

Приложение № 2  
к приказу № 379  
от 31.08.2022 г.

**ПЛАН  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ СОШ № 3 С. АЛЕКСАНДРОВ-ГАЙ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД. ....	3
АНАЛИЗ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ЗА 2021-2022УЧЕБНЫЙ ГОД.....	7
АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2021-2022УЧЕБНЫЙ ГОД.....	19
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.....	32
УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	36
КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ НА 2022-2023УЧЕБНЫЙ ГОД.....	38
ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ЗА СОСТОЯНИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	49
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	54
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	70
ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	75
ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	77
ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА НА 2022-2023УЧЕБНЫЙ ГОД.....	85
ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	87

## АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В 2021 – 2022 учебном году школа работала в режиме шестидневной недели и имела 20 классов комплектов, 492 обучающихся (в прошлом году 471). За учебный год из школы выбыло 12 обучающихся, прибыло 6 (в прошлом году выбыло 5, прибыло 6). Движение обучающихся вызвано в основном переездом родителей (смена места жительства). Набор в первый класс составил 59 человек, в 10 класс 27 человек.

План работы школы выполнен в соответствии с целью школы и поставленными на 2021 – 2022 учебный год задачами. Выполнен Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, сохранен контингент обучающихся.

Учебный план школы выполнен полностью, программный материал пройден по всем предметам. На протяжении ряда лет педагогический коллектив работает над проблемой – практическая направленность обучения одно из средств повышения уровня учебно-воспитательного процесса, что находит свое отражение в деятельности работы школы.

Анализ работы школы за учебный год, выявил показатели успешности, к ним относятся:

### 1. Стабильность роста качества знаний, что отражено в таблице:

	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022
Успеваемость	99	99	100	99	99
Качество знаний	61	58	62	61	61

В 2021-2022 учебном году на отлично окончили школу 71 обучающийся (в прошлом году 83 обучающихся) – 16 %;

- в начальной школе – 28 (34 в прошлом учебном году)
- в основной школе – 36 (41 в прошлом учебном году)
- в средней школе – 7 (8 в прошлом учебном году)

Семь выпускников 9 класса получили аттестат с отличием, два выпускника 11 класса получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», два выпускника получают Почетный знак губернатора Саратовской области «За отличие в учебе».

**Для сравнения с прошлыми годами.**

Период	Аттестат с отличием	Медаль «За особые успехи в учении»	Знак Губернатора «За отличие в учебе»
2016 – 2017 г.	2	7	0
2017 – 2018 г.	2	4	3
2018 – 2019 г.	4	2	0
2019 – 2020 г.	2	3	0
2020 – 2021 г.	8	3	2

2021 – 2022 г.	7	2	2
----------------	---	---	---

На хорошо и отлично окончили школу 193 человека (176 в прошлом году) – 45 %.

В начальной школе – 57 (62 в прошлом году);

в основной школе – 115 (98 в прошлом году);

в средней школе – 21 (16 в прошлом году).

Обучающая 2 «б» класса Киселева Сафия (не успевает по русскому языку) и обучающийся 3 «а» Рогачев Сергей (не успевает по итогам учебного года по пяти предметам) оставлены на повторный год. Трехин Дмитрий, обучающийся 2 «б» класса условно переведен в 3 класс (должен ликвидировать академическую задолженность по русскому языку до начала учебного года).

Вместе с тем, следует отметить, что имеется большой резерв обучающихся (25 чел): с одной «4» - 7 обучающихся по русскому языку, английскому языку, математике; с одной «3» - 18 обучающихся (11 обучающихся по русскому языку, 6 по английскому языку, информатика, математика).

## 2. Успешное участие в районной олимпиаде.

Предмет	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 - 2021	2021 – 2022
<b>Русский язык</b>	0 победит. 4 призёра	0	1 побед. 1 призёр	1 побед. 1 призёр
<b>Литература</b>	3 победит. 3 призёра	1 победит. 1 призёр	3 побед. 3 призера	2 побед. 3 призера
<b>Математика</b>	0 победит. 6 призёров	2 победит. 2 призёра	2 побед. 2 призера	1 побед. 2 призера
<b>Физика</b>	0	0	0	0
<b>Химия</b>	0	0	1 побед. 1 призёр	0 побед. 1 призёр
<b>Биология</b>	2 победит. 1 призёр	3 победит. 4 призёра	3 побед. 3 призера	2 побед. 5 призера
<b>География</b>	3 победит. 6 призёров	1 победит. 4 призёра	1 побед. 6 призеров	2 побед. 4 призера
<b>Английский язык</b>	1 победит. 1 призёр	0 победит. 4 призёра	2 побед. 1 призёр	1 побед. 9 призеров
<b>История</b>	1 победит. 3 призёр	2 победит. 4 призёра	3 побед. 7 призеров	1 побед. 2 призеров
<b>Обществознание</b>	2 победит. 6 призёров	2 победит. 9 призёров	2 побед. 4 призера	2 побед. 1 призёр
<b>Право</b>	2 победит. 3 призёра	2 победит. 2 призёра	2 побед. 5 призеров	0
<b>Информатика</b>	0	0	0	0
<b>Экономика</b>	1 победит. 1 призёр	3 победит. 3 призёра	3 побед. 6 призеров	0
<b>ОБЖ</b>	1 победит. 5 призёров	3 победит. 4 призёра	2 побед. 4 призера	0

<b>Физическая культура</b>	1 победит. 1 призёр	0 победит. 1 призёр	2 побед. 5 призеров	2 побед. 4 призера
<b>Технология</b>	1 победит. 2 призёра	0 победит. 1 призёр	2 побед.	0 победит. 2 призёра
<b>Искусство</b>			2 побед. 1 призер	1 побед. 1 призер

В первом, внутришкольном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 159 человек. Победители и призёры - 71 обучающийся 7-11 классов приняли участие во втором туре олимпиады, заняв 49 призовых мест – 69 % от общего количества участников 15 победителей и 34 призёра; в прошлом году 81 обучающихся заняли 77 призовых мест – 95 % (31 победителей и 46 призёров). Наибольшее количество победителей у следующих учителей: Денисова Е.А. (3 человека), Темченко О.Н (2 человека), Быкова Е.В. (2 человека), Сулеменов Ж.К. (2 человека), Бакаева С.Ш. (2 человека), Медведева М.А. (1 человек), Перевязкина Г.В. (1 человек), Перевязкина О.В. (1 человек), Коршунова Я.С. (1 человек); призовых мест: Шугайкина С.В. (6 человек), Темченко О.Н. (5 человек), Сулеменов Ж.К. (4 человека), Быкова Е.В. (4 человека), по 2 человека у Брагиной Н.В., Гридиной Н.П., Каймульдиной Х.С., Щекутеевой Н.В., по одному человеку у Денисовой Е.А., Старцевой В.В., Перевязкиной Г.В., Медведевой М.А., Дубининой Л.А., Коршуновой Я.С. Результаты второго этапа Всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице: рассматривались на совещании при директоре и даны определенные рекомендации учителям – предметникам (см. таблицу):

### 3. Итоговая успеваемость выпускников основной школы.

Учебный год	Количество выпускников	Окончили школу		% качества знаний	Не аттестованы
		На «5»	На « 4 и 5»		
2018 – 2019	35	4	10	40%	0
2019 – 2020	39	2	15	44%	0
2020 – 2021	33	8	6	42%	1
2021 – 2022	39	7	17	62%	1

### 4. Итоговая успеваемость выпускников средней школы.

Учебный год	Количество выпускников	Окончили школу		% качества знаний	Не аттестованы
		На «5»	На « 4 и 5»		
2018 – 2019	23	5	14	83%	0
2019 – 2020	15	3	6	60%	0
2020 – 2021	19	6	7	68%	0
2021 – 2022	18	2	12	78%	0

### 5. Успешное поступление обучающихся школы в учебные заведения.

Год	Количество обучающихся	ВУЗ	Колледж
2018 – 2019	23	20	3
2019 – 2020	15	12	3

2020 – 2021	19	13	3 /3
2021 - 2022	18	15	3

Одним из показателей создания условий для качественного обучения является повышение педагогического мастерства педагогов. Трём педагогам: Брагиной Н.В., Ждановой Е.С., Коршуновой Я.С. присвоена первая квалификационная категория (Жданова Е.С. и Коршунова Я.С. проходили аттестацию впервые, Брагина Н.В. подтвердила первую квалификационную категорию). На соответствие занимаемой должности аттестовано 3 человека; курсы посетили 6 человек, семинары 5 человек.

В течение анализируемого периода проведена необходимая подготовительная работа, целью которой являлось формирование у обучающихся 8-9 классов возможности самоопределения; сформирована необходимая нормативно-правовая база. Обучающиеся 9-х классов в течение учебного года знакомились с особенностями профильного обучения, что позволило им определиться с выбором профиля обучения на 2022-2023 учебный год. Исходя из запросов обучающихся в школе будет сформирован универсальный 10 класс с двумя профильными группами: технологической (7 человек) и естественно – научной (10 человек).

Продолжит работу универсальный 11-й класс с двумя профильными группами: технологической (5 человек) и естественно – научной (4 человека).

Результаты поступления выпускников говорят об актуальности профильного обучения, о том, что оно направлено на удовлетворение способностей и потребностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования по избранному профилю. На протяжении последних трех лет 100% обучающихся 11 классов избирают профессию и поступают в ВУЗы, согласно выбранному профилю.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 3 представлен 41 педагогическим работником, из них:бучителей имеют высшую категорию –16% , 5 учителей звание «Почетный работник общего образования», 1 учитель – знак «Отличник народного просвещения». 40 педагогов имеют высшее образование (98 %), 29 педагогов имеют первую квалификационную категорию (76 %).

Основное внимание при проведении методической работы в 2021-2022 учебном году уделялось повышению научно-методического уровня и совершенствованию культуры учителя

С этой целью в школе работали 6 ШМО: русского языка и литературы, физико-математического цикла, химико-биологического цикла, иностранного языка, истории и географии, начальных классов. Работа велась согласно планов работы, утвержденных в начале учебного года. Перед каждым ШМО стояла задача и проблема, над которой работали учителя; проведены все заседания, на которых рассматривался теоретический вопрос, открытый урок и его обсуждение. На заседаниях ШМО также обсуждались вопросы:

- а) пути реализации единства обучения, воспитания и развития обучающихся;
- б) индивидуальный контроль за усвоением обучающимися программного материала;
- в) основные пути и способы активизации мыслительной деятельности обучающихся;
- г) пути преодоления формализма в оценке качества знаний обучающихся;
- д) реализация ФГОС НОО, ОООи СОО.

Вместе с этим анализ ситуации выявил ряд проблем, требующих дальнейшего решения:

1.Недостаточная работа педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими одну четверку или тройку по предмету (по

прежнему велико количество обучающихся, имеющих по одной оценке «4» или «3» - 25 человек). Двое обучающихся начальной школы оставлены на повторный год по нескольким предметам.

2. Недостаточная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации. Обучающийся 9 «а» класса Суслов Владислав не сдал 3 экзамена и оставлен на повторный год. Акжанов Давид не сдал 2 экзамена: русский язык и математику, но во время пересдачи получил «3» по этим предметам и получил аттестат об основном общем образовании. Федечкина Марина не сдала литературу в основной период, во время пересдачи получила «4» и аттестат об основном общем образовании. 2 обучающихся 11 класса не преодолели минимальный порог по обществознанию: Лоскутова Елизавета и Тарасова Ксения, 1 обучающийся 11 класса не преодолел минимальный порог по информатике (Сагандыков Карим).



3. Отсутствие целенаправленной индивидуальной работы с претендентами на получение аттестатов с отличием в 9 классах и медали «За особые успехи в обучении» в 11 классе (обучающийся 9 «а» класса Аблгазиев Данияр не получил аттестат особого образца, т.к. получил по русскому языку «3»).

4. Вследствие недостаточного приложения дифференциации обучения, у обучающихся старших классов снижается интерес к учебе.




## **АНАЛИЗ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания.

Основываясь на проведённом анализе учебно-воспитательной работы в 2021-2022 учебном году, **ведущими направлениями деятельности школы в прошедшем учебном году явились:**

-  обновление содержания образования;
-  внедрение инновационных технологий в образовательное пространство школы;

### **Задачей администрации школы было:**

-  Установление систематического контроля за работой педагогов, методических объединений;
-  Приобщение учителей к самоанализу и самооценке своей деятельности;
-  Систематизация работы по повышению качества знаний обучающихся.

В соответствии с планом работы школы в 2021-2022 учебном году была организована контрольно-инспекционная деятельность. Она проводилась в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, охватывала все стороны работы и была направлена на решение целей и задач работы текущего учебного года.

Внутришкольный контроль проводился в соответствии с планом контроля на текущий учебный год. В систему контрольной деятельности были включены не только руководители школы, но и представители трудового коллектива – руководители методических объединений учителей.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году являлись: контроль за состоянием и за ходом преподавания учебных предметов; за качеством ведения школьной документации (в том числе электронных журналов); контроль за качеством усвоения учебных программ и предусмотренного минимума практических, лабораторных, контрольных работ; за выполнением решений педагогических советов, административных и производственных совещаний; контроль за

работой по охране здоровья обучающихся; контроль за посещением занятий обучающимися.

#### **Формы контроля, используемые в школе в 2021/2022 учебном году:**

Основными формами контроля в 2021-2022 учебном году были: классно-обобщающий, фронтальный контроль за состоянием преподавания учебных предметов, обзорный контроль: состояние документации, календарно-тематического планирования; был организован контроль за выполнением программ и учебных планов, системой работы классных руководителей и посещаемостью учебных занятий обучающимися; административный контроль за уровнем знаний, умений, навыков обучающихся по предметам: стартовый (вводный) контроль, рубежный (промежуточный) контроль, итоговый контроль (итоговый мониторинг, промежуточная аттестация, итоговая аттестация выпускников); система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, тематически-обобщающий контроль: по итогам адаптационного периода обучающихся 5-х классов, за состоянием методической работы; последующий контроль за выполнением рекомендаций предыдущих проверок; персональный контроль за ведением электронного журнала.

Методами контроля в прошедшем учебном году являлись: наблюдение в ходе посещения уроков; изучение документации; проверка знаний (мониторинг, срезы, тесты, контрольные, практические работы); анализ.

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и завучах, на заседаниях школьных методических объединений. По итогам внутришкольного контроля оформлялась соответствующая документация (справки).

В рамках контроля **за состоянием универсальных учебных действий** обучающихся осуществлялся контроль за организацией работы по формированию УУД обучающихся в рамках которого было проведено:

- стартовый контроль УУД обучающихся;
- проверка качества знаний по учебным предметам;
- итоговый контроль знаний.

#### **Тематический контроль**

Учителя **русского языка и литературы** продолжили работать в этом учебном году по следующей теме: «Развитие метапредметных навыков в условиях реализации ФГОС ОО и СОО». Были поставлены следующие цели: создание условий, способствующих реализации федерального государственного образовательного стандарта основного и общего образования. Повышению научно-методического уровня учителей через открытые уроки и мероприятия, которые носят познавательный характер. Особое внимание уделялось вопросу методики преподавания русского языка и литературы в 9-х и 11-ом классах. Обучение по русскому языку и литературе в 5-11х классах велось в рамках ФГОС. Были проведены мониторинги по русскому языку и литературе.

Результаты вводного мониторинга отражены в нижеследующей таблице в сравнении с предыдущим учебным годом:

Предмет	2020-2021			2021-2022		
	КЗ%	СОУ%	КУ%	КЗ%	СОУ%	КУ%
Русский язык	56	57	88	52	53	87
Литература	81	71	95	75	65	91

Русский язык: самый лучший результат – в 6а (учитель Дубинина Л.А.) и 10 (учитель Котова Н.В.) классах. Низкое качество знаний – в 8б и 7а классах - **27%** и **37%**



соответственно (учитель Бакаева С.Ш.), в 5б и 6б классах – **40%** и **43%** (учитель Котова Н.В.), в 9а и 8а классах – **40%** и **42%** (учитель Медведева М.А.).

По литературе очень хорошие результаты в 11, 9б и 6 «а» (учитель Дубинина Л.А.), в 5а классах (учитель Медведева М.А.). Низкое качество знаний - в 8б классе (учитель Бакаева С.Ш.).

Результаты промежуточного мониторинга отражены в нижеследующей таблице в сравнении с предыдущим учебным годом:

Предмет	2020-2021			2021-2022		
	КЗ%	СОУ%	КУ%	КЗ%	СОУ%	КУ%
Русский язык	57	59	90	49	50	77
Литература	70	67	98	<b>76</b>	67	91

Русский язык: самый лучший результат – в 5а (учитель Медведева М.А.) и 6а (учитель Дубинина Л.А.) классах. Низкое качество знаний – **4%** в 8б классе (учитель Бакаева С.Ш.), **23%** в 8а классе (учитель Медведева М.А.), 30% в 7а и 38% в 7б классах (учитель Бакаева С.Ш.)

По литературе хорошие результаты - 100% качество знаний в 9б и 11 классах (учитель Дубинина Л.А.), 6а – 92% качество знаний (учитель Дубинина Л.А.), 90% в 5а классе (учитель Медведева М.А.). Низкое качество знаний в 8б классе (учитель Бакаева С.Ш.).

Результаты итогового мониторинга отражены в нижеследующей таблице в сравнении с предыдущим учебным годом:

Предмет	2020-2021			2021-2022		
	КЗ%	СОУ%	КУ%	КЗ%	СОУ%	КУ%
Русский язык	59	57	86	<b>67</b>	<b>60</b>	<b>93</b>
Литература	75	69	98	<b>77</b>	<b>68</b>	<b>99</b>

Русский язык: самый лучший результат – в 9а (учитель Медведева М.А.) и 6а классах (учитель Дубинина Л.А.). Низкое качество знаний – в 8б классе (учитель Бакаева С.Ш.).

По литературе хорошие результаты в 5х классах (учитель Медведева М.А.), 6а и 10 классах (учитель Дубинина Л.А.), 6б классе (учитель Бакаева С.Ш.). Низкое качество знаний в 8б классе (учитель Бакаева С.Ш.).

Согласно плану работы управления образования в декабре 2021 года проводились районные контрольные работы по основным предметам школьного курса. Самые низкий процент соответствия и качество знаний по русскому языку.

Русский язык: самый лучший результат по качеству знаний – 43% и по соответствию – 29% в 10 классе (учитель Котова Н.В.). Самый низкий процент соответствия – 0% и качество знаний – 4% в 8б классе (учитель Бакаева С.Ш.).

Отличники, подтвердившие свои знания: Санкубаева Линара, Уразаева Рината, Бикашев Рустам, Буц Ангелина, Дроздова Екатерина.

Не подтвердили свои знания отличники в 10 классе: Бахтиева Милана и Магомедов Салман (оценка «4»); в 8 классе: Аубекерова Махабат и Авдеева Карина (оценка «4»), Селезнёва Арина и Акчурина Ксения (оценка «3»).

По уважительной причине не писал Сысоев Виктор.

Согласно плану работы управления образования 25 января 2022 года проводилась повторная районная контрольная работа по русскому языку в 8х классах. Рассмотрев результаты можно увидеть, что лучший результат по качеству знаний – 59% в 8а классе (учитель Медведева М.А.) и по соответствию – 76% в 8бклассе (учитель Бакаева С.Ш.).

Отличники, подтвердившие свои знания: Аубекерова Махабат, Селезнёва Арина, Уразаева Рината, Акчурина Ксения.

Не подтвердил свои знания отличник Сысоев Виктор (оценка «4»).

По уважительной причине не писали Санкубаева Линара, Авдеева Карина.

Согласно плану проведению Всероссийских проверочных работ в апреле 2022 г. проводились Всероссийские проверочные работы в 5 классах.

Результаты Всероссийских проверочных работ (весна – 2022):

Предмет	Количество обучающихся, принявших участие	Оценки				Качество знаний	Успеваемость	%соответствия	↑	↓
		2	3	4	5					
5а класс										
Русский язык	27	5	9	9	4	48	81	52	0	48
5б класс										
Русский язык	24	5	8	8	3	46	79	54	0	46

При сравнении отметок за ВПР и за год качество знаний 48% и процент соответствия самый высокий 81% по русскому языку в 5а классе (учитель Медведева М.А.).

С 18 мая по 25 мая прошла промежуточная аттестация по русскому языку в 5-8, 10 классах. Высокий процент соответствия, но низкое качество знаний по русскому языку в 7б и 8б классах (учитель Бакаева С.Ш.). Высокий процент соответствия и качество знаний в 6а и 10 классах (учитель Дубинина Л.А.).

Во время проверки преподавания **иностранного языка** наличие базовых знаний по основным видам речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо), развитие творческих способностей обучающихся, развитие интереса обучающихся к проектной работе, обмен опытом работы над активизацией процесса обучения, роль внеклассной работы в повышении интереса к предмету. Были проведёны мониторинги по иностранному языку:

Результаты вводного мониторинга отражены в нижеследующей таблице в сравнении с предыдущим учебным годом:

Предмет	2020-2021			2021-2022		
	КЗ%	СОУ%	КУ%	КЗ%	СОУ%	КУ%
Иностранный язык	50	55	96	<b>55</b>	<b>57</b>	95

По иностранному языку лучшие результаты в 10 и 6а классах (учитель Коршунова Я.С.), 10 (учитель Шугайкина С.В.). Очень низкое качество знаний – **25%** в 8б и **33%** 6б классах (учитель Коршунова Я.С.), **38%** в 7б классе (учитель Желмуханова М.А.).

Результаты промежуточного мониторинга отражены в нижеследующей таблице в сравнении с предыдущим учебным годом:

Предмет	2020-2021			2021-2022		
	КЗ%	СОУ%	КУ%	КЗ%	СОУ%	КУ%
Иностранный язык	52	55	92	<b>54</b>	<b>57</b>	<b>93</b>

По иностранному языку лучший результат 89% качество знаний в 10 классе (учитель Коршунова Я.С.), 84% в 11 классе (учитель Каймульдина Х.С.), 82% в 5а классе (учитель Коршунова Я.С.). Низкое качество знаний – **30%** в 8б классе (учитель Шугайкина С.В.), **33%** в 8б классе (учитель Коршунова Я.С.), **36%** в 9б классе (учитель Каймульдина Х.С.). Результаты итогового мониторинга отражены в нижеследующей таблице в сравнении с предыдущим учебным годом:

Предмет	2020-2021			2021-2022		
	КЗ%	СОУ%	КУ%	КЗ%	СОУ%	КУ%
Иностранный язык	53	55	94	<b>59</b>	<b>56</b>	92

По иностранному языку лучший результат в 10 классе (учителя Шугайкина С.В. и Коршунова Я.С.). Низкое качество знаний – **18%** в 7б классе (учитель Желмуханова М.А.), **33%** в 8б классе (учитель Коршунова Я.С.) и 9б классе (Каймульдина Х.С.), **38%** в 5х классах (учитель Желмуханова М.А.).

В соответствии с планом работы школы прошла проверка преподавания **математики, физики, информатики.**

Учителя работают над повышением уровня развития обучающихся, расширением их кругозора; развитием у обучающихся интереса к занятиям математикой, физикой и информатикой; углублением представления учащихся об использовании сведений по предметам в повседневной жизни; формированием у школьников осознанного понимания значимости знаний в различных сферах профессиональной деятельности; воспитанием самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели. Были проведёны мониторинги по математике, информатике и физике:

Результаты вводного мониторинга отражены в нижеследующей таблице в сравнении с предыдущим учебным годом:

Предмет	2020-2021			2021-2022		
	КЗ%	СОУ%	КУ%	КЗ%	СОУ%	КУ%
Математика	67	62	94	61	58	93
Физика	50	56	97	46	53	93
Информатика	55	61	100	<b>70</b>	<b>69</b>	99

Рассмотрев результаты по классам можно увидеть, что по математике лучший результат показали обучающиеся 10 и 11 класса (учитель Щекутеева Н.В.), хороший результат в 6а (учитель Тастлеуова Ж.Г.), 5а (учитель Перевязкина О.В.) и 5б (учитель Степанова Л.С.) классах. Низкое качество знаний в 6б классе – **32%** (учитель Щекутеева Н.В.), 8б классе – 40% (учитель Перевязкина О.В.) и 9б классе – 43% (учитель Степанова Л.С.).

По информатике низкое качество знаний в 8б классе – **42%** (учитель Дугина И.Р.). Лучший результат в 10 технологическом профиле (учитель Дугина И.Р.).

По физике хорошие результаты в 11 технологическом профиле (учитель Цапов О.В.), очень низкое – в 8б классе – **10%**, в 8а и 10 е+у классах – 25% и 40% соответственно.

Результаты промежуточного мониторинга отражены в нижеследующей таблице в сравнении с предыдущим учебным годом:

Предмет	2020-2021			2021-2022		
	КЗ%	СОУ%	КУ%	КЗ%	СОУ%	КУ%
Математика	65	63	95	63	60	95
Физика	58	60	98	48	54	95
Информатика	78	70	98	69	65	95

Рассмотрев результаты по классам можно увидеть, что по математике лучший результат 100% показали обучающиеся 10 и 11 класса (учитель Щекутеева Н.В.), хороший результат в 7а и 9а классах (учитель Перевязкина О.В.). Низкое качество знаний в 8б и 5а (учитель Перевязкина О.В.) и 6б классах (учитель Щекутеева Н.В.).

По информатике низкое качество знаний в 7б и 6б классах (учитель Дугина И.Р.). Лучший результат в 11 профильной группе – 100% качество знаний, хороший результат в 7а, 10 и 9а классах (учитель Дугина И.Р.).

По физике лучший результат в 10 классе (учитель Цапов О.В.), самое низкое качество знаний 12% – в 11 универсальном классе, 18% в 8б классе, 29% в 8а классе.

Результаты итогового мониторинга отражены в нижеследующей таблице в сравнении с предыдущим учебным годом:

Предмет	2020-2021			2021-2022		
	КЗ%	СОУ%	КУ%	КЗ%	СОУ%	КУ%
Математика	63	59	94	<b>70</b>	<b>65</b>	<b>99</b>
Физика	63	62	98	56	56	97
Информатика	76	69	100	68	69	94

Рассмотрев результаты по классам можно увидеть, что по математике лучший результат 100% показали обучающиеся 10 и 11 класса технологического профиля (учитель Щекутеева Н.В.), хороший результат в 6а классе (учитель Тастлеуова Ж.Г.) и 9а классе (учитель Перевязкина О.В.). Низкое качество знаний в 5б (учитель Степанова Л.С.) и 8б классах (учитель Перевязкина О.В.).

По информатике низкое качество знаний в 11 универсальном классе (учитель Дугина И.Р.). Хорошие результаты в 7а, 5х и 10 классах (учитель Дугина И.Р.).

По физике лучший результат в 7а и 10 классах (учитель Цапов О.В.), низкое качество знаний **25%** – в 8б и 7б классах.

Согласно плану проведению Всероссийских проверочных работ в апреле 2022 г. проводились Всероссийские проверочные работы в 5, 11 классах.

Результаты Всероссийских проверочных работ (весна – 2022):

Предмет	Количество обучающихся, принявших участие	Оценки				Качество знаний	Успеваемость	%соответствия	↑	↓
		2	3	4	5					
5а класс										
Математика	27	1	6	11	9	74	96	67	0	33
5б класс										
Математика	24	8	5	8	3	46	67	<b>42</b>	4	<b>54</b>
11 класс										
Физика	15	0	6	9	0	60	100	60	0	40

Самое высокое качество знаний 74% и самый высокий процент соответствия 67% по математике в 5а классе (учитель Перевязкина О.В.), самое низкое качество знаний и процент соответствия в 5б классе (учитель Степанова Л.С.).

В целях определения уровня освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования в декабре 2021 года была проведена региональная проверочная работа по математике в 9х классах.

#### Результаты региональной проверочной работы 1 этапа:

Класс	Количество обучающихся, принявших участие	Оценки				Качество знаний	%соответствия	↑	↓	Средняя оценка
		5	4	3	2					
9а	16	1	5	7	3	38%	13%	0%	87%	3
9б	14	1	3	5	5	29%	36%	0%	64%	3

Из претендентов на аттестат с отличием подтвердила свои знания Скородумова Фаина, у Рамазановой Дании и Фроловой Дарьи «4», у Кульжамуратовой Алины, Ляляева Андрея и Савиной Дарьи оценка «3». Оценки брались за 2 четверть.

Восемь обучающихся 9-х классов Андриянова Валентина, Зоря Дарья, Наумович Аделина, Акжанов Давид, Жумагулов Данияр, Клепикова Мария, Ладухин Артем, Халаадаев Ислам получили оценку «2».

В целях определения уровня освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования была проведена в марте 2022 года региональная проверочная работа по математике в 9х классах.

#### Результаты региональной проверочной работы 2 этапа:

Класс	Количество обучающихся, принявших участие	Оценки				Качество знаний	%соответствия	↑	↓	Средняя оценка
		5	4	3	2					
алгебра										
9а	21	1	13	7	0	67%	43%	0%	57%	4
9б	15	0	6	6	3	40%	33%	13%	54%	3

Из претендентов на аттестат с отличием никто не подтвердил свои знания. У Скородумовой Фаины, Рамазановой Дании, Кульжамуратовой Алины, Ляляева Андрея, Савиной Дарьи и Фроловой Дарьи оценка «4». Оценки брались за 3 четверть. Трое обучающихся 9б класса Акжанов Давид, Лазутина Алиса и Нейфельд Максим получили оценку «2». На 1 этапе у Акжанова Давида был такой же результат, Лазутина Алиса и Нейфельд Максим не принимали участие по причине болезни.

Согласно плану работы управления образования в декабре 2021 года проводились районные контрольные работы по основным предметам школьного курса. По математике лучший результат по качеству знаний и проценту соответствия показали обучающиеся 10 класса (учителя Щекутеева Н.В. и Тастлеоува Ж.Г.). Низкое качество знаний и процент соответствия в 8б классе (учитель Перевязкина О.В.).

Отличники, подтвердившие свои знания: Аубекерова Махабат, Санкубаева Линара, Уразаева Рината, Авдеева Карина, Акчурина Ксения, Бахтиева Милана, Бикашев Рустам, Буц Ангелина, Дроздова Екатерина, Магомедов Салман.

По уважительной причине не писали Селезнёва Арина и Сысоев Виктор.

С 18 мая по 25 мая прошла промежуточная аттестация по математике, физике и информатике в 5-8, 10 классах.

Высокое качество знаний и процент соответствия по математике в 10 классе (Тастлеоува Ж.Г. и Щекутеева Н.В.) и физике в 8 классе (учитель Цапов О.В.).

Очень высокое качество знаний, но низкий процент соответствия по физике в 10 классе (учитель Цапов О.В.) и математике в 7а классе (учитель Перевязкина О.В.).

Высокий процент соответствия, но низкое качество знаний по математике в 5б и 7б классах (учитель Степанова Л.С.).

По плану ВШК прошла проверка работы учителей **биологии и химии**. Особое внимание уделялось вопросу методики преподавания химии, биологии в 9-х и 11-ом классах. Учителя работали над темой «Повышение качества и результативности учебного процесса с использованием разнообразных форм обучения». Были проведены мониторинговые срезы знаний в 5х-11х классах по изученным темам. Результаты вводного мониторинга:

Предмет	2020-2021			2021-2022		
	КЗ%	СОУ%	КУ%	КЗ%	СОУ%	КУ%
Химия	60	63	99	<b>64</b>	60	91
Биология	60	57	96	<b>64</b>	56	<b>98</b>

По химии хорошие результаты показали обучающиеся 9а и 10е классов (учитель Старцева В.В.). Низкое качество знаний в 8б классе – **42%**.

По биологии лучшие результаты показали обучающиеся 10е и 6 «а» класса (учитель Темченко О.Н.). Низкое качество знаний в 8 «б» классе – **43%**.

Результаты промежуточного мониторинга отражены в нижеследующей таблице в сравнении с предыдущим учебным годом:

Предмет	2020-2021			2021-2022		
	КЗ%	СОУ%	КУ%	КЗ%	СОУ%	КУ%
Химия	71	66	94	49	53	85
Биология	59	56	99	<b>62</b>	56	99

По химии хорошие результаты показали обучающиеся 9а класса (учитель Старцева В.В.). Низкое качество знаний – 27% в 8-х классах и 36% в 11 классе.

По биологии лучшие результаты показали обучающиеся 6а и 5а классов (учитель Темченко О.Н.). Низкое качество знаний – 20% в 9б классе.

Результаты итогового мониторинга отражены в нижеследующей таблице в сравнении с предыдущим учебным годом:

Предмет	2020-2021			2021-2022		
	КЗ%	СОУ%	КУ%	КЗ%	СОУ%	КУ%
Химия	56	56	91	55	56	87
Биология	59	57	97	59	54	97

По химии хорошие результаты показали обучающиеся 10 класса (учитель Старцева В.В.). Низкое качество знаний в 9б и 11 классах.

По биологии лучшие результаты показали обучающиеся 10 класса (учитель Темченко О.Н.). Низкое качество знаний в 7б, 8б и 9а классах.

Согласно плану работы управления образования в декабре 2021 года проводились районные контрольные работы по основным предметам школьного курса. По биологии лучшие результаты показали обучающиеся 11 класса. У них высокий процент качества знаний и процент соответствия – 71%. Низкий процент соответствия (29%) в 9а и качества знаний (20%) в 9б классе (учитель Темченко О.Н.). Претендент на медаль Идиоров Арон подтвердил свои знания, Снеговой Илья отсутствовал по уважительной причине. В 9 классе отличники не подтвердили свои знания: Аблгазиев Данияр, Вологина Анастасия, Ляляев Андрей, Рамазанова Дания, Савина Дарья, Скородумова Алиса (оценка «4»), отсутствовали по уважительной причине Кульжамуратова Алина, Скородумова Фаина и Фролова Дарья.

С 18 мая по 25 мая прошла промежуточная аттестация по химии и биологии в 8, 10 классах. Высокое качество знаний и процент соответствия по химии в 10 классе (учитель Старцева В.В.).

Учителя – предметники, учитывая результаты мониторинга, включали в содержание учебного материала последующих уроков, недостаточно усвоенные разделы пройденных тем, учитывали выявленные пробелы при подготовке к итоговой аттестации.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, с целью изучения состояния и уровня преподавания **истории, обществознания и географии**, была изучена **деятельность педагогов Брагиной Н.В., Денисовой Е.А., Быковой Е.В., преподающих данные предметы в школе.**

Методическая тема, над которой работают педагоги: «Формирование ключевых компетенций учителя и обучающегося как условие повышения качества образования в условиях ФГОС». Были проведены мониторинги знаний по истории, обществознанию и географии.

Результаты вводного мониторинга:

Предмет	2020-2021			2021-2022		
	КЗ%	СОУ%	КУ%	КЗ%	СОУ%	КУ%
История	67	64	99	<b>76</b>	<b>68</b>	99
Обществознание	66	64	99	<b>77</b>	<b>67</b>	<b>100</b>
География	46	56	100	<b>65</b>	<b>64</b>	99

По истории низкое качество знаний – только в 8б (учитель Денисова Е.А.), хороший результат показали обучающиеся 11 и 5а классов (учитель Денисова Е.А.) и 6х классов (учитель Брагина Н.В.).

По обществознанию очень хорошие результаты в 11 классе (учитель Денисова Е.А.), в 10 и 9а классах (учитель Брагина Н.В.). Самое низкое качество знаний в 8б классе (учитель Денисова Е.А.).

По географии лучший результат в 10 классе, самое низкое качество знаний – **21%** в 6б и 9а классах – **42%** (учитель Быкова Е.В.).

Результаты промежуточного мониторинга:

Предмет	2020-2021			2021-2022		
	КЗ%	СОУ%	КУ%	КЗ%	СОУ%	КУ%
История	78	69	100	74	65	98
Обществознание	79	67	100	66	61	97
География	80	77	100	75	70	100

По истории низкое качество знаний – только в 8б классе (учитель Денисова Е.А.), лучший результат показали обучающиеся 6а, 10 и 9а классов (учитель Брагина Н.В.), 11 и 5б классов (учитель Денисова Е.А.).

По обществознанию хорошие результаты в 10 и 6-х классах (учитель Брагина Н.В.), в 7б и 5а классах (учитель Денисова Е.А.). Самое низкое качество знаний – **0%** в 9б классе (учитель Брагина Н.В.) и 45% в 8б классе (учитель Денисова Е.А.).

По географии лучший результат 92% качество знаний в 11 классе, самое низкое качество знаний – **36%** в 9б классе (учитель Быкова Е.В.).

Результаты итогового мониторинга:

Предмет	2020-2021			2021-2022		
	КЗ%	СОУ%	КУ%	КЗ%	СОУ%	КУ%
История	59	59	97	<b>74</b>	<b>68</b>	<b>99</b>
Обществознание	63	60	97	<b>77</b>	<b>67</b>	<b>100</b>
География	72	69	97	72	<b>74</b>	<b>100</b>

По истории низкое качество знаний – в 8б классе (учитель Денисова Е.А.), хороший результат показали обучающиеся 6х и 9а классов (учитель Брагина Н.В.), 11 класса (учитель Денисова Е.А.).

По обществознанию хорошие результаты в 10 и 9а классах (учитель Брагина Н.В.) и в 7а классе (учитель Денисова Е.А.). Самое низкое качество знаний в 8б классе (учитель Денисова Е.А.).

По географии лучший результат 100% качество знаний в 10 классе, самое низкое качество знаний – **29%** в 5б классе (учитель Быкова Е.В.).

Согласно плану работы управления образования в декабре 2021 года проводились районные контрольные работы по основным предметам школьного курса. По обществознанию высокое качество знаний и соответствие в 11классе (учитель Денисова Е.А.). Самое низкое качество знаний в 9б классе (учитель Брагина Н.В.), низкий процент соответствия в 9а классе (учитель Брагина Н.В.).

Претендент на медаль Идиоров Арон подтвердил свои знания, а у Снегового Ильи оценка «4».



Подтвердила свои знания отличница в 9 классе Скородумова Фаина, а у Аблгазиева Данияра, Ляляева Андрея, Савиной Дарьи и Скородумовой Алисы оценка «4», у Вологиной Анастасии и Рамазановой Дании оценка «3». Отсутствовали по уважительной причине Кульжамуратова Алина и Фролова Дарья.

Согласно плану проведению Всероссийских проверочных работ в апреле 2022 г. проводились Всероссийские проверочные работы в 5 классах по истории.

Результаты Всероссийских проверочных работ (весна – 2022):

Предмет	Количество обучающихся, принявших участие	Оценки				Качество знаний	Успеваемость	%соответствия	↑	↓
		2	3	4	5					
5а класс										
История	23	1	6	11	5	70	96	61	0	39
5б класс										
История	22	2	6	10	4	64	91	68	0	32

С 18 мая по 25 мая прошла промежуточная аттестация по обществознанию и географии в 8, 10 классах. Очень высокое качество знаний, но низкий процент соответствия в 8 классе по географии (учитель Быкова Е.В.). Высокий процент соответствия и качество знаний по обществознанию в 10 классе (учитель Брагина Н.В.). Низкое качество знаний и низкий процент соответствия в 10 классе по географии (учитель Быкова Е.В.).

Нужно отметить, что:

- учителя ставят цели развития личных качеств обучающихся на уроке (мышления, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом; используют дидактические материалы (аудио, компьютерные демонстрации, приборы);
- учителя дают разно-уровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение. Обучающиеся активны, организованы, учителя контролируют детский коллектив.

С целью совершенствования проведения урока предлагается:

– спланировать взаимопосещения с целью обмена опытом конструирования уроков, проведения самоанализа.

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования. Мониторинг проводился по общей и качественной успеваемости по отчетам учителей за четверти и год.

**Обзорный контроль (контроль за отдельными вопросами образовательной деятельности в целом)**

В рамках контроля за школьной документацией в течение года была организована проверка классных журналов, электронных журналов.

Таким образом, анализ системы контроля позволяет сделать вывод, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Хотя есть ряд учителей, к которым в течение года были сделаны замечания по ведению школьной документации. Эти данные были отражены на страницах журналов в разделе «Замечания по ведению журнала», а также в аналитических справках.

По итогам проверки сделаны следующие выводы:

- Правильно и вовремя оформляют журналы 70% учителей. Есть учителя, которые записывают темы уроков задним числом, оформляют журналы небрежно, допускают исправления оценок, дат урока, пропускают темы уроков, не записывают в графе «Что пройдено на уроке» прохождения промежуточной аттестации, т.е. нарушают инструкцию по заполнению журналов.
- Объём домашних заданий по времени, указанному в классных журналах педагогами соответствует нормам СанПин, но по общему объёму учебного материала, задаваемого на домашнее выполнение, временные рамки не соблюдаются.

Рекомендации:

- Заполнять журналы своевременно;
- Записи вести одного цвета чернилами;
- Пересмотреть содержание учебного материала по предметам с целью оптимизации времени на самостоятельную подготовку;
- Нормировать объём домашних заданий;
- Индивидуализировать материал домашнего задания;
- Электронный журнал заполнять не реже 1 раза в неделю.

Заключение:

1. Эффективно внедрять личностно-ориентированные технологии.
2. Рационально использовать учебное время урока.
3. Систематически записывать обучающимся домашнее задание, выставлять отметки в электронный дневник.
4. Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.
5. Учителям предметникам, работающим в 9-х классах, усилить индивидуально-дифференцированную работу с обучающимися при подготовке к итоговой аттестации.

### ***Выводы и рекомендации***

Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен, формы и методы контроля соответствуют задачам, стоящим перед педагогическим коллективом в прошедшем учебном году.

#### **Рекомендации и задачи на 2022– 2023 учебный год:**

- ❖ Совершенствовать систему личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, продолжить работу по гуманизации учебно-воспитательного процесса.
- ❖ Классным руководителям систематически работать над сохранением количества лучших и отличников, постоянно корректировать деятельность педагогов, работающих в данных классах, со способными и старательными детьми. Держать под постоянным контролем обучающихся со сниженной мотивацией.

- ❖ Продолжить работу с целью организации профильной подготовки выпускников, формирования положительных мотивов учения, более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей, успешной социализации обучающихся.
- ❖ Продолжать и развивать существующую систему работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и по формированию здорового образа жизни.
- ❖ Продолжить работу по совершенствованию системы контроля и оценки знаний обучающихся.
- ❖ Включать в план работы всех методических объединений проведение контрольных работ, муниципальных, региональных и Всероссийских проверочных работ по курируемым предметам.

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2021 – 2022 учебном году воспитательная работа школы была направлена на достижение воспитательных целей, выполнение заявленных задач и повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личноно - ориентированной образовательной среды.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ №3 с.Александров-Гай в 2021-2022 учебном году было: формирование социально-активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.

Задачи воспитательной деятельности:

1.Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Развитие диапазона управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.

3. Дальнейшее формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.

Задачи реализовывались через приоритетные направления развития личности:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- интеллектуально-познавательное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактика правонарушений;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Основной составляющей воспитательной системы являются традиционные общешкольные мероприятия. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствует:

- повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;

•развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;

•помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

Традиционные общешкольные мероприятия:

- 1.День Знаний. Торжественная линейка.
- 2.Дни Здоровья.
- 3.День Учителя.
- 4.Посвящение в первоклассники.
- 5.Посвящение в старшекласники.
- 6.Новогодние праздники.
7. День Защитника Отечества
8. День Интернационалиста
9. 8 Марта.
10. День Победы
- 11.Праздники «Последнего звонка».
- 12.Выпускные вечера.

В прошедшем учебном году воспитательную деятельность осуществляли 20 классных руководителей.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

-содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

-уровень взаимодействия с коллективом педагогов, различными школьными службами;

-занятость обучающихся во время режима самоизоляции.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса.

Все планы и программы соответствуют приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, познавательные игры, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и другого уровня. В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям.

1. Гражданско-патриотическое направление.

Цель данного направления:

-формирование активной гражданской позиции ученика и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Для реализации цели решались следующие задачи:

- воспитание личности учащегося как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В ходе проведения мероприятий были использованы разные формы деятельности: экскурсии, классные часы, конкурсные программы, просмотр фильмов, выставки, участие в конкурсах.

Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе является включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Деятельность по патриотическому воспитанию учащихся проходит именно по этому принципу.

## 2. Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся интегрируется в основные виды деятельности: урочную, внеурочную, общественно-полезную.

Важным источником нравственного опыта школьников является разнообразная внеурочная деятельность, в которой удовлетворяются насущные потребности детей в общении, самовыражении и самоутверждении в коллективе сверстников. Во внеурочной деятельности создаются особенно благоприятные условия для включения обучающихся в систему реальных нравственных отношений взаимопомощи, ответственности, и т.д. Обеспечивается перевод знаний в убеждения.

Социальные акции, работа школьной библиотеки, кружки, секции, социальное партнерство – формы внеурочной работы нашей школы, которые позволяют реализовать личностно-ориентированный подход, педагогику сотрудничества, поддержку одаренных детей, выстраивать индивидуальную траекторию развития личности, создавать ситуацию успеха. Духовно-нравственному воспитанию личности способствовали встречи с отцом Сергием. Воспитанию толерантности способствовали мероприятия: «Несколько слов о духовности», «Что значит быть «толерантным»», «Голубь Мира» с призывом стать терпимее друг к другу. Духовно-нравственное воспитание и развитие должно быть приоритетным направлением работы школы и в следующем учебном году.

## 3. Спортивно-оздоровительная деятельность и профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни.

В школе разработана и реализуется система защитно-охранных мер и мер педагогической помощи и поддержки учащегося, его семьи, систематически проводится работа по профилактике асоциального поведения.

В целях снижения преступности, правонарушений, употребления ПАВ среди подростков, совершенствования системы профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, воспитания нравственности и культуры поведения, а также организации досуговой деятельности подростков школа продолжала работу по совершенствованию деятельности в этом направлении.

В прошедшем учебном году был проведен ряд мероприятий по распространению среди учащихся идей здорового образа жизни: «Спорт - альтернатива пагубным привычкам!», «Спиду - НЕТ», «Мы – за здоровый образ жизни!», интернет-викторина «Мы за здоровый образ жизни!!!», конкурс рисунков «Правильное питание – это...», «Если хочешь быть здоров-живи здорово», «Правильное питание – залог здоровья» и др.

Проведенные мероприятия способствуют формированию негативного отношения к психоактивным веществам и формированию здорового образа жизни.

Профилактике безопасности жизнедеятельности, пропаганде правил дорожного движения способствуют мероприятия в рамках «Месячника безопасности детей», профилактической акции «Остановись, водитель!», Недели безопасности жизнедеятельности, операции «Подросток», которые проводятся в течение года.

4. Художественно-эстетическое направление. В течение учебного года обучающиеся достаточно активно, а так же с интересом принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях на различном уровне. Что способствовало развитию у обучающихся творческих способностей, воспитание эстетического восприятия окружающего мира.

При реализации программы Воспитания школы по итогам учебного года, были определены «Лучшие классы»: 1-4 классы – 2 «А» класс, классный руководитель – Логачева Г.В., 5 – 7 классы – 7 «А» класс, классный руководитель Крупнова М.В., 8 – 11 классы – 9 «А» класс, классный руководитель Перевязкина О.В.

Также от каждого класса были определены «Ученики года» - самые активные обучающиеся и в учебе, и в общественной жизни.

#### **Участие в мероприятиях различного уровня по итогам**

<b>2020/2021 учебного года:</b>		
<b>Всего: 405</b>	<b>Победители :76</b>	<b>Призеры: 156</b>
<b>в мероприятиях различного уровня по итогам</b>		
<b>2021/2022 учебного года:</b>		
<b>Всего: 415</b>	<b>Победители :114</b>	<b>Призеры: 154</b>

Хочется поздравить классного руководителя 7 «А» класса с победой в конкурсе «Лучший ученический класс».

#### 5. Внеурочная деятельность.

В системе единого образовательного пространства школы деятельность во внеурочное время была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.

Наблюдается рост занятости обучающихся в объединениях, но посещая занятия, заметна неполная накапливаемость групп.

Система внеурочной деятельности расширяет возможности воспитательного процесса, поскольку его задачи направлены на:

1. Осуществление всестороннего гармоничного развития личности, удовлетворение потребности в реализации творческого потенциала и индивидуальных способностей учащихся.

2. Обогащение положительного социального опыта учащихся.

3. Развитие коммуникативных способностей.

4. Повышение уровня организованной занятости учащихся во внеурочное время.

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью. Результат этой совместной работы – победы на конкурсах и конференциях различного уровня.

Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями учеников на основе дифференцированного подхода к семье. Сотрудничество семьи и школы осуществлялось по нескольким маршрутам-направлениям:

- организация партнёрской деятельности педагогов и родителей;
- организация совместной деятельности детей и родителей;

- работа социальной и психолого-педагогической служб.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между взрослыми и детьми в отдельных семьях, медицинского работника; организуются встречи с учителями-предметниками и работниками правоохранительных органов. В течение года были проведены тематические родительские собрания:

1. «Создание условий адаптации учащихся к учебному процессу на разных этапах обучения».
2. «Знакомство с документами по государственной (итоговой) аттестации выпускников школы».
3. «Правила дорожного движения. Ответственность родителей (вождение транспортного средства, ремни безопасности, безопасная дорога в школу)»
4. «Дети и КОМПЬЮТЕР».
5. «Здоровый образ жизни».
6. «Режим дня школьника» и др.

Приобщать детей и их родителей к духовным общественным ценностям, воспитывать чувства патриотизма, уважения к труду помогают концерты к праздникам, знаменательным датам, конкурсы, организованные силами учащихся и педагогов школы, на которых в качестве участников и зрителей присутствуют родители. Таким образом, взрослые получают возможность убедиться в талантах и способностях своих детей, а также оценить уровень организации воспитательной работы в школе.

Все это способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей.

Ведущим направлением **психологической** деятельности в 2021–2022 учебном году являлась коррекционно-развивающая работа по воспитанию каждого ученика социально-зрелой личностью, обеспечение эмоционального благополучия учащихся и психологического сопровождения учебной деятельности.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса. (Изучение индивидуальных особенностей, личностно-дифференцированный подход к участникам образовательного процесса).

#### ЗАДАЧИ:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Проведение мониторингов образовательного процесса.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
4. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Проведение мониторингов, согласно плана работы школы.

2. Работа с педагогическим коллективом.
3. Активное взаимодействие с учащимися.
4. Психолого-педагогический всеобуч родителей.
5. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения.

В течение года велась совместная работа с социальным педагогом и уполномоченным по защите прав участников педагогического процесса. Работа велась по трём основным направлениям: психологическая диагностика, профилактика, коррекция, просвещение

Всеобуч для родителей «Психологические особенности первоклассников». В течение года проводился родительский лекторий и выступление на родительских собраниях по запросам классных руководителей.

Одним из важных компонентов психологического сопровождения является изучение учащихся начальной школы. Для изучения подобрали методики, позволяющие выделить тревожных детей, изучить личностные характеристики ребенка, оценить самооценку ребенка, его самоощущение в мире:

- тесты цветового выбора М. Люшер;
- проективные методики: «Рисунок семьи», «Дерево»;
- анкета для оценки уровня школьной мотивации учащихся начальных классов Н.Г. Лускановой.

Представленные методики позволяют проводить диагностику, как в групповой форме, так и индивидуально. Методики валидны, надежны. Данные, полученные при групповом исследовании, коррелируют с данными других методик, что позволяет проводить мониторинг возрастного развития детей. Во втором классе будет продолжена коррекционная работа с группой детей со средним уровнем адаптации и детьми с низкой учебной мотивацией.

**Проведена работа по адаптации учащихся пятого класса** (посещение уроков, анкета для родителей «Хорошо ли вы знаете своего ребёнка», анкетирование пятиклассников «Мои интересы», беседы-консультации с классными руководителями, родителями). Отметив эффективность проделанной работы, в этом году вновь проведена диагностика готовности учащихся начальной школы к переходу в среднее звено. Учитывая психологическую, интеллектуальную и социальную готовность учащихся к обучению в среднем звене школы можно утверждать, что 90% учащихся полностью готовы к успешной адаптации в 5 классе. Трудности могут возникнуть у 10% из параллели так как, изменится социальный статус (ученик среднего звена), появится «разноголосица» в требованиях новых учителей, значительно увеличится учебная нагрузка.

В течение года велась **диагностическая работа, групповая коррекционно-развивающая** и тренинговая работа с разными категориями детей и «группой риска».

Проведение общешкольных акций

- « Я люблю Вас, мой учитель»
- « Доска хорошего настроения»
- «День позитива»
- тренинг с волонтерами школы « Мы такие разные, но мы вместе»
- настольная игра с обучающимися 9 – 11 классов « К ГИА готовы»
- круглый стол «Вирус детской агрессии и жестокости»
- защита индивидуальных проектов по психологии в 11 классе
- выступление на совещании « Основные направления работы школьного психолога»



*За 2021 -2022 учебный год проведены* консультации, из них: с учащимися, с педагогами, с родителями. Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, психотравмам, личностным проблемам, проблемам общения, воровства, школьной неуспеваемости, школьным прогулам, по вопросам развития, по конфликтам в семье и школе, профориентации. Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:

1) связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме,

2) с неопределённостью в выборе профессии и профиля.

Ориентируясь на это, я планирую в новом учебном году продолжать работу по формированию толерантности и профилактике девиантного поведения учащихся через реализацию дополнительных программ, классных часов по запросам классных руководителей. Также будет продолжен комплекс работ по профориентации (диагностика интересов, склонностей, пожеланий и успешности учащихся; рекомендации по выбору элективных курсов; ведение элективного курса по самоопределению; индивидуальная (семейная) консультация по выбору профиля обучения).

В соответствии с годовым планом, а также по заявке классных руководителей и администрации школы велось психологическое просвещение участников педагогического процесса.

*Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками*, в том числе: личные беседы-консультации с родителями, тренинги, тестирование детей «группы риска». С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и их родителям. В школе есть ещё одна категория детей и их не мало, это дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью. Перечисленные нарушения приводят к возникновению трудностей в освоении школьной программы (чтения, письма, счёта). Проявления СДВГ очень разнообразны: расстройства развития речи, расстройства развития школьных навыков, нарушения поведения и т.д. С этой группой ведутся занятия по коррекции. Занятия проводятся в ГПД, в них входят дыхательные упражнения, глазодвигательные упражнения, упражнения на развития мелкой моторики рук, упражнения на развития внимания, самоконтроля, релаксация. Детям занятия нравятся, они с удовольствием идут на них.

В течение года велась *методическая работа по организации конференций, семинаров*: выступления на РМО.

*Работа с родителями* представляет собой, во-первых, психолого-педагогический всеобучу – это подготовка и выступления на родительских собраниях, беседы на общешкольных собраниях.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье. С группой детей и родителей велась кропотливая работа на протяжении всего года.

«Нравственные аспекты в формировании личности ребёнка», «Роль семьи и школы в сохранении и укреплении здоровья детей», выступление на родительском собрании для родителей пятиклассников, первоклассников и т.д.

## ВЫВОДЫ

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё, что

запланировано – выполнено. За этот год в кабинете психолога пополнилась методическая копилка, приобретены новые коррекционные программы с ИКТ, музыкой для релаксации.

Одним из сложных направлений моей деятельности являлась тренинговая работа. Проведение данной работы требует большого количества времени, поэтому эта работа ведётся отдельными упражнениями на педсоветах и совещаниях. И всё-таки я старалась строить свои взаимоотношения с учителями предметниками и классными руководителями через организацию совместных классных часов и индивидуальную работу с учителями, учениками и родителями.

**В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:**

1. Направить работу психологической службы на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.

2. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в начальной школе с обязательным привлечением их у внеурочной деятельности.

3. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.

4. Осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Также в школе целенаправленную работу ведет **социальный педагог**. Основные цели и задачи работы социального педагога:

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

2. Своевременное выявление обучающихся «группы риска» СОП и неблагополучных семей.

3. Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация детей группы «социального риска».

4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.

5. Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей..

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

	На начало учебного года Дети/семьи	На конец учебного года Дети/семьи
Всего обучающихся	471	492
Опекаемые	3/3	3\3
Многодетные семьи	49/62	49/62
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	2/2	2/2
Дети-инвалиды	6	6

Малообеспеченные	8	8
Группа риска	5\5	8\8
КДНиЗП/ПДН	1	0

Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в нашей школе работает социально-психологическая служба.

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ПДН. Инспектор ПДН провел беседы по классам на темы:

«Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет» Инспектор ПДН приглашался на тематические классные часы и родительские собрания по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений.

Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, состоящим на различных видах учёта.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы.

В этом учебном году проводилась работа с родителями несовершеннолетних детей, которые допускали пропуски учебных занятий по неуважительной причине. Дети предоставляли «фальшивые» справки из поликлиники. Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» можно отметить, что в нашей школе систематических пропусков занятий не наблюдается.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

В школе функционирует **библиотека**. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом книг, с должниками ведется соответствующая работа.

Постоянно поддерживается связь с центральной библиотекой, которая оказывает необходимую помощь в подборке нужной литературы.

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2021-2022 учебном году являются

- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- внедрение в практику работы новых информационно-коммуникативных технологий;

Школьная библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс школы и самообразование учащихся, педагогов путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Формирует у учащихся информационную культуру, любовь к книге, культуру чтения, умения и навыки независимого библиотечного пользователя.

Всего обслуживалось 545 читателей. Число посещений 2601 человек, объем книговыдачи за год 2156 – экземпляров художественной литературы и 5342 экземпляров учебников. Книгообеспеченность – 12 экземпляров на одного читателя, обращаемость – 0,5, читаемость – 24 книг. Посещаемость библиотеки в отчетном году составила 13 человек в день. Наибольшую активность проявили учащиеся 2, 3, 9-11 классов. Ученики 9-11 классов посещают библиотеку эпизодически, по заданию учителей литературы, биологии и истории, музыки. Привлечь детей в библиотеку возможно с помощью пополнения фонда художественной литературы и периодических изданий для этой возрастной группы. Но наша библиотека не выписывает журналы и газеты для детского чтения. Фонд художественной литературы пополняется только за счет подаренных книг, которые, к сожалению, не удовлетворяют запросы читателей.

Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские и отраслевые.

Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, отраслевой, справочной литературой для детей и разделен на группы:

- для младшего школьного возраста
- для среднего школьного возраста
- для старшего школьного возраста
- фонд периодических изданий;
- фонд учебной литературы с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса и Федерального перечня учебников.

В течение года фонд библиотеки пополнился учебниками. Для обеспечения учета при работе с фондом ведутся инвентарные книги. Вся поступающая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге. В этом учебном году значительно обновлен фонд учебной литературы по всем предметам. В целом учебники сохраняются достаточно хорошо, т.к. фонд обновлён.

Составлен школьный перечень учебников и учебно-методических пособий, утвержденных к использованию в 2022-2023-учебном году. В соответствии с данным перечнем и на основании Федерального перечня учебников совместно с учителями-предметниками сформирован заказ на 2022-23 учебный год.

Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. В течение года проверена правильность расстановки фонда. Доступ к основному фонду – свободный, к учебникам – закрытый. Режим хранения фонда соблюдается.

В целях раскрытия КФ для читателей оформляются выставки новинок. Наиболее спрашиваемая литература – программная художественная, детская и периодическая.

С целью формирования у школьников навыков независимого библиотечного пользователя; обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации, а также способствованию формированию личности учащихся средствами культурного наследия в библиотеке большое внимание уделяется воспитательной работе. Для выполнения этих задач используются различные методы и формы индивидуальной и массовой работы.

Оказывается помощь педагогическим работникам при подготовке классных и внешкольных мероприятий. С учащимися проводятся уроки книги и библиографические уроки, на которых обучающиеся знакомятся с биографией писателя, учатся работать с книгой, рассуждать, высказывать свое мнение.

На протяжении всего периода - тесная связь со школьными библиотеками района и центральной библиотекой.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с образовательными программами. Главная работа библиотекаря – пропаганда чтения и книг. В библиотеке проводятся массовые мероприятия, цель которых пропаганда чтения, развитие культуры чтения. К каждому массовому мероприятию оформлялась книжная выставка и проведен обзор книжной выставки. Готовилась презентация.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение обучающихся, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Библиотека развивала и

поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. В течение учебного года читатели библиотеки и библиотекарь принимали участие в общешкольных, муниципальных и областных конкурсах. Занимали призовые места.

Однако по-прежнему учащиеся 6-7 классов читают мало, посещают библиотеку нечасто и в основном берут школьную программную литературу. К сожалению, чтение перестало быть главным из любимых занятий детей, в том числе и младших подростков. Важно поддерживать и развивать интерес ребенка к книге. Чтение остается мощнейшим инструментом мозга ребенка.

В работе использую информацию из ресурсов сети «Интернет», а также опыт лучших школьных библиотекарей.

Совершенствую традиционные и применяю новые библиотечные технологии.

**Работа вожатой** с членами школьного самоуправления - необходимый компонент содержания современного воспитания личности. Коллектив каждой школы сам определяет, какие органы самоуправления ему нужны. Есть органы постоянные, есть временные, есть такие, что создаются для подготовки и проведения всего одного дела. Хорошо, если состав органов обновляется.

Работа совета лидеров направлена на: развитие самостоятельности, ответственности за порученное дело; умение планировать деятельность коллектива; умение анализировать, подводить итоги.

Цель работы совета лидеров 2021 – 2022 учебном году - это организация самостоятельной деятельности детей и подростков. И отсюда выходят задачи:

1. Способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств.
2. Формировать высокие нравственные принципы (честность, порядочность, сострадание, трудолюбие).
3. Способствовать развитию самостоятельности, инициативы, самотворчества.

Для достижения поставленной цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам детской организации:
  - - помощь в учебе.
2. работа над методическими материалами:
  - - составление сценариев, массовых дел.
  - - оформление массовых дел, оформление школы, актов зала к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
  - - участие в районных и школьных акциях;
  - - участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
  - - участие в районных, школьных конкурсах.

Основной целью работы старшей вожатой является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Основная задача, старшей вожатой, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления.

В начале сентября был составлен и утвержден план работы совета лидеров, который предусматривал проведение таких традиционных школьных мероприятий, как:

- Праздник «Здравствуй школа». Торжественная линейка. 1-11 кл.
- Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее!». 2-4 кл.
- Прием пятиклассников в среднее звено. 5-7 кл.
- «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики» (прием первоклассников) 1 кл.
- Линейка «Международный день толерантности» 1-11 кл.
- «Здравствуй Новый год» -театрализованные представления 1-4 кл.
- Линейка «Международный день памяти жертв Холокоста и день памяти снятия блокады Ленинграда» 1-11 кл.
- Игра-викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения» 1-4 кл.
- Митинг, посвященный Дню интернационалиста 1-11 кл.
- Праздничный концерт «Прекрасным дамам посвящается!» 1-11 кл.
- Конкурс плакатов «Всемирный день здоровья» 5-11 кл.
- Битва хоров «Песни великой Победы» 1-11 кл.
- Митинг, посвященный Дню Победы.

Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в акциях различной направленности, в районных и региональных мероприятиях и конкурсах.

Вся информация о мероприятиях размещается в соцсетях, на странице сообщества в ВК МБОУ СОШ № 3 с.Александров-Гай.

Основными направлениями деятельности совета лидеров являются: художественно – эстетическое, нравственное воспитание, гражданско – патриотическое.

**Художественно – эстетическое** направление способствует развитию

творческой личности, позволяет реализовывать свои интересы, потребности в самореализации, самосовершенствовании и саморазвитии.

**Нравственное** воспитание способствует развитию личности ученика, становлению отношений к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе.

**Гражданско - патриотическое** направление работы нацелено на развитие духовного здоровья подрастающего поколения, воспитание у них патриотических чувств, обучение пониманию смысла человеческого существования, формирование понимания и осознания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны.

На следующий учебный год мы себе поставили следующие задачи. 1. Продолжить работу по развитию самоуправления в школе. 2. Приобщить школьников к изучению традиций своей малой Родины, воспитывать обучающихся на примерах героического прошлого земляков. 3. Популяризация здорового образа жизни. 4. Воспитание чувства ответственности, взаимоподдержки у обучающихся. 5. Помочь воспринимать красоту мира и жить по законам красоты.

Подводя итог о проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей школе такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

На основе этого можно **сформулировать цель и задачи на 2022 - 2023 учебный год:**

Цель: Создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи:

1. Обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

2. Продолжить работу над совершенствованием образовательной среды, в которой обучающиеся могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

3. Приобщение школьников к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

4. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

5. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

6. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

7. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

8. Активизировать взаимосотрудничество школы и заинтересованных структур социального пространства.

9. Совершенствование работы по приоритетным направлениям воспитательной деятельности школы.

10. Увеличить объём просветительской работы с педагогами по социально-психологическому сопровождению, расширить объём групповых коррекционных занятий, психологических тренингов по Профилактике профессионального выгорания; оказания помощи подросткам с девиантным поведением.

11. Повысить уровень мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и оказанию социальной помощи и поддержки обучающихся и их родителей.

12. Активизировать работу по повышению уровня развития самоуправления в классах и школе.

Ученика надо знать, необходимо осуществить решительный поворот к его личности. Конечно, найти активные формы в воспитательной деятельности сложно. Трудно отойти от многих стереотипов, но если хочется, чтобы школа была гуманной, нужно:

- научиться уважать личное достоинство каждого ученика, его интересы;
- создать благоприятные условия для самоопределения, самореализации и саморазвития личности.

Основным средством педагогического процесса должен стать индивидуальный подход к обучающимся. Он опирается на результаты диагностической работы учителей и воспитателей, которая осуществляется по следующим направлениям:

- характерологические особенности;
- ценностные ориентации;
- интересы и увлечения;
- особенности интеллектуального развития;
- развитие творческих способностей;
- особенности общения в учебной группе, школе.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

### Деловые совещания в школе.

Месяц	Тематика деловых совещаний	Ответственный
Август	<b><u>Педагогический совет №1:</u></b> «Анализ деятельности школы за 2021-2022 учебный год»	Директор
	<b><u>Совещания при директоре:</u></b> 1. ФГОС -2021 г. в МБОУ СОШ № 3 с. Александров-Гай в 2022-2023 учебном году. 2. <u>«Разговор о важном»</u>	Директор  Зам. директора по ВР
Сентябрь	<b><u>Совещания при директоре:</u></b> 1. Итоги тарификации на 2022-2023 учебный год	Директор
	2. Итоги комплектования классов, групп продленного дня, обучающихся на дому.	Зам. директора по УВР
	3. Организация дежурства по школе.	Зам. директора по ВР
	4. Организация питания обучающихся	Директор, соц. педагог



	5. Об итогах проверки рабочих программ	Зам. директора по УВР
Октябрь	<p><b><u>Совещания при директоре:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги проверки заполнения электронных журналов.</li> <li>2. Работа с семьями находящимися в СОП</li> <li>3. Посещаемость занятий обучающимися.</li> <li>4. Планирование работы на время осенних каникул.</li> <li>5. Итоги вводного мониторинга качества знаний.</li> <li>6. Организация адаптации первоклассников.</li> </ol>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Социальный педагог. Социальный педагог. Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
Ноябрь	<p><b><u>Педагогический совет № 2:</u></b> <b><u>«Новые ФГОС: к каким изменениям готовится школе в 2022-2023 учебном году»</u></b></p> <p><b><u>Совещания при директоре:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О мерах по профилактике травматизма в зимнее время и ДДТТ.</li> <li>2. Итоги 1 четверти, успеваемость претендентов на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».</li> <li>3. Анализ посещаемости за 1 четверть.</li> <li>4. О работе и гуманитарного профилей «Точка роста»</li> <li>5. О состоянии школьного питания</li> </ol> <p><b><u>Совещание при завучах:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние преподавания предметов «технология» и «искусство».</li> </ol>	<p>Старцева В.В.</p> <p>Ответственный за работу по ОТ Зам. директора по УВР</p> <p>Социальный педагог. Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по АХР</p> <p>Завучи</p>
Декабрь	<p><b><u>Совещания при директоре:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная работа с неуспевающими обучающимися, мероприятия по предупреждению неуспеваемости.</li> <li>2. Результаты итогового сочинения обучающихся 11 классов.</li> <li>3. Подготовка к новогодним праздникам.</li> <li>4. Планирование работы в период зимних каникул.</li> <li>5. Инструктажи по охране труда и технике безопасности в период проведения новогодних мероприятий.</li> <li>6. Планирование отпусков работников образовательной организации на 2023 г.</li> </ol> <p><b><u>Совещание при завучах:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совещание по состоянию преподавания предметов «математика», «физика», «информатика».</li> </ol>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР</p> <p>Ответственный за работу по ОТ</p> <p>Директор</p> <p>Завучи</p>

	2. Анализ заполнения учителями-предметниками электронного журнала.	Завучи
Январь	<p><b><u>Педагогический совет №3:</u></b>  <b><u>«Утверждение предметов на ГИА в 11 классе»</u></b></p> <p><b><u>Совещания при директоре:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы ОО за I полугодие и II четверть (учебная и воспитательная деятельность).</li> <li>2. Итоги мониторинговых срезов знаний за I полугодие.</li> <li>3. Информация классных руководителей о работе с детьми часто пропускающими занятия.</li> <li>4. Подготовка к ГИА и ЕГЭ.</li> <li>5. Итоги работы за первое полугодие 1-х и 5 – х классов.</li> </ol> <p><b><u>Совещания при завучах:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объективность выставления оценок за первое полугодие и вторую четверть, выполнение программного материала.</li> <li>2. Итоги районных контрольных работ.</li> <li>3. Состояние преподавания предметов «биология», «химия» и «окружающий мир»</li> </ol>	<p>Директор</p> <p>Зам. директора по УВР и ВР. Зам. директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Завучи.</p> <p>Завучи. Завучи.</p>
Февраль	<p><b><u>Педагогический совет № 4:</u></b>  <b><u>«Утверждение предметов на ГИА в 9х классах».</u></b></p> <p><b><u>Совещания при директоре:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>2. Аттестация и курсовая подготовка педагогов.</li> <li>3. Отчет о работе социального педагога.</li> </ol> <p><b><u>Совещания при завучах:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние преподавания предметов «русский язык»и «литература»</li> </ol>	<p>Костина И.А.</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Социальный педагог.</p> <p>Завучи.</p>
Март	<p><b><u>Педагогический совет № 5:</u></b>  <b><u>«Организация внеурочной деятельности»</u></b></p> <p><b><u>Совещания при директоре:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О результатах пробных экзаменов в форме ЕГЭ.</li> <li>2. Отчет о работе педагога – психолога.</li> <li>3. Отчет классных руководителей и педагогов о работе с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и их семьями.</li> </ol> <p><b><u>Совещание при завучах:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние преподавания предмета «ОБЖ». Использование ЗБТ.</li> <li>2. Анализ итогов 3 этапа региональной</li> </ol>	<p>Крупнова М.В.</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Педагог – психолог. Зам. директора по УВР классные руководители.</p> <p>Завучи</p> <p>Завучи</p>

	проверочной работы по математике в 9х классах.	
Апрель	<p><b><u>Педагогический совет № 6:</u></b>  <b><u>«Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде».</u></b></p> <p><b><u>Совещания при директоре:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы за III четверть и итоги репетиционных экзаменов в 9-х классах.</li> <li>2. Итоги подворного обхода. Прогноз набора в 1 класс.</li> <li>3. О мероприятиях, посвященных празднованию 78-й годовщины Великой Победы.</li> <li>4. Итоги защиты проектов.</li> </ol> <p><b><u>Совещания при завучах:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние преподавания предмета «иностраный язык».</li> </ol>	<p>Костина И.А.</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководитель ШМО, завучи.</p>
Май	<p><b><u>Педагогический совета № 7:</u></b>  <b><u>«Допуск к промежуточной аттестации».</u></b></p> <p><b><u>Педагогический совета № 8:</u></b>  <b><u>«О переводе обучающихся».</u></b></p> <p><b><u>Совещания при директоре:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О предварительном наборе в 1, 10 классы.</li> <li>2. Предварительные итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год.</li> <li>3. Результаты итогового мониторинга качества образования и промежуточной аттестации обучающихся 2-8 и 10 классов.</li> <li>4. Подготовка к Последнему звонку.</li> <li>5. Об организации летней занятости детей.</li> </ol> <p><b><u>Совещания при завучах</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние преподавания предметов «история», «обществознание» и «география».</li> </ol>	<p>Директор.</p> <p>Директор.</p> <p>Завучи.</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Завучи.</p>
Июнь	<p><b><u>Педагогический совет № 9:</u></b>  <b><u>«О выпуске обучающихся 9-х классов».</u></b></p> <p><b><u>Педагогический совет № 10:</u></b>  <b><u>«О награждении обучающихся аттестатом с отличием, выделение целевых направлений, выпуск обучающихся 11 класса».</u></b></p>	<p>Директор.</p> <p>Директор.</p>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### План работы Методического Совета школы на 2022 – 2023 учебный год

Срок	Мероприятия	Ответственный
<b><u>Август</u></b> <b><u>2022 год</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в 2022 – 2023 учебном году.</li> <li>2. Утверждение плана методической работы школы на 2022 – 2023 учебный год.</li> <li>3. Составление перспективного плана повышения квалификации педагогов школы и плана аттестации педагогических кадров в 2022 - 2023 учебном году.</li> <li>4. Утверждение предметных недель.</li> <li>5. Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации в 2022 году.</li> </ol>	<p>Председатель МС, рук. ШМО</p> <p>Председатель МС, рук. ШМО</p> <p>Председатель МС, рук. ШМО</p> <p>Председатель МС, рук. ШМО</p>
<b><u>1</u></b> <b><u>четверть</u></b> <b><u>2022 год</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы преемственности при переходе обучающихся из начальной школы в основную.</li> <li>2. Мониторинг уровня психологической комфортности обучающихся, уровня мотивации к учению.</li> <li>3. Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам.</li> <li>4. Составление базы данных педагогических работников на 2022 – 2023 учебный год.</li> <li>5. Отчёт руководителей ШМО о проведённых предметных неделях.</li> </ol>	<p>Председатель МС, педагог – психолог</p> <p>Руководители ШМО, председатель МС</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Руководители ШМО</p>
<b><u>2</u></b> <b><u>четверть</u></b> <b><u>2022 год</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчёт о проведении школьного этапа предметных олимпиад и конкурсов и участие в муниципальном этапе олимпиад.</li> <li>2. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.</li> <li>3. Отчёт руководителей ШМО о проведённых предметных неделях.</li> </ol>	<p>Председатель МС</p> <p>Председатель МС</p> <p>Руководители ШМО</p>

<p><b><u>3</u></b> <b><u>четверть</u></b> <b><u>2023 год</u></b></p>	<p>1. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2. О подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов (результаты репетиционных экзаменов обучающихся 9, 11-х классов). 3. Методическая помощь участнику конкурса «Учитель года - 2023». 4. Отчёт руководителей ШМО о проведённых предметных неделях. 5. Результаты защиты итогового проекта обучающихся 9-х, 11 классов.</p>	<p>Председатель МС  Председатель МС  Председатель МС  Руководители ШМО</p>
<p><b><u>4</u></b> <b><u>четверть</u></b> <b><u>2023 год</u></b></p>	<p>1. Участие педагогов школы в семинарах, конкурсах, олимпиадах. 2. Результаты проектной деятельности учеников. 3. Составление графика аттестации и курсовой подготовки на 2023 – 2024 учебный год. 4. Итоги аттестации учителей. 5. Итоги деятельности методической работы.</p>	<p>Председатель МС, рук. ШМО.  Руководители ШМО  Председатель МС, рук. ШМО  Председатель МС</p>

**3.2. Контроль за состоянием преподавания на 2022-2023 учебный год.****3.3. Проверка документации.**

<b>сроки</b>	<b>27 августа – 2 сентября</b>	<b>5 – 10 сентября</b>	<b>12 – 17 сентября</b>	<b>19–24 сентября</b>	<b>26– 30 сентября</b>
<b>Административные совещания</b>	<b>Педагогический совет № 1</b> по теме «Анализ деятельности школы за 2021-2022 учебный год»			С.Д. Проверка документации.	
<b>Административные контрольные работы</b>		Выявление уровня школьной зрелости обучающихся 1х классов.(Справка)		<b>Вводный мониторинг</b> по всем предметам во 2-11 кл. Отв: руководители ШМО, администрация	
<b>Проверка документации</b>	Проверка <b>рабочих программ.</b>	Инструктаж по ведению школьной документации.	Проверка заполнения электронных <b>журналов.</b> Цель: заполнение, оценка качества паспортных данных обучающихся,СНИЛС. Отв: завучи (справка)		Проверка <b>журналов.</b> Цель: своевременность оформления классных журналов и личных дел.Отв: завучи (справка)

сроки	1– 7 октября	8 – 14 октября	15 – 21 октября	22 – 28 октября	2 – 9 ноября	11 – 18 ноября
-------	--------------	----------------	-----------------	-----------------	--------------	----------------

<b>Класно-обобщающий контроль</b>				<p><b>Класно-обобщающий контроль</b> в 5-х классах.</p> <p>Цель: сформированность общеучебных навыков, единство требований, адаптация обучающихся к обучению на 2 ступени, использование ЗБТ, владение учителем технологиями личностно-ориентированного обучения.</p>
<b>Персональный и тематический контроль</b>		<p>Т.К. за работой учителей, работающих в 5-х классах и <b>физической культуры</b>.</p> <p>Цель: умение заинтересовать детей, уровень физической подготовленности обучающихся, использование здоровьезберегающих технологий, взаимопосещение уроков учителями-предметниками и классными руководителями.</p> <p>Отв: администрация.</p>		

<b>Административные совещания</b>	С.Д. Итоги вводного мониторинга качества образования.	С.З. Анализ состояния посещаемости уроков обучающимися. Адаптация первоклассников к учебной деятельности. Состояние преподавания предмета «физическая культура». Отв: соц. педагог, завучи.	С.Д. Итоги 1 четверти. С.З. Состояние преподавания предметов «технология» и «искусство».
	<b>Педагогический совет №2</b> по теме <u>«Новые ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2022 году»</u> . Отв: Старцева В.В.		
<b>Административные контрольные работы</b>	Посещение уроков технологии и искусства Региональные проверочные работы. Всероссийские проверочные работы.  Отв: администрация, руководители ШМО		Посещение уроков математики в 2-4-х, 5-х, 9х кл, физики в 11 кл, информатики в 10 кл. Отв: администрация, руководители ШМО.
<b>Проверка документации</b>	Посещение уроков в 1 кл. Цель: подготовленности обучающихся к школе, использование ЗБТ, владение учителем технологиями личностно ориентированного обучения.	<b>Проверка электронных журналов.</b>  Отв: завучи (справка)	<b>Проверка журналов.</b> Цель: выполнение программ, объективность выставления оценок за 1 четверть, выполнение рекомендаций. Отв: завучи
<b>Классно-обобщающий контроль</b>	<b>Классно-обобщающий контроль</b> в 1х классах. Цель: выявление состояния адаптированности первоклассников. ( справка) Отв. Завуч, руководитель ШМО.		



<b>Персональный и тематический контроль</b>	<p>ТК за работой <b>учителей технологии и искусства.</b></p> <p>Цель: качество и результативность обучения, использование ИКТ, ЗБТ. Взаимопосещение уроков учителями-предметниками и классными руководителями.</p>				<p>ТК за работой <b>учителей физики, математики, информатики.</b></p> <p>Цель: Вычислительные навыки обучающихся. Использование ЗБТ, владение учителем технологиями личностно-ориентированного обучения.</p> <p>Отв: завучи, руководители ШМО.</p>	
<b>сроки</b>	<b>19 – 25 ноября</b>	<b>26 ноября – 2 декабря</b>	<b>3 – 9 декабря</b>	<b>10 – 16 декабря</b>	<b>17 – 23 декабря</b>	<b>24 – 30 декабря</b>
<b>Административные совещания</b>		<p>С.З. Совещание по состоянию преподавания предметов «математика», «физика», «информатика». Анализ заполнения учителями-предметниками электронного журнала.</p>		<p>С.Д. Итоги КОК в 5х кл.</p>	<p>СД по КОК в 10 классе</p>	
<b>Административные контрольные работы</b>	<p>Посещение уроков по окружающему миру в 2-4-х, по биологии в 5-7х кл, по химии в 9-11х кл, Отв: рук. ШМО, завучи.</p>				<p>МСЗ по всем предметам за 1 полугодие (промежуточный). Районные контрольные работы. Региональные проверочные работы.</p> <p>Отв: рук. ШМО, завучи.</p>	

<b>Проверка документации</b>			<p>Проверка электронных журналов</p> <p>Цель: Посещаемость обучающихся учебных занятий, наличие системы опроса, накопляемость оценок.</p> <p>Отв: завучи, соц.педагог.</p>	
<b>Класно-обобщающий контроль</b>			<p><b>КОК</b> обучающихся 10 класса.</p> <p>Цель: Преемственность в обучении и воспитании в условиях ФГОС СОО.</p> <p>Отв: завучи, психолог.</p>	
<b>Персональный и тематический контроль</b>		<p><b>ТК за работой учителей химии, биологии, окружающего мира.</b></p> <p>Цель: Уровень сформированности общеучебных умений и навыков, внедрение новых форм и методов работы, использование ЗБТ, владение учителем технологиями личностно-ориентированного обучения, взаимопосещение уроков учителями-предметниками и классными руководителями.</p> <p>Отв: завучи, руководители ШМО</p>		

сроки	9 – 13 января	14 – 20 января	21 – 27 января	28 января – 3 февраля	4 – 10 февраля	11– 17 февраля
<b>Административные совещания</b>	СЗ. Объективность выставления оценок за первое	СД по результатам МСЗ. Итоги 1		СЗ Состояние преподавания предметов «биология», «химия» и «окружающий мир»		

	полугодие и вторую четверть, выполнение программного материала. Итоги РКР.	полугодия. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады		<b>Педагогический совет №3</b> по теме <u>«Утверждение предметов на ГИА в 11 классе»</u>	
<b>Административные контрольные работы</b>	Посещение уроков русского языка во 2-4х, 5-7х, 9х, 11х кл и литературе во 2-4-х, 8х, 10кл. Отв: рук. ШМО, завучи.		Посещение уроков ОБЖ в 8 – 11 классах Отв: рук. ШМО, завучи.		
<b>Проверка документации</b>	<b>Проверка журналов.</b> Цель: заполнение журналов в соответствии с рабочими программами, объективность выставленных оценок за 2 четверть и 1 полугодие, выполнение рекомендаций. Отв: завучи.				
<b>Классно-обобщающий контроль</b>			<b>КОК</b> обучающихся 9 классов. Цель: уровень общеобразовательной подготовки в предпрофильных классах Отв: директор, завучи, психолог, кл. рук.		
<b>Персональный и тематический контроль</b>	<b>ТК за работой учителей русского языка и литературы (литературного чтения).</b> Цель: Дифференциация обучения, активизация познавательной деятельности обучающихся. Уровень сформированности общеучебных умений и навыков, внедрение новых форм и методов работы, использование ЗБТ, взаимопосещение уроков		<b>ТК за работой учителя ОБЖ.</b> Цель: Уровень сформированности общеучебных умений и навыков, внедрение новых форм и методов работы, использование ЗБТ, взаимопосещение уроков учителями-предметниками и классными руководителями.		

	учителями-предметниками и классными руководителями. Отв: завучи, руководители ШМО			Отв: завучи, руководители ШМО		
<b>сроки</b>	<b>18– 24 февраля</b>	<b>25 февраля – 2марта</b>	<b>3 – 10марта</b>	<b>11 – 18марта</b>	<b>19 – 26 марта</b>	<b>26–30марта</b>
<b>Административные совещания</b>	СЗ.Состояние преподавания предметов «русский язык»и «литература»			СЗ.Состояние преподавания предмета «ОБЖ». Использование ЗБТ. Анализ итогов 3 этапа региональной проверочной работы по математике в 9х классах.	СД по проверке журналов в выпускных классах. Итоги 3 четверти	
		<b>Педагогический совет № 4</b> по теме <u>«Утверждение предметов на ГИА в 9х классах».</u>	<b>Педагогический совет № 5</b> по теме <u>«Организация внеурочной деятельности»</u>  Отв. Крупнова М.В.			
<b>Административные контрольные работы</b>			Посещение уроков иностранного языка. Отв: рук. ШМО, завучи			

<p><b>Проверка документации</b></p>		<p><b>Проверка журналов.</b></p> <p>Цель: объективность предоставления выпускника к награждению аттестатом с отличием, организация повторения в рамках подготовки к ГИА, объем домашних заданий.</p> <p>Отв: директор, завучи</p>	<p>Проверка тетрадей для дополнительной работы.</p> <p>Цель: работа с неуспевающими и сильными обучающимися.</p> <p>Отв: рук. ШМО, завучи (справка)</p>	<p><b>Проверка журналов.</b></p> <p>Цель: выполнение теоретической и практической части учебных программ, выполнение рекомендаций.</p> <p>Отв: завучи (справка)</p>
<p><b>Персональный и тематический контроль</b></p>		<p><b>ТК за работой учителей иностранного языка.</b></p> <p>Цель: качество и результативность обучения, использование ИКТ, ЗБТ. Взаимопосещение уроков учителями- предметниками и классными руководителями.</p> <p>Отв: завучи, руководители ШМО</p>		

сроки	1 – 6 апреля	7 – 13 апреля	14 – 21 апреля	22 – 28 апреля	29 апреля – 11 мая	12– 19 мая
<p><b>Административные совещания</b></p>	<p>СЗ.Состояние преподавания предмета «иностранный</p>		<p>СД по итогам репетиционных экзаменов, КОК в 9 кл.</p>		<p>СЗ Состояние преподавания предметов «история»,</p>	<p><b>Педагогический совет № 7</b> по теме <u>«Допуск к промежуточной</u></p>

	язык».				«обществознание» и «география».	<u>аттестации».</u>
	<b>Педагогический совет № 6</b> по теме <u>«Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде»</u> Отв. Костина И.А.					
<b>Административные контрольные работы</b>	Репетиционные экзамены в 9х, 11 классах. Всероссийские проверочные работы. Посещение уроков истории, географии в 5-7х кл, обществознания в 9х и 11 кл. Отв: рук. ШМО, завучи.					МСЗ по всем предметам за 2 полугодие (итоговый)  Отв: рук. ШМО, завучи.
<b>Проверка документации</b>			<b>Проверка журналов.</b>  Цель: система работы учителей-предметников с классным журналом, организация итогового повторения, система опроса. Отв: завучи			

<b>Персональный и тематический контроль</b>	<p>ТК за работой учителей по ТК работы учителей истории, обществознания и географии.</p> <p>Цель: результативность обучения, заинтересованность и занятость детей на уроке, использование ЗБТ, владение учителем технологиями личностно-ориентированного обучения, взаимопосещение уроков учителями-предметниками и классными руководителями.</p> <p>Отв: завучи, руководители ШМО</p>	<p>ПК учителей.</p> <p>Цель: составление материала для итогового мониторинга.</p> <p>Отв: завучи, руководители ШМО</p>
---	--	--

сроки	20 – 27 мая	28 мая –1 июня	2 – 8 июня	9 – 16 июня	17 – 29 июня
<b>Административные совещания</b>		<p>СД по результатам итогового мониторинга, Реализация ФГОС СОО.</p> <p><b>Педагогический совет № 8</b> по теме <u>«О переводе обучающихся».</u></p>	<p><b>Педагогический совет № 9</b> по теме <u>«О выпуске обучающихся 9-х классов».</u></p> <p><b>Педагогический совет № 10</b> по теме <u>«О награждении обучающихся аттестатом с отличием, выделение целевых направлений, выпуск обучающихся 11 класса».</u></p>		
<b>Административные контрольные работы</b>	<p>Промежуточная аттестация во 2-8,10 классах.</p> <p>Отв: завучи, рук. ШМО</p>		<p>Итоговая аттестация обучающихся 9х и 11 классов</p>		

<b>Проверка документации</b>			Проверка <b>журналов:</b> объективность выставления <b>итоговых оценок</b> , перевод обучающихся в следующий класс, окончания школы. Отв: завучи
<b>Классно-обобщающий контроль</b>			
<b>Персональный и тематический контроль</b>			



**ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ЗА СОСТОЯНИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели и объект контроля</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид и форма контроля</i>	<i>Метод контроля</i>	<i>Место и способ подведения итогов</i>
<b>Сентябрь</b>						
1.	Планирование воспитательной работы классными руководителями 1–11 классов на текущий учебный год	Соответствие документации единым требованиям. Коррекция планов воспитательной работы в соответствии с целевыми установками школы. Формирование папки классного руководителя.	Планы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов	Тематический	Анализ планов воспитательной работы. Собеседование с классными руководителями	Справка. Совещание при директоре.
2.	Организация дежурства по школе	Качество организации дежурства по школе	классные руководители	Тематический	Наблюдение. Собеседование.	Справка Совещание при директоре
<b>Октябрь</b>						
1.	Состояние работы по предупреждению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних	Оценить эффективность работы классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности. Работа с семьями, находящимися в	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Тематический. Персональный.	Посещение классных часов, анализ документации социального педагога, педагога-психолога, классных	Справка Совещание при директоре

		СОП			руководителей	
2.	Организация работы на осенних каникулах.	Целесообразность запланированных мероприятий на осенние каникулы, соответствие возрасту.		Текущий. Фронтальный.	Просмотр планов классных руководителей, библиотекаря, старшей вожатой. Собеседование.	План работы на осенние каникулы.
<b>Ноябрь</b>						
1.	Работа классных руководителей 5 классов по адаптации учащихся.	Оценить эффективность работы классного руководителя по адаптации пятиклассников.	Классные руководители 5 классов	Персональный. Текущий.	Посещение часов общения, проверка документации, анкетирование.	МО классных руководителей. Лист посещений классных часов.
2.	Состояние работы по профилактике детского травматизма.	Оценить эффективность работы классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, организатора БЖ, библиотекаря, старшей вожатой по профилактике детского травматизма	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, организатор БЖ, библиотекарь, старшая вожатая	Тематический	Посещение классных часов, анализ документации, посещение, проводимых мероприятий	Справка Совещание при директоре

<b>Декабрь</b>						
1.	Занятость во внеурочное время обучающихся, состоящих на профилактическом учете всех видов.	Отследить занятость обучающихся, состоящих на профилактическом учете всех видов, в работе кружков и спортивных секций.	Классные руководители 1-11 классов	Тематический.	Просмотр журналов. Наблюдение. Собеседование.	Информация. Справка
2.	Формирование здорового образа жизни в системе работы классных руководителей	Изучение эффективности мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Классные руководители 1-11 классов	Тематический.	Анализ воспитательных планов классных руководителей. Посещение часов общения.	Справка.
<b>Январь</b>						
1.	Система работы воспитателя ГПД	Соответствие документации единым требованиям	План воспитательной работы, документация воспитателя ГПД	Тематический	Анализ планов работы. Посещение занятий.	Информация. Справка.
<b>Февраль</b>						
1.	Работа органов самоуправления в классных коллективах.	Качество организации работы органов самоуправления в классе. Уровень творческой активности обучающихся.	Классные руководители 1-11 классов	Тематический. Текущий.	Просмотр планов и протоколов органов самоуправления в классе.	Информация. Справка.

					Наблюдение. Собеседование.	
2.	Организация работы кружков, спортивных секций и дополнительного образования детей. Работа руководителей по вовлечению обучающихся к занятиям в объединениях.	Изучение вариативности направлений работы. Соответствие тематического планирования программе. Системность, эффективность и качество проводимых занятий. Отследить количественный состав.	Руководители кружков, объединений дополнительного образования детей, секций	Тематический.	Наблюдение. Собеседование. Просмотр журналов учета занятий.	Справка Совещание при директоре.
<b>Март</b>						
1.	Работа классных руководителей с родителями обучающихся.	Контроль за информированностью родительской общественности об учебной и внеучебной деятельности.	Планы воспитательной работы классных руководителей 1 - 11 классов	Тематический Текущий	Анализ протоколов родительских собраний	Информация. Справка.
2.	Взаимодействие классных руководителей 9, 11 классов по вопросам профориентации с заинтересованными ведомствами.	Повышение эффективности профориентационной работы. Выявление профессиональных интересов и «проблемных зон» в процессе профессионального самоопределения обучающихся.		Тематический. Персональный. Текущий.	Просмотр заключения психодиагностического исследования. Просмотр планов работы по профориентации и их	Справка.

					выполнение.	
<b>Апрель</b>						
1.	Мониторинг уровня воспитанности обучающихся	Уровень и состояние воспитанности обучающихся		Тематический. Текущий.	Проведение мониторинга.	Справка.
2.	Работа классных руководителей 1–11 классов по патриотическому и гражданскому воспитанию	Оценить эффективность работы классного руководителя по патриотическому и гражданскому воспитанию.	Классные руководители 1 - 11 классов	Тематический. Персональный. Текущий	Посещение часов общения, внеклассных мероприятий.	Справка. Совещание при директоре.
<b>Май</b>						
1.	Анализ воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков, секций за учебный год.	Проверить аналитические умения классных руководителей, руководителей кружков, секций, способность подвести итоги по проведенной работе.		Тематико - обобщающий	Анализ ВР в классах. Наблюдение. Беседа.	Анализ ВР классных коллективов. Анализ работы кружков и секций.
<b>В течение учебного года</b>						
1.	Посещение часов общения, кружковых занятий и занятий спортивных секций.	Соответствие тематики направлениям работы школы.		Тематический	Посещение.	Анализ с руководителями

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

«Школьная карусель»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Первый звонок	1-4	сентябрь	зам. директора по ВР
Уроки Знаний	1-4	сентябрь	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни»	1 - 4	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Памятка юного пешехода и пассажира»	1 - 4	сентябрь	старшая вожатая
Акция «Стань заметнее!» (пропаганда использования светоотражающих элементов на одежде»	1 - 4	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день распространения грамотности	1 - 4	сентябрь	классные руководители
Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее!»	3 – 4	сентябрь	старшая вожатая, классные руководители
«Голубь мира»	1 - 4	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Часы общения по ПДД	1 - 4	сентябрь	классные руководители
День пожилого человека	1 - 4	октябрь	классные руководители
«День Учителя»	1 - 4	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	1 - 4	октябрь	социальный педагог
Посвящение в первоклассники	1	октябрь	старшая вожатая, классные руководители
«Золотая Осень» (конкурс поделок из природного материала «Дары осени», конкурс рисунков, конкурсная программа)	1 - 4	октябрь	классные руководители
«День отца в России» (праздничный концерт, выпуск поздравительных газет)	1 - 4	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
«Человек года»	1 - 4	октябрь	психолог
День народного единства	1 – 4	ноябрь	классные руководители
«Международный день толерантности»	1 - 4	ноябрь	старшая вожатая
Мероприятие, посвященное Дню матери в России	1 - 4	ноябрь	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Международный день инвалидов	1 - 4	декабрь	классные руководители
День Неизвестного Солдата	1 - 4	декабрь	зам. директора по ВР
Международный день добровольца в	1 - 4	декабрь	психолог,

России			педагог-организатор
«Я и мои права»	1 – 4	декабрь	классные руководители
День героев Отечества	1 – 4	декабрь	классные руководители
День конституции РФ	1 – 4	декабрь	классные руководители
«Мы встречаем Новый год...» (театрализованное представление, конкурс поздравительных открыток)	1 - 4	декабрь	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от блокады (1944 год) «Международный день памяти жертв Холокоста»	1 - 4	январь	классные руководители
Беседы в классах, посвященные Сталинградской битве	1 – 4	февраль	классные руководители
День интернационалиста	1 – 4	февраль	старшая вожатая
Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	1 – 4	февраль	классные руководители
Всемирный День ГО	1 – 4	март	организатор БЖ
«Весенний праздник»	1 – 4	март	классные руководители
«День птиц»	1 – 4	март	классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей	1 - 4	март	учитель искусства
Всемирный день здоровья	1 – 4	апрель	учителя физической культуры
Конкурс чтецов и рисунков «Моя малая Родина...», посвященный 50-летию района	1 - 4	апрель	старшая вожатая
«Полет в космос»	1 - 4	апрель	классные руководители
Всемирный день Земли	1 - 4	апрель	классные руководители
Праздник Весны и Труда	1 - 4	май	классные руководители
Неделя памяти «Этот День Победы»	1 - 4	май	зам. директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры	1 - 4	май	учитель искусства
«Пожелания выпускникам»	1 – 4	май	зам. директора по ВР
Последний звонок	1 - 4	май	зам. директора по ВР
Окончание начальной школы	4	май	классные руководители
<b>«Классное руководство»</b>			
осуществляется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
<b>«Учебные курсы внеурочной деятельности»</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Ритмика и танцы	1	2	зам. директора по ВР, учителя
Очумелые ручки	1	2	

Разговор о Важном	1 - 4	1	
Увлекательная грамматика	3	1	
<b>«Школьный урок»</b>			
осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
<b>«Самоуправление»</b>			
Выбор актива класса. Распределение обязанностей	1 - 4	сентябрь	классные руководители
Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	1 - 4	октябрь	социальный педагог
Акция «Подари книгу библиотеке!»	1 - 4	февраль	библиотекарь
Участие актива класса в подготовке и проведении мероприятий	1 - 4	в течение учебного года	классные руководители
<b>«Профорентация»</b>			
Конкурс плакатов «Спасибо вам, учителя!»	1 - 4	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков «Кем быть?»	1 - 4	февраль	старшая вожатая, классные руководители
Конкурс фотоколлажей «У папы руки золотые»	1 - 4	февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
Мини-проекты «Моя мама на работе»	1 - 4	март	зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Стена мечтаний»	1 - 4	апрель	психолог
Организация и проведение часов общения по профориентационной работе	1 - 4	в течение учебного года	классные руководители
Экскурсия в библиотеку, медицинский кабинет, столовую школы (знакомство с профессией)	1 - 4	в течение учебного года	классные руководители
<b>«Школьные медиа»</b>			
Конкурс видеороликов «Если добрый ты»	2 - 4	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс видеороликов «Наше здоровье - в наших руках!»	2 - 4	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс селфи «Моя любимая книжка»	1 - 4	март	библиотекарь
Конкурс плакатов «Всемирный день Здоровья»	1 - 4	апрель	старшая вожатая



Видео - и фотосъемка проведения мероприятий с целью создания «копилки» класса	1 - 4	в течение учебного года	классные руководители
<b>«Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление и обновление классных уголков	1 - 4	в течение учебного года	классные руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ	1 - 4	в течение учебного года	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Украшение классных комнат к праздничным датам (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.)	1 - 4	в течение учебного года	классные руководители
Акция «Цветное настроение»	1 - 4	октябрь	педагог-психолог
Участие в озеленении классных комнат, школы и пришкольного участка	1 - 4	в течение учебного года	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
<b>«Работа с родителями»</b>			
Акция «Вместе, всей семьей»	1 - 4	сентябрь	классные руководители
Проведение родительских собраний в классах	1 - 4	согласно плану	классные руководители
Участие родителей обучающихся в общешкольных родительских собраниях	1 - 4	в течение учебного года	директор, заместители директора
Обмен информацией с родителями учащихся через официальный сайт школы, социальные сети	1 - 4	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций с родителями	1 - 4	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители
Участие родителей в работе Совета профилактики по вопросам воспитания и обучения детей	1 - 4	в течение учебного года	директор, члены Совета профилактики
Участие родителей в работе общешкольного родительского комитета	1 - 4	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители

Участие родителей в работе Совета Отцов	1 - 4	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители
Участие и помощь родителей в подготовке и проведении мероприятий	1 - 4	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители

### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Школьная карусель»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Первый звонок	5 - 9	сентябрь	зам. директора по ВР
Уроки Знаний	5 - 9	сентябрь	классные руководители
«Когда мы вместе – мы непобедимы»(профилактика экстремизма и терроризма). Акция «Нет Террору!», «Капля жизни»	5 - 9	сентябрь	классные руководители
Акция «Стань заметнее!» (пропаганда использования светоотражающих элементов на одежде»	5 - 9	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день распространения грамотности	5 - 9	сентябрь	классные руководители
Спортивная эстафете «Быстрее, выше, сильнее!»	5 - 9	сентябрь	учителя физической культуры, классные руководители
Посвящение в старшекласники	8 - 9	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
«Голубь мира»	5 - 9	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Часы общения по ПДД	5 - 9	сентябрь	классные руководители
День пожилого человека	5 - 9	октябрь	классные руководители
Игра «Школа безопасности»	5 - 7	октябрь	организатор БЖ
«День Учителя»	5 - 9	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Посвящение в пятиклассники	5 – 7	октябрь	старшая вожатая, классные руководители
«Золотая Осень» (конкурс рисунков, конкурсная программа)	5 - 9	октябрь	старшая вожатая, классные

			руководители
День Отца (праздничный концерт, выпуск поздравительных газет)	5 - 9	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
«Человек года»	5 - 9	октябрь	психолог
Круглый стол "Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния"	7	октябрь	социальный педагог
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5 – 9	октябрь	учитель информатики
Тренинг «Мы вместе» (сплочение коллектива)	5 - 7	октябрь	психолог
День народного единства	5 – 9	ноябрь	классные руководители
«Международный день толерантности»	5 – 9	ноябрь	старшая вожатая
Путешествие на корабле дружбы	5	ноябрь	психолог
Мероприятие, посвященное Дню матери в России (праздничный концерт, выпуск поздравительных газет)	5 – 9	ноябрь	зам. Директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5 - 9	ноябрь	зам. Директора по ВР, классные руководители
Международный день инвалидов	5 - 9	декабрь	социальный педагог
Беседы в классах «День прав человека»	5 - 9	декабрь	зам. Директора по ВР, классные руководители
Митинг, посвященный Дню Неизвестного Солдата (03.12)	5 – 9	декабрь	зам. Директора по ВР
Международный день добровольца в России	5 – 9	декабрь	психолог, педагог-организатор
Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества, «Место подвигу...» (09.12)	5 – 9	декабрь	зам. Директора по ВР
День конституции РФ	5 - 9	декабрь	зам. Директора по ВР, классные руководители
Профилактическое мероприятие "Жизнь – бесценный дар"	5 - 7	декабрь	социальный педагог
Мероприятие «Мы встречаем Новый год...» (театрализованное представление, конкурс поздравительных открыток)	5 – 9	декабрь	зам. Директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Митинг «Блокадный Ленинград»	5 – 9	январь	зам. Директора по ВР, классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	5 - 9	январь	старшая вожатая
«Ты в памяти и сердце, Сталинград!»	5 – 9	февраль	зам. Директора по ВР,

			классные руководители
День российской науки	8 - 9	февраль	классные руководители
«День интернационалиста»	5 – 9	февраль	старшая вожатая
«Цена удовольствий. Вредные привычки»	5 – 8	февраль	социальный педагог
Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	5 – 9	февраль	зам. Директора по ВР, классные руководители
Всемирный День ГО	5 – 9	март	организатор БЖ
«Весенний праздник»	5 – 9	март	старшая вожатая, классные руководители
Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»	8 – 9	март	учителя физической культуры
День воссоединения Крыма с Россией	5 - 9	март	зам. Директора по ВР, классные руководители
Круглый стол «Я и мир профессий. Ошибки при выборе профессии. Последствия ошибок»	9	март	социальный педагог, классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5 – 9	март	учитель искусства
Всемирный день здоровья	5 – 9	апрель	учителя физической культуры
Конкурс чтецов и рисунков «Моя малая Родина...», посвященный 50-летию района	5 - 9	апрель	старшая вожатая
День Космонавтики	5 – 9	апрель	зам. Директора по ВР, классные руководители
«Творите добрые дела. Доброта помогает выжить»	5 - 7	апрель	старшая вожатая
Беседы в классах «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	5 - 9	апрель	классные руководители
День пожарной охраны «Это необходимо знать»	5 - 9	апрель	организатор БЖ
Праздник Весны и Труда	5 - 9	май	классные руководители
«Этих дней не смолкнет слава...!»	5 – 9	май	зам. Директора по ВР, старшая вожатая
Акция «Георгиевская ленточка»	5 - 9	май	классные руководители
Неделя безопасности	5 – 9	май	организатор БЖ
День детских общественных организаций России	5 - 9	май	психолог

«Пожелания выпускникам»	5 – 8	май	зам. Директора по ВР
Последний звонок	5 – 9	май	зам. Директора по ВР
Окончание основной школы	9	июнь	классные руководители
<b>«Классное руководство»</b>			
осуществляется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
<b>«Курсы внеурочной деятельности»</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Занимательная география	5 – 6	1	зам. Директора по ВР, учителя
Разговор о Важном	5 - 9	1	
Дорога в будущее	8	1	
Решение расчетных задач по химии	8 - 9	1	
Школа точной мысли	9	2	
По страницам грамматики английского языка	7	2	
В мире геометрии	9	1	
Занимательная математика	6	1	
Русское слово	9	1	
Путешествие в мир английского языка	5	1	
Грамматика на пять	6	1	
Физическая культура	9	2	
<b>«Школьный урок»</b>			
осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
<b>«Самоуправление»</b>			
Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	5 - 9	октябрь	социальный педагог
Акция «Подари книгу библиотеке!»	5 - 9	февраль	библиотекарь
Выбор актива класса. Распределение обязанностей	5 – 9	сентябрь	классные руководители
Участие актива класса в подготовке и проведении мероприятий	5 – 9	в течение учебного года	классные руководители
Участие в работе самоуправления в школе	5 – 9	в течение учебного года	старшая вожатая, зам. Директора по ВР
<b>«Профориентация»</b>			
Конкурс плакатов «Спасибо вам, учителя!»	5 – 9	октябрь	зам. Директора по ВР, классные руководители

«Фестиваль профессий»	5 – 9	декабрь	зам. Директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Конкурс фотоколлажей «У папы руки золотые»	5 – 9	февраль	зам. Директора по ВР, классные руководители
Мини – проекты «Моя мама на работе»	5 – 9	март	зам. Директора по ВР, классные руководители
Акция «Стена мечтаний»	5 - 9	апрель	психолог
Организация и проведение часов общения по профориентационной работе	5 – 9	в течение учебного года	классные руководители
Экскурсии на предприятия района	5 – 9	в течение учебного года	классные руководители
Участие в Днях открытых дверей в средних специальных учебных заведениях как в очной форме, так и онлайн	8 – 9	в течение учебного года	классные руководители
«Ярмарка профессий»	8 – 9	апрель	зам. Директора по ВР, классные руководители
<b>«Школьные медиа»</b>			
Конкурс видеороликов «Если добрый ты»	5 – 9	апрель	зам. Директора по ВР, классные руководители
Конкурс видеороликов «Наше здоровье – в наших руках!»	5 – 9	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс открыток «Поздравим Деда Мороза»	5 – 9	ноябрь	библиотекарь
Конкурс селфи «Моя любимая книжка»	5 - 7	март	библиотекарь
Конкурс плакатов «Всемирный день Здоровья»	5 - 9	апрель	старшая вожатая
Видео – и фотосъемка проведения мероприятий с целью создания «копилки» класса и школы	5 – 9	в течение учебного года	классные руководители
Сбор информации для школьного сайта	8 - 9	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители
Сбор информации и размещение в социальных сетях	5 - 9	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в работе школьной газеты и школьного радио	5 – 9	в течение учебного года	зам. директора по ВР
<b>«Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление и обновление классных уголков	5 – 9	в течение учебного года	классные руководители

		года	
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ	5 – 9	в течение учебного года	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Украшение классных комнат к праздничным датам (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.)	5 – 9	в течение учебного года	классные руководители
Акция «Доска хорошего настроения»	5 – 9	сентябрь	педагог-психолог
Акция «Цветное настроение»	5 – 9	октябрь	педагог-психолог
«Я хочу, чтобы в моей школе...»	5 - 9	февраль	педагог-психолог
Участие в озеленении классных комнат, школы и пришкольного участка	5 – 9	в течение учебного года	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Создание фотозон к различным мероприятиям	5 – 9	в течение учебного года	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
<b>«Работа с родителями»</b>			
Акция «Вместе, всей семьей»	5 - 9	сентябрь	классные руководители
Семинар-практикум «Легко ли быть подростком»	8 - 9	февраль	социальный педагог
Проведение родительских собраний в классах	5 - 9	согласно плану	классные руководители
Участие родителей обучающихся в общешкольных родительских собраниях	5 - 9	в течение учебного года	директор, заместители директора
Обмен информацией с родителями учащихся через официальный сайт школы, социальные сети	5 - 9	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций с родителями	5 - 9	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители
Участие родителей в работе Совета профилактики по вопросам воспитания и обучения детей	5 - 9	в течение учебного года	директор, члены Совета профилактики
Участие родителей в работе общешкольного родительского комитета	5 - 9	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители
Участие родителей в работе Совета Отцов	5 - 9	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители
Участие и помощь родителей в подготовке и проведении мероприятий	5 - 9	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### «Школьная карусель»

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Первый звонок	10 - 11	сентябрь	зам. директора по ВР
Уроки Знаний	10 - 11	сентябрь	классные руководители
«Когда мы вместе – мы непобедимы»(профилактика экстремизма и терроризма). Акция «Нет Террору!», «Капля жизни»	10 - 11	сентябрь	организатор безопасности жизнедеятельности
Акция «Стань заметнее!» (пропаганда использования светоотражающих элементов на одежде»	10 - 11	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день распространения грамотности	10 - 11	сентябрь	классные руководители
Спортивная эстафете «Быстрее, выше, сильнее!»	10 - 11	сентябрь	учителя физической культуры, классные руководители
«Голубь мира»	10 - 11	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Посвящение в старшеклассники	10 - 11	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
День пожилого человека	10 - 11	сентябрь	классные руководители
«День Учителя»	10 - 11	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
«Золотая Осень» (конкурс рисунков, конкурсная программа)	10 - 11	октябрь	старшая вожатая, классные руководители
Человек года	10 - 11	октябрь	психолог
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	10 - 11	октябрь	учитель информатики
День народного единства	10 - 11	ноябрь	старшая вожатая, классные руководители
«Международный день толерантности»	10 - 11	ноябрь	старшая вожатая
Круглый стол «Искусство каждодневного общения»	10 - 11	ноябрь	социальный педагог
Мероприятие, посвященное Дню матери в России,	10 - 11	ноябрь	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители



День Государственного герба Российской Федерации	10 - 11	ноябрь	зам. Директора по ВР, классные руководители
Международный день инвалидов	10 - 11	декабрь	социальный педагог
Митинг, посвященный Дню Неизвестного Солдата (03.12)	10 - 11	декабрь	зам. директора по ВР
Международный день добровольца в России	10 - 11	декабрь	старшая вожатая
Беседы в классах «День прав человека»	10 - 11	декабрь	зам. Директора по ВР, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества, «Место подвигу...» (09.12)	10 - 11	декабрь	зам. директора по ВР
День конституции РФ	10 - 11	декабрь	зам. Директора по ВР, классные руководители
Мероприятие «Мы встречаем Новый год...» (театрализованное представление, конкурс поздравительных открыток)	10 - 11	декабрь	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Митинг «Блокадный Ленинград»	10 - 11	январь	зам. Директора по ВР
Международный день памяти жертв Холокоста	10 - 11	январь	старшая вожатая
«Ты в памяти и сердце, Сталинград!»	10 - 11	февраль	зам. Директора по ВР
День российской науки	10 - 11	февраль	классные руководители
«День интернационалиста»	10 - 11	февраль	старшая вожатая
Диспут «Все пороки от безделья»	10 – 11	февраль	социальный педагог
Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	10 – 11	февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
Всемирный День ГО	10 – 11	март	организатор БЖ
«Весенний праздник»	10 – 11	март	зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»	10 – 11	март	учителя физической культуры
День воссоединения Крыма с Россией	10 - 11	март	зам. Директора по ВР, классные руководители
Круглый стол «Я и мир профессий. Ошибки при выборе профессии. Последствия ошибок»	10 - 11	март	социальный педагог, классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10 - 11	март	учитель искусства
Всемирный день здоровья	10 – 11	апрель	учителя физической культуры

Конкурс чтецов и рисунков «Моя малая Родина...», посвященный 50-летию района	10 – 11	апрель	старшая вожатая
День Космонавтики	10 – 11	апрель	зам. Директора по ВР, классные руководители
Беседы в классах «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	10 – 11	апрель	классные руководители
День местного самоуправления (День дублера)	10 – 11	апрель	зам. директора по ВР
День пожарной охраны «Это необходимо знать»	10 – 11	апрель	организатор БЖ
Праздник Весны и Труда	10 – 11	май	классные руководители
«Этих дней не смолкнет слава...!»	10 - 11	май	зам. директора по ВР, старшая вожатая
Акция «Георгиевская ленточка»	10 – 11	май	классные руководители
Неделя безопасности	10 - 11	май	организатор БЖ
День детских общественных организаций России	10 - 11	май	психолог
«Пожелания выпускникам»	10	май	зам. директора по ВР
Последний звонок	10 - 11	май	зам. директора по ВР
Окончание школы	11	июнь	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>«Классное руководство»</b>			
осуществляется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
<b>«Курсы внеурочной деятельности»</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Web – дизайн и разработка сайта	10 - 11	2	зам. директора по ВР, учителя
Разговор о Важном	10 - 11	1	
Шаг навстречу	10 - 11	1	
Аксиома успеха	11	1	
История России в лицах	10 - 11	2	
Школа точной мысли	11	2	
Физическая культура	11	1	
<b>«Школьный урок»</b>			
осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			

<b>«Самоуправление»</b>			
Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	10 – 11	октябрь	социальный педагог
Акция «Подари книгу библиотеке!»	10 – 11	февраль	библиотекарь
Выбор актива класса. Распределение обязанностей	10 – 11	сентябрь	классные руководители
Участие актива класса в подготовке и проведении мероприятий	10 – 11	в течение учебного года	классные руководители
Участие в работе самоуправления в школе	10 – 11	в течение учебного года	старшая вожатая, зам. директора по ВР
<b>«Профориентация»</b>			
Конкурс плакатов «Спасибо вам, учителя!»	10 – 11	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
«Фестиваль профессий»	10 – 11	декабрь	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Конкурс фотоколлажей «У папы руки золотые»	10 – 11	февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
Мини - проекты «Моя мама на работе»	10 – 11	март	зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Стена мечтаний»	10 – 11	апрель	психолог
Организация и проведение часов общения по профориентационной работе	10 – 11	в течение учебного года	классные руководители
Экскурсии на предприятия района	10 – 11	в течение учебного года	классные руководители
Участие в Днях открытых дверей в средних специальных учебных заведениях, как в очной форме, так и онлайн	11	в течение учебного года	классные руководители
«Ярмарка профессий»	10 – 11	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>«Школьные медиа»</b>			
Конкурс видеороликов «Наше здоровье – в наших руках!»	10 – 11	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители

Конкурс открыток «Поздравим Деда Мороза»	10 – 11	ноябрь	библиотекарь
Конкурс плакатов «Всемирный день Здоровья»	10 – 11	апрель	старшая вожатая
Сбор информации для школьного сайта	10 – 11	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители
Сбор информации и размещение в социальных сетях	10 – 11	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в работе школьной газеты и школьного радио	10 – 11	в течение учебного года	зам. директора по ВР
<b>«Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление и обновление классных уголков	10 – 11	в течение учебного года	классные руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ	10 – 11	в течение учебного года	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Украшение классных комнат к праздничным датам (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.)	10 – 11	в течение учебного года	классные руководители
«Я хочу, чтобы в моей школе...»	10 – 11	февраль	педагог-психолог
Участие в озеленении классных комнат, школы и пришкольного участка	10 – 11	в течение учебного года	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Создание фотозон к различным мероприятиям	10 – 11	в течение учебного года	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
<b>«Работа с родителями»</b>			
Акция «Вместе, всей семьей»	10 – 11	сентябрь	классные руководители
Семинар-практикум «Легко ли быть подростком»	10 – 11	февраль	социальный педагог
Проведение родительских собраний в классах	10 – 11	согласно плану	классные руководители
Участие родителей обучающихся в общешкольных родительских собраниях	10 – 11	в течение учебного года	директор, заместители директора

Обмен информацией с родителями учащихся через официальный сайт школы, социальные сети	10 – 11	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций с родителями	10 – 11	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители
Участие родителей в работе общешкольного родительского комитета	10 – 11	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители
Участие родителей в работе Совета Отцов	10 – 11	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители
Участие и помощь родителей в подготовке и проведении мероприятий	10 – 11	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>месячник физической культуры</b>			
<p>Проведение классных организационных собраний (01.09) <b>1-11 кл.</b></p> <p>Митинг Беседы в классах День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.) <b>1-11 кл.</b></p>	<p>Проведение акции по ПДД «Памятка юного пешехода и пассажира». <b>1- 4кл. Мозоль Н.П.</b></p> <p>Акция "Стань заметнее!" (по пропаганде использования светоотражающих элементов на одежде в темное время суток) <b>1-11 кл. Гридина Н.П.</b> Беседы в классах Международный день распространения грамотности (08.09) <b>1-11 кл.</b></p>	<p>День Здоровья Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее!» <b>1-4кл. Мозоль Н.П.</b></p> <p><b>5 – 11 кл. Сулеменов Ж.К., Маненов З.Г.</b></p>	<p>Единый час духовности «Голубь мира» (21.09.) <b>8 «А»кл.</b></p> <p>Часы общения по ПДД <b>1-11 кл.</b></p> <p>Прием учащихся 8-х классов в старшекласники <b>10 кл.</b></p>
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b>месячник технологии, музыки</b>			
<p>День пожилого человека <b>1-11 кл.</b></p> <p>День ГО МЧС России (04.10.) Игра «Школа безопасности» <b>5 – 7 кл. Гридина Н.П.</b></p> <p>День учителя (праздничный концерт, выпуск поздравительных газет) <b>1-11 кл.</b></p>	<p>Прием пятиклассников в среднее звено <b>Мозоль Н.П.</b></p> <p>Конкурс рисунков «Осенняя пора...» <b>1-11кл.</b></p> <p>Праздник «Золотая осень» (1-4 кл.) 1 – 2кл. – <b>2 «Б»кл.</b> 3 – 4кл. – <b>4 «А»кл.</b></p> <p>«Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»</p>	<p>«День отца в России» (праздничный концерт, выпуск поздравительных газет) <b>1-11 кл.</b></p> <p>«Человек года» <b>2- 11 кл. Новикова Е.С.</b></p> <p>Круглый стол "Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния"</p>	<p>«Осенняя пора...» 5-7кл. – <b>7 «Б» кл.</b></p> <p>Осенний бал 8-11 кл. – <b>9 «А»кл.</b></p> <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет <b>5–11кл. (28 – 30.10)</b></p> <p>Тренинг «Мы вместе» (сплочение коллектива) <b>5 - 7кл.</b></p>

<p>Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево» <b>1-11 кл.</b> <b>Чурикова Н.К.</b></p>	<p>(прием первоклассников) <b>Мозоль Н.П.</b></p>	<p><b>7 – 8кл.</b> <b>Чурикова Н.К.</b></p>	<p><b>Новикова Е.С.</b></p>
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>месячник математики, физики и информатики</b>			
<p>Осенние каникулы (по отдельному плану)  День народного единства (04.11) <b>1-11 кл.</b>  День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11) <b>ЮДП, Мозоль Н.П.</b></p>	<p>Линейка «Международный день толерантности» (16.11) <b>1- 11кл.</b> <b>Мозоль Н.П.</b>  «Путешествие на корабле дружбы» <b>5 кл.</b> <b>Новикова Е.С.</b></p>	<p>Круглый стол «Искусство каждогодневного общения» <b>10-11 кл.</b> <b>Чурикова Н.К.</b></p>	<p>День Матери (праздничный концерт, выпуск поздравительных газет)(27.11) Конкурс рисунков <b>1-11кл.</b>  День Государственного герба Российской Федерации (30.11) <b>10 кл.</b></p>
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>месячник химии, биологии</b>			

Международный день инвалидов (03.12) <b>1-11 кл.</b>	Беседы в классах «День прав человека» <b>1-11 кл.</b>	Конкурс открыток «Скоро Новый год» <b>1-11кл.</b>  «Встреча с интересным человеком» <b>Новикова Е.С.</b>	«Здравствуй Новый год» - театрализованные представления 1-4 кл. - <b>Мозоль Н.П.</b>
День Неизвестного Солдата (03.12) <b>8 «А» кл.</b>	День героев Отечества (09.12) 1 – 4кл. – Беседы в классах 5 – 7кл. – <b>6 «Б»кл.</b> 8 – 11кл. – <b>9 «Б»кл.</b>	Профилактическое мероприятие "Жизнь – бесценный дар" <b>5 – 7кл.</b> <b>Чурикова Н.К.</b>	«Новогодние чудеса» 5-7кл - 8-11кл. – <b>11кл.</b>
Международный день добровольца в России (05.12) <b>Сергеева Е.А., Новикова Е.С.</b>	День конституции РФ (12.12) 1 – 4кл. – Беседы в классах 5 – 7кл. – <b>6 «А»кл.</b> 8 – 11кл. – <b>8 «Б»кл.</b>		
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<b>месячник русского языка и литературы</b>			
Зимние каникулы (по отдельному плану)			День полного освобождения Ленинграда от блокады (1944 год) «Международный день памяти жертв Холокоста» (27.01) 1 – 4кл. – Беседы в классах 5 – 7кл. – <b>5 «А»кл.</b> 8 – 11кл. – <b>8 «Б»кл.</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>месячник ОБЖ</b>			
Беседы в классах, посвященные Сталинградской битве (02.02) <b>1 – 11кл.</b>	Беседы в классах «День российской науки» <b>8-11кл.</b> ( 08.02)  «Неделя психологии» <b>Новикова Е.С.</b>	Митинг, посвященный Дню интернационалиста <b>1 – 11кл.</b> <b>Мозоль Н.П.</b>  «Цена удовольствий. Вредные привычки» <b>5 – 8кл.</b> <b>Чурикова Н.К.</b>	
		Цикл мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества (по отдельному плану) 1-2 кл. – <b>2 «А» кл.</b> 3-4 кл.– <b>4 «Б» кл.</b> 5-7кл. – <b>7 «А» кл.</b> 8-11кл.– <b>11кл.</b>	



		Конкурс поздравительных газет <b>1-11кл.</b>	
<b>МАРТ</b>			
<b>месячник иностранного языка</b>			
<p>Всемирный день ГО (01.03)</p> <p>Праздничный концерт «Прекрасным дамам посвящается» <b>1 – 11кл.</b> <b>Мозоль Н.П.</b></p> <p>«8 Марта» - цикл мероприятий</p> <p>1-2 кл. – <b>1 «А» кл.</b> 3-4 кл. – <b>3 «А» кл.</b> 5-7кл. – <b>6 «А» кл.</b> 8-11кл. – <b>9 «Б» кл.</b></p> <p>Конкурс поздравительных газет <b>1-11кл.</b></p>	<p>Конкурс рисунков «Перелетные птицы» <b>1 – 4кл.</b></p> <p>«День птиц» 1-2кл. - 3-4кл. -</p> <p>Акция ««Молодежь за здоровый образ жизни» <b>8- 11кл.</b> <b>Сулеменов Ж.К., Маненов З.Г.</b></p>	<p>Митинг «День воссоединения Крыма с Россией»(18.03) <b>7 «Б» кл.</b></p> <p>Круглый стол «Я и мир профессий. Ошибки при выборе профессии. Последствия ошибок» <b>9 – 11кл.</b> <b>Чурикова Н.К.</b></p>	<p>Весенние каникулы (по отдельному плану)</p> <p>Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (23- 29) <b>Перевязкина Г.В.</b></p>
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>месячник истории, географии</b>			
<p>Акция «Сделаем район краше»</p> <p>Конкурс плакатов «Всемирный день здоровья» <b>5 – 11 кл.</b> <b>Мозоль Н.П.</b></p>	<p>Всемирный день здоровья (07.04) 1 – 11кл. <b>Сулеменов Ж.К., Маненов З.Г.</b></p> <p>Конкурс чтецов и рисунков «Моя малая Родина...», посвященный 50-летию района <b>1 – 11 кл.</b> <b>Мозоль Н.П.</b></p>	<p>Конкурс рисунков День Космонавтики <b>1–11кл.</b> (12.04) 1-2 кл. – <b>1 «Б» кл.</b> 3-4 кл. – <b>3 «Б» кл.</b> 5-7 кл. -</p> <p>«Творите добрые дела. Доброта помогает выжить» <b>5 – 7кл.</b> <b>Мозоль Н.П.</b></p>	<p>Беседы в классах «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» (19.04) <b>5 – 11кл.</b></p> <p>День местного самоуправления(21.04) <b>10-11кл.</b> Всемирный день</p>

			<p>Земли (22.04) <b>1 – 4кл.</b></p> <p>День пожарной охраны. Тематические уроки ОБЖ (30.04) Акция «Это необходимо знать!» <b>5 – 11 кл.</b> <b>Гридина Н.П.</b></p>
<b>МАЙ</b>			
<p>Акции «Праздник Весны и Труда» (01.05) <b>1 – 11 кл.</b></p>	<p>Неделя памяти «Этот День Победы», (цикл мероприятий) Выпуск газет. <b>1 – 11 кл.</b></p> <p>Митинг, посвященный Дню Победы. <b>Мозоль Н.П.</b></p> <p><b>Акция «Георгиевская Ленточка»</b></p>	<p>"Неделя безопасности" <b>5-11 кл.</b> <b>Гридина Н.П.</b></p> <p>День детских общественных организаций России <b>Новикова Е.С.</b></p> <p>День славянской письменности и культуры (24.05) <b>1-4кл.</b> <b>Перевязкина Г.В.</b></p> <p>Выпуск газет «Пожелания выпускникам» <b>1-10кл.</b></p>	<p>Торжественная линейка «Последний звонок».</p> <p>Экскурсии, походы.</p> <p>Прощание со школой</p>

**План  
работы социального педагога  
МБОУ СОШ № 3 с. Александров - Гай  
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	мероприятие	ответственные	Сроки исполнения
1	2	3	4
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ПДН, ГИБДД, КДН	Социальный педагог	сентябрь
2.	Участие в выявлении обучающихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу. Работа с журналами прошлого года, постановка на ВШК.	Социальный педагог	сентябрь и в течение учебного года
3.	Оформление учётных документов на обучающихся, поставленных на ВШК.	Социальный педагог	сентябрь и по мере постановки
4.	Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися, состоящими на ВШК.	Социальный педагог	1 раз в месяц и по мере необходимости
5.	Осуществление контроля за посещением уроков обучающимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных обучающихся на уроках.	Социальный педагог	В течение учебного года
6.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	Социальный педагог	1 раз в месяц и по мере необходимости
7.	Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечения в деятельность спортивных секций и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы.	Социальный педагог	в течение учебного года
8.	Проведение Круглого стола с обучающимися 7-8 классов на тему "Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния"	Социальный педагог	Октябрь
9.	Контроль за посещением обучающимися, требующими особого педагогического внимания выбранных ими дополнительных занятий.	Социальный педагог	в течение учебного года
10.	Проведение классных часов, посвящённых	Социальный педагог	1-е полугодие

	пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании правонарушений.	педагог	
11.	Проведение круглого стола по теме «Искусство каждодневного общения» (10-11 классы)	Социальный педагог	Ноябрь
12.	Профилактическое мероприятие "Жизнь – бесценный дар"	Социальный педагог	Декабрь
13.	Подготовка и модернизация стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ	Социальный педагог	1 раз в четверть
14.	Проведение профилактического занятия "Цена удовольствий. Вредные привычки"	Социальный педагог	февраль
15.	Круглый стол «Я и мир профессий. Ошибки при выборе профессии. Последствия ошибок"»	Социальный педагог	Март
16.	Беседа сотрудников ПДН ОВД с обучающимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	Социальный педагог	2-е полугодие
17.	Беседа с инспектором ПДН ОВД «Административная ответственность за совершение правонарушений и общественно опасных деяний» (5 - 6 классы)	Сотрудники ПДН, социальный педагог	Март
18.	Плановая индивидуальная встреча с обучающимися, состоящими на ВШК	Социальный педагог	1 раз в две недели
19.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания	Социальный педагог	в течение учебного года
20.	Участие в заседании совета по профилактике правонарушений.	Социальный педагог, члены Совета	1 раз в четверть и по мере необходимости
21.	Беседа с родителями обучающихся, состоящих на ВШК, об организации их летнего отдыха.	Социальный педагог	апрель-май
22.	Взаимодействие с ПДН ОВД осуществляется согласно утверждённому плану совместной работы.	Социальный педагог	согласно плану
23.	Взаимодействие с КДН осуществляется согласно утверждённому плану совместной работы.	Социальный педагог	согласно плану
24.	Анализ проделанной работы	Социальный педагог	май

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Направление деятельности психолога</b>	<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с педагогами</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Время проведения</b>
<b>сентябрь</b>				
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	1. Психологическая готовность детей к обучению в 1 классе. 2. Исследования психологической адаптации учащихся 1-го класса	Планирование работы педагога психолога на учебный год с классным руководителем и план проведения родительских собраний	Родительское собрание по вопросам психологической готовности и вопросам адаптации.	17-29 сентября  Фактическая дата:
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Адаптационный период в 5 классе. 2. Ведение развивающей работы в 5-ом классе.	Планирование работы с классным руководителем и планирование родительского собрания.	Родительское собрание в 5-ом классе по вопросам адаптации.	13-25 сентября  Фактическая дата:
<b>Анкетирование</b>	Проведение теста «Керна – Йирасика» для обучающихся 1 классов.			13-17 сентября
<b>Психологическое просвещение</b>	Оформление стенда «Организация рабочего дня школьника»		Родительские собрания по запросу педагогов «Психологические особенности детей»	В течение месяца.

<b>Октябрь</b>				
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	Исследование процесса адаптации учащихся в 5		Проведение диагностического обследования родителей	4-16 Октября Фактическая

	классе и в среднем звене.		учащихся 5-го класса	дата:
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1.Коррекционные-развивающие занятия с учащимися 2-3 классов. 2.Ведение развивающих занятий в 5-ом классе. 3. Развивающие занятия в 3 -4 классе.			1 раз в неделю в течение учебного года
<b>Консультирование</b>	Групповые консультации по вопросам профориентации и учащихся 8, 9-х классов		Родительские собрания в 1- 5 классах по запросу педагогов.	В течение месяца
<b>Психологическое просвещение</b>			Родительское собрание в 9 классе « Учебные трудности 9 класса»	В течение месяца.
<b>Психологическая акция</b>	«Человек года» 2- 11 кл.			12 – 13 октября. Фактическая дата:
<b>Психологическая диагностика</b>	Определение детей «группы риска» методом анкетирования			7 - 15 октября Фактическая дата:
<b>Общешкольное мероприятие</b>	Тренинг «Мы вместе» (сплочение коллектива). 5 - 7			
<b>Ноябрь</b>				
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	1.Исследование уровня адаптации в старшем звене 10-го класса	Проведение экспертного диагностического обследования педагогов	Проведение экспертного диагностического обследования родителей	15- 16 ноября Фактическая дата:

	2.Изучение уровня развития самоуправления	10-го класса	учащихся 10-го класса	
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1.Ведение развивающих занятий в 5 классе 2. Развивающие занятия в 1-ом, 2-ом классах 3.Коррекционно-развивающие занятия с детьми 3-4 класса			1 раз в неделю в течение года
<b>Консультирование</b>	1.Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 9-го класса. 2.Индивидуальные консультации для учащихся по вопросам межличностных взаимоотношений		Групповые и индивидуальные консультации родителей 10-го класса по итогам психологической диагностики.	По запросу
<b>Психологическое просвещение</b>		Проведение методического семинара для педагогов 5-го класса "Обеспечение успешной адаптации	Родительское собрание в 10-ом классе «Психологические особенности поведения старшеклассника»	В течение месяца
<b>Психологическая профилактика</b>	«Путешествие на корабле дружбы» (мероприятие для обучающихся 5 – х классов)			В течение месяца
<b>Декабрь</b>				
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	Исследование особенностей подросткового кризиса в 8-ом классе	Проведение экспертного диагностического обследования педагогов	Проведение экспертного диагностического обследования родителей	10 -12 Декабря Фактическая дата:

		предметников 8-го класса	учащихся 8-го класса	
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Введение развивающих занятий в 5-ом классе. 2. Введение индивидуальных коррекционных занятий с учащимися 1-го, 2-го класса. 3. Коррекционно-развивающие занятия с детьми 3-4 класса.			1 раз в неделю в течение года
<b>Консультирование</b>			Родительское собрание для родителей 8-го класса по итогам тестирования	В течение месяца
<b>Психологическое просвещение</b>			Родительские собрания в 8-ом классах «Как помочь подростку с выбором профессии»»	В течение месяца
<b>Общешкольное мероприятие</b>	«Встреча с интересным человеком»			
<b>Январь</b>				
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	1. Диагностика психологической готовности учащихся 4-го класса к обучению в среднем звене. 2. Определение самооценки младших школьников.	Проведение диагностического исследования педагогов 4-го класса	Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 4-х классов	13-21 Января Фактическая дата:
<b>Коррекционно-</b>	1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми			1 раз в неделю в



<b>развивающая работа</b>	<p>группы риска.</p> <p>2. Ведение развивающих занятий во 2 классе.</p> <p>3. Ведение развивающих групп 1-го класса.</p>			течение года
<b>Консультирование</b>	<p>1. Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 9-го класса</p> <p>2. Индивидуальное консультирование учащихся 4-х классов</p>	<p>Проведение групповых консультаций педагогов 4-го класса:</p> <p>разработка программ помощи школьникам, испытывающим проблемы в обучении, поведении и психическом самочувствии</p>	<p>Родительское собрание в 9 классе при переходе в 10 класс.</p>	По запросу
<b>Психологическое просвещение</b>			<p>Родительские собрания в 4-ом классе «Психологическая готовность к переходу в среднее звено»»</p>	В течение месяца
<b>Февраль</b>				
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	<p>1. Вторичное исследование уровня адаптации в начальном звене в 1-ом классе.</p>	<p>Проведение экспертного диагностического обследования педагогов 1-го класса</p>	<p>Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 1-го класса</p>	6-18 Февраля Фактическая дата:
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<p>1. Ведение развивающих занятий в 5-м классе.</p> <p>2. Ведение развивающих групп в 1-2 классах;</p> <p>3. Развивающие</p>			1 раз в неделю в течение года

	занятия в 8-ом классе. (профориентация)			
<b>Консультирование</b>	Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 9-х классов		Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников	По запросу
<b>Психологическое просвещение</b>	Оформление стенда по теме «Приемы саморегуляции»			В течение месяца
<b>Проведение психологического тренинга</b>		«Профилактика профессионального выгорания педагогов»		18-21 февраля Фактическая дата:
<b>Общешкольное мероприятие</b>	«Неделя психологии»			
<b>Март</b>				
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>		Экспертно-диагностическое обследование педагогов 4-го класса	Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 4-го класса	1-17 Марта Фактическая дата:
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Ведение развивающих занятий в 5-ом классе 2. Ведение развивающих групп в 1-ом, 2-ом классах	.		1 раз в неделю в течение года
<b>Консультирование</b>			Проведение индивидуальных консультаций родителей учащихся 4-х классов	По запросу
				В течение

<b>Психологическое просвещение</b>	Оформление стенда «Как подготовиться к экзаменам» Психологический тренинг для обучающихся 9, 11 классов «Я готов к экзаменам»			года
<b>Апрель</b>				
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	Диагностика психологической готовности учащихся 4-ом классе к обучению в среднем звене		Проведение экспертного диагностического обследования родителей выпускников	6 - 10 апреля Фактическая дата:
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1.Развивающие занятия в 4-ом классе 2.Развивающие занятия в 6-ом классе.	Тренинг эмоционально й устойчивости.		В течение месяца (1 - 30 апреля)
<b>Консультирование</b>	Индивидуальное консультирование учащихся 9, 10-х классов по психологической подготовке к итоговой аттестации	Индивидуальное консультирование классных руководителей выпускных классов по результатам психологического обследования	Индивидуальное консультирование родителей выпускников	По запросу
<b>Психологическое просвещение</b>	Классные часы в 9,11-х классов « Методы управления эмоциональным состоянием в период итоговой аттестации»	Просветительский семинар для педагогов «Особенности эмоционального состояния в период выпускных экзаменов»	Родительские собрания в выпускных классах « Роль родителей при подготовке школьников к итоговой аттестации»	По запросу
<b>Общешкольное мероприятие « Особенности межличностных</b>				

<b>отношений в юности» для старшеклассников</b>				
<b>Май</b>				
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	Диагностика обучающихся 5 классов «Итоги психологической адаптации к среднему звену»			4 - 20 мая
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1.Развивающие занятия в 4-ом классе. 3.Развивающие занятия в 5-ом классе.			15- 31 мая Фактическая дата:
<b>Консультирование</b>		Индивидуальное консультирование классных руководителей по запросу.	Индивидуальное консультирование родителей по запросу	В течение месяца
<b>Психологическое Просвещение</b>	Оформление стенда в начальной школе «Как подготовить ребенка к школе» Выступление на родительском собрании для родителей будущих первоклассников «Особенности адаптации при поступлении в первый класс»			В течение месяца

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Содержание</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>Диагностика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- первичное обследование устной речи первоклассников и обучающихся начальной школы, которым рекомендовано продолжить занятия на логопункте;</li> <li>- диагностика развития письменной речи и чтения обучающихся 2-4 классов;</li> <li>- итоговое обследование обучающихся</li> </ul> Сентябрь 2022 г (12 - 30), май 2023г. (15 - 30)
<b>Ведение документации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование группы детей, зачисленных на логопункт;</li> <li>- оформление речевых карт;</li> <li>- заполнение журнала обследования устной и письменной речи;</li> <li>- написание годового плана работы;</li> <li>- составление перспективного планирования;</li> <li>- оценка результатов обследования, обработка данных; 1 - 14 октября 2022 г.</li> <li>- регулярное предоставление отчетов по результатам коррекционного обучения; 17 - 18 октября 2022г.</li> <li>- регулярное предоставление отчетов по результатам коррекционного обучения;</li> </ul>
<b>Организация коррекционного процесса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектование подгрупп;</li> <li>- составление расписания подгрупповых и индивидуальных занятий;</li> <li>- ведение индивидуальных тетрадей;</li> </ul> 3-4 октября 2022 г.
<b><i>Взаимодействие с учителями начальных классов, воспитателями ГПД, психологом.</i></b>	участие в работе методического объединения; - посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий, а также рабочих уроков по чтению и письму в 1-4 классах. В течение года
<b><i>Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение открытых занятий;</li> <li>- выступление на педсоветах, семинарах;</li> </ul> В течение года
<b><i>Консультативно-методическая работа с родителями и учителями начальных классов.</i></b>	«Зачем нужен логопед в школе», «Если Ваш ребенок левша», «Что такое дисграфия», «Как работать по индивидуальным тетрадям дома»; - индивидуальные консультации с родителями; - проведение индивидуальных открытых занятий для родителей с целью оптимизации

	<p>коррекционного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в собрании родителей будущих первоклассников с целью ознакомления с результатами логопедического обследования;</li> <li>- проведение круглого стола с учителями по вопросам речевой готовности к школе и профилактике дисграфии в школьном возрасте, доведение до учителей результатов логопедического обследования;</li> <li>- доведение до родителей школьников результатов первичного, текущего и итогового обследования;</li> <li>- выступление на родительских собраниях с целью просветительской работы;</li> </ul> <p>В течение года.</p>
<b><i>Ведение внеурочной работы.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение дополнительных индивидуальных занятий с детьми, пропустившими занятия из-за болезни;</li> </ul> <p>В течение года.</p>
<b><i>Мероприятия по оснащению кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и оформление дидактического пособия по развитию речевого дыхания;</li> <li>- изготовление пособий по развитию звукобуквенного анализа;</li> </ul> <p>В течение года.</p>
<b><i>Повышение уровня профессиональной квалификации</i></b>	<p>Прохождения курсов повышения квалификации в течение года.</p>

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Работа с библиотечным фондом**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Изучение состава фондов и анализ их использования	В течение года	библиотекарь
2	Работа с Федеральным перечнем учебников на 2022- 2023 г. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия на 2022-2023 учебный год	В течение года	библиотекарь
3	Приём и техническая обработка новых учебных изданий	По мере поступления	библиотекарь
4	Прием и выдача учебников (по графику)	Май -август	библиотекарь
5	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников	По мере поступления	библиотекарь
6	Обеспечение сохранности: Рейды по проверке учебников. Проверка учебного фонда. Ремонт книг	В течение года	библиотекарь
7	Санитарный день	1 раз в месяц	библиотекарь
8	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, обслуживание их на абонементе	В течение года	библиотекарь
9	Обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.	В течение года	библиотекарь

**Реклама о деятельности библиотеки**

1	Наглядная (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой)	В течение года	библиотекарь
2	Оформление выставки, посвященной книгам-юбилеям и другим знаменательным датам календаря	В течение года	библиотекарь

**Создание фирменного стиля:**

1	Эстетическое оформление библиотеки	Постоянно	библиотекарь
---	------------------------------------	-----------	--------------

### Профессиональное развитие работников библиотеки

1	Анализ работы библиотеки за 2021- 2022 учебный год.	Май-июнь	библиотекарь
2	План работы библиотеки на 2022-2023 учебный год.	Май-июнь	библиотекарь
4	Ведение учетной документации школьной библиотеки.	В течение года	библиотекарь
5	Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий.	Постоянно	библиотекарь
6	Взаимодействие с школьными библиотеками района и ЦБС.	Постоянно	библиотекарь

### Работа с читателями

1	Обслуживание читателей на абонементе.	Постоянно	библиотекарь
2	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	Постоянно	библиотекарь
3	Беседы со школьниками о прочитанном.	Постоянно	библиотекарь
4	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов работы просмотра до сведения классных руководителей.	Один раз в четверть	библиотекарь
5	Проведение бесед о правилах поведения в школьной библиотеке, о культуре чтения книг и периодики.	Сентябрь	библиотекарь

### Массовая работа

1	Акция «Продли учебнику жизнь». Рейды по классам по проверке учебников: обложка, закладка.	сентябрь	библиотекарь	
2	День солидарности в борьбе с терроризмом: Иллюстративная выставка «Мы против террора».	3 сентября	библиотекарь кл. руководители	
3	Кн. Выставка к 205 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого, русского писателя, поэта, драматурга (1817-1875);	5 сентября	библиотекарь	
4	210 лет со дня Бородинского сражения (1812 г.). Чтение стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино»	7 сентября	библиотекарь кл. руководители	



5	140 лет со дня рождения Бориса Степановича Житкова, детского писателя (1882-1938);	11 сентября	библиотекарь	
6	Экскурсия в библиотеку «Волшебная дверь в мир книги». 2 кл.	20 сентября	библиотекарь	2 классы
	Беседа 65 лет со дня зажжения Вечного огня (1957);	6 октября	библиотекарь	6 классы
7	Кн. выставка 130 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой, русской писательницы.	08 октября	библиотекарь	8-11 класс
8	Всероссийский день чтения (отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения)	09. октября	библиотекарь кл. руководители	1-11
9	Кн. выставка 120 лет со дня рождения Е.А. Пермяка (1902-1982), русского писателя.	19. октября	библиотекарь	
10	Кн. выставка 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака, поэта, переводчика (1887-1964) Внеклассное мероприятие «Любимых детских книг творец!»	3 ноября	библиотекарь кл. руководители	3 классы
11	День народного единства – кн. выставка «Когда мы едины, мы непобедимы»	4 ноября	библиотекарь	
12	День словарей и энциклопедий (учреждён в 2010 году по инициативе Общества любителей русской словесности (ОЛРС) и музея В. И. Даля). Кн. Выставка «Энциклопедии и словари – верные товарищи твои»	6 ноября	библиотекарь	
13	Конкурс открыток « Поздравим Деда Мороза»– день рождения ДЕДА МОРОЗА	18 ноября	библиотекарь кл. руководители	5-9 классы
14	Беседа- День Героев Отечества. Отмечается с 2007 г. Кр. Выставка «Герои России моей»	9 декабря	библиотекарь	8 классы
15	- Международный день прав человека	10 декабря	библиотекарь	
16	Кн. выставка - День Конституции Российской Федерации Беседа « История Конституции России»	12 декабря	библиотекарь	7 классы

17	85 лет со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского, драматурга и автора детских книг.	12 декабря		
18	Кн. выставка «Актёр. Поэт. Певец.» — признание 25 января – день рождения В. С. Высоцкого к 85 – летию со дня рождения Беседа «Война в стихах Высоцкого»	25 января	библиотекарь	11 класс
19	Кн. выставка «Непокорённый город» – память (27 января – День воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда)	27 января	библиотекарь	
20	«Двести огненных дней и ночей» – книжная выставка, посвящённая 75-летию Сталинградской битвы.	2 февраля	библиотекарь	
21	День памяти А.С. Пушкина (1799-1837), 182 года со дня смерти — Выставка произведений писателя и поэта. Беседа «Игры, в которые играл Пушкин»	8 февраля	библиотекарь	5 классы
22	Кн. выставка «Скажем наркотикам – нет!»	9 февраля	библиотекарь	
23	Международный день книгодарения Акция « Подари книгу библиотеке!»	14 февраля	Библиотекарь Кл. руководители	1-11 классы
24	Беседа и книжная выставка «Афганистан к нам тянется сквозь годы» – устный журнал (День вывода войск из Демократической республики Афганистан – 15 февраля) Экскурсия в школьный краеведческий музей «Знакомство с информацией стенда о выпускниках школы воинах-интернационалистах	15 февраля	библиотекарь	7 классы
25	Праздник «Посвящение в читатели» 1 кл.	19 февраля	библиотекарь кл. руководители	
26	Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для учащихся и их родителей.	февраль	библиотекарь	
27	День защитника Отечества — Информационный стенд. Истоки праздника	23 февраля	библиотекарь	
28	Кн. выставка «Вредные привычки –	6 марта	библиотекарь	

	злейшие враги человека»			
29	Конкурс селфи «Моя любимая книжка»	12 марта	библиотекарь кл. руководители	
30	Информационная выставка – День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	библиотекарь	
31	Кн. выставка 24 - 31 марта – Неделя детской книги Внеклассное мероприятие «Фантастический мир сказок Чуковского»	31 марта	библиотекарь библиотекарь кл. руководители	1-2 классы
32	Пролетая над планетой людей - книжная выставка к Дню космонавтики Интеллектуальная викторина «На космических просторах» Беседа «Первые космонавты»	12 апреля	библиотекарь	11 класс 3 класс
33	«Зона отчуждения» – книжная выставка (26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф)	23 апреля	библиотекарь, кл. руководители	
34	«Минувших лет святая память» – книжная выставка (9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.)	30 апреля	библиотекарь	
35	«Летнее чтение с увлечением»- подбор списков литературы для дополнительного чтения. Проверка читательских формуляров. Выверка малообеспеченных, многодетных детей, опекаемых, детей инвалидов . Составление графика выдачи учебников	май	библиотекарь	