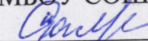
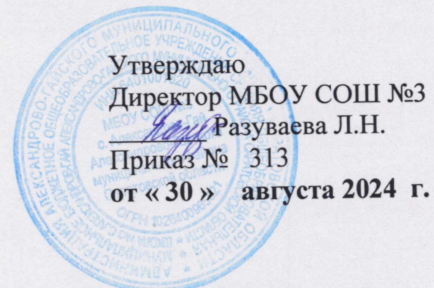


Согласовано
Председатель общешкольного
родительского комитета
МБОУ СОШ № 3 с. Александров-Гай
 Даминова С.А.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 с. Александров-Гай
Александрово-Гайского района Саратовской области

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки образовательных
результатов при использовании электронной системы учета
успеваемости в МБОУ СОШ № 3 с. Александров-Гай

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1
от «29» августа 20 24 года

1 Общие положения

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ №3 с. Александров-Гай и филиале МБОУ СОШ № 3 с.Александров-Гай в с. Канавка во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.

Цель использования средневзвешенной системы оценки: стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся,

Осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

повышать качество изучения и усвоения материала;

мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценочные процедуры – работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 40 минут.

Оценка – определение качества достигнутых школьником результатов обучения.

Система оценивания – процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающимися.

2 Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (Приложения № 1 и № 2).

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются методическими рабочими группами учителей, исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы.

Учитывается, что проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчёте средневзвешенной оценки.

Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, полугодовой и годовой отметки.

Оценка в пользу ученика в году выставляется **только при положительной устойчивой динамике** образовательных результатов по четвертям.

Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с педагогическим коллективом. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, доводятся до сведения обучающихся и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок допускать **округления** в пользу ученика, если средневзвешенный балл текущих отметок не менее 2,6; 3,6; 4,6.

3.Срок действия Положения

Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

Приложение № 1

1.1. Значения веса – от 1 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Например, ученик получил за контрольную («вес» 2) 5, а за ответ на уроке («вес» 1) – 3. Тогда расчет средневзвешенного балла получится таким: $(5*2 + 3*1) / (2+1) = 4,33$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение №2

№ п/п	Вид учебной работы	Сокращённое название	Вес отметки
1.	Диагностический срез	Д/С	5
2.	Диктант	Д	5
3.	Сочинение	СОЧ	5
4.	Контрольная	К/Р	5
5.	Проверочная работа	ПР	5
6.	Зачет	Зчт	5
7.	Промежуточная аттестация	ПА	5
8.	Тест	Тест	4
9.	Самостоятельная работа	С/Р	4
10.	Техника чтения	ТЧ	4
11.	Аудирование	АУД	4
12.	Индивидуальный проект	ИПр	4
13.	Практическая работа	П/Р	3
14.	Лабораторная работа	Л/Р	3
15.	Работа с контурными картами	К/К	3
16.	Изложение	И	3
17.	Чтение	Чит	3
18.	Творческая работа	ТР	3
19.	Ответ на уроке	ОТВ	2
20.	Реферат	РЕФ	2
21.	Пересказ	ПЗ	2
22.	Работа над ошибками	РНО	1
23.	Списывание	СПИС	1
24.	Домашняя работа	Д/Р	1
25.	Рабочая тетрадь (конспект)	Р/Т	1
26.	Дистанционный урок	ДУ	1