

Приложение № 2
к приказу № 302
от 30.08.2024 г.

ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ СОШ № 3 С. АЛЕКСАНДРОВ-ГАЙ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.	3
АНАЛИЗ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	7
АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2023-2024УЧЕБНЫЙ ГОД.....	16
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.....	28
УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	31
КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	33
ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ЗА СОСТОЯНИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	42
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	47
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	60
ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	64
ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	65
ПЛАН РАБОТЫ СТАРШЕЙ ВОЖАТОЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	73
ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	74

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В 2023 – 2024 учебном году школа работала в режиме шестидневной недели и имела 20 классов комплектов, 504 обучающихся (в прошлом году 511). За учебный год из школы выбыло 11 обучающихся, прибыло 2 (в прошлом году выбыло 12, прибыло 1). Движение обучающихся вызвано в основном переездом родителей (смена места жительства). Набор в первый класс составил 36 человек, в 10 класс 35 человек.

План работы школы выполнен в соответствии с целью школы и поставленными на 2023 – 2024 учебный год задачами. Выполнен Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, сохранен контингент обучающихся.

Учебный план школы выполнен полностью, программный материал пройден по всем предметам. На протяжении ряда лет педагогический коллектив работает над проблемой – практическая направленность обучения одно из средств повышения уровня учебно-воспитательного процесса, что находит свое отражение в деятельности работы школы.

Анализ работы школы за учебный год, выявил показатели успешности, к ним относятся:

1. Стабильность роста качества знаний, что отражено в таблице:

	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023- 2024
Успеваемость	99	100	99	99	99	99
Качество знаний	58	62	61	61	59	62

В 2023-2024 учебном году на отлично окончили школу 75 обучающихся (в прошлом году 70 обучающихся) – 16 %;

- в начальной школе – 35 (28 в прошлом учебном году)

- в основной школе – 25 (28 в прошлом учебном году)

- в средней школе – 15 (14 в прошлом учебном году)

Два выпускника 9 классов получили аттестат с отличием, шесть выпускников 11 класса получили аттестат с отличием и медаль I степени «За особые успехи в учении», пять выпускников 11 класса получили медаль II степени «За особые успехи в учении», четыре выпускника получили Почетный знак губернатора Саратовской области «За отличие в учебе».

Для сравнения с прошлыми годами:

Период	Аттестат с отличием	Медаль «За особые успехи в учении»	Знак Губернатора «За отличие в учебе»
2016 – 2017 г.	2	7	0
2017 – 2018 г.	2	4	3
2018 – 2019 г.	4	2	0
2019 – 2020 г.	2	3	0
2020 – 2021 г.	8	3	2
2021 – 2022 г.	7	2	2
2022 – 2023	6	4	3
2023 – 2024 г.	2	11 (6 + 5)	4

На хорошо и отлично окончили школу 208 человек (198 в прошлом году) – 46%.

В начальной школе – 68 (64 в прошлом году);

в основной школе – 107 (109 в прошлом году);

Предмет	2020 - 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Русский язык	1 побед.	1 побед.	3 побед.	1 побед.

			0 призеров	1 призер
Литература	3 побед. 3 призера	2 побед. 3 призера	0 побед. 4 призера	1 побед. 5 призеров
Математика	2 побед.	1 побед. 2 призера	0 побед. 5 призеров	0 побед. 4 призера
Физика	0	0	0	0
Химия	1 побед. 1 призер	0 побед. 1 призер	0 побед. 1 призер	1 побед. 0 призер
Биология	3 побед. 3 призера	2 побед. 5 призера	2 побед. 2 призера	2 побед. 2 призера
География	1 побед. 6 призеров	2 побед. 4 призера	0 побед. 6 призеров	2 побед. 7 призеров
Английский язык	2 побед. 1 призер	1 побед. 9 призеров	3 побед. 4 призеров	2 побед. 6 призеров
История	3 побед. 7 призеров	1 побед. 2 призеров	1 побед. 4 призера	1 побед. 1 призер
Обществознание	2 побед. 4 призера	2 побед. 1 призер	1 побед. 5 призер	2 побед. 4 призера
Право	2 побед. 5 призеров	0	1 побед. 2 призеров	1 побед. 2 призеров
Информатика	0	0	0	0
Экономика	3 побед. 6 призеров	0	0	0
ОБЖ	2 побед. 4 призера	0	1 побед. 6 призеров	4 побед. 4 призера
Физическая культура	2 побед. 5 призеров	2 побед. 4 призера	3 побед. 6 призеров	0 побед. 3 призера
Технология	2 побед.	0 победит. 2 призёра	1 победит. 1 призёр	2 победит. 1 призёр
Искусство	2 побед. 1 призер	1 побед. 1 призер	2 побед. 3 призера	0

в средней школе – 33 (25 в прошлом году).

Обучающийся 8 «б» Горочкин Сергей (не успевал по итогам учебного года по одному предмету) (по решению ПМПК продолжит обучение в коррекционной школе по адаптированной основной общеобразовательной программе).

Вместе с тем, следует отметить, что имеется большой резерв обучающихся 30 человек (35 чел): с одной «4» - 5 обучающихся по русскому языку, английскому языку, математике; с одной «3» - 25 обучающихся (по русскому языку, английскому языку, математике, физике, географии, информатике, обществознанию).

2. Успешное участие в районной олимпиаде.

В первом, внутришкольном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 182 человека (обучающиеся 5 – 11 классов по всем предметам, обучающиеся 4-х классов – по русскому языку и математике). Победители и призёры - 106 обучающихся 7-11 классов приняли участие во втором туре олимпиады, заняв 59 призовых мест – 56 % от общего количества участников: 19 победителей и 40 призёров; в прошлом году 81 обучающийся заняли 67 призовых мест – 83 % (18 победителей и 49 призёров). Наибольшее количество победителей у следующих учителей: 6 победителей – Гридина Н.П., 3 победителя – Денисова Е.А., по 2 победителя – Темченко О.Н., Быкова Е.В., по 1 победителю – Медведева М.А., Шугайкина С.В., Бакаева С.Ш., Брагина Н.В., Старцева В.В., Коршунова Я.С.; призовых мест: Гридина Н.П. (5), Брагина Н.В. (3), Быкова Е.В. (7), Денисова Е.А. (4), Сулеменов

Ж.К. (1), Дубинина Л.А. (1), Шугайкина С.В. (4), Щекутеева Н.В. (1), Перевязкина О.В., Темченко О.Н., Бакаева С.Ш., Медведева М.А. (по 2), по одному человеку у Каймульдиной Х.С., Маненова З.Г., Тастлеуовой Ж.Г., Желмухановой М.А., Котовой Н.В. Результаты второго этапа Всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице: рассматривались на совещании при директоре и даны определенные рекомендации учителям – предметникам (см. таблицу):

3. Итоговая успеваемость выпускников основной школы.

Учебный год	Количество выпускников	Окончили школу		% качества знаний	Не аттестованы
		На «5»	На « 4 и 5»		
2020 – 2021	33	8	6	42%	1
2021 – 2022	39	7	17	62%	1
2022 – 2023	55	6	15	38%	0
2023 – 2024	55	2	26	51%	1

4. Итоговая успеваемость выпускников средней школы.

Учебный год	Количество выпускников	Окончили школу		% качества знаний	Не аттестованы
		На «5»	На « 4 и 5»		
2020 – 2021	19	6	7	68%	0
2021 – 2022	18	2	12	78%	0
2022 – 2023	17	6	9	88%	0
2023 – 2024	30	9	17	87%	0

5. Успешное поступление обучающихся школы в учебные заведения.

Год	Количество обучающихся	ВУЗ	Колледж
2020 – 2021	19	13	3 /3
2021 – 2022	18	15	3
2022 – 2023	17	17	0
2023 – 2024	30	27	3

Одним из показателей создания условий для качественного обучения является повышение педагогического мастерства педагогов. Три учителя: Бакаева С.Ш., Перевязкина О.В. и Труфанова Л.В. аттестованы на высшую квалификационную категорию, Быкова Е.В., Каймульдина Х.С., Старцева В.В., Новикова Е.С., Мурзагалиев Н.Б. подтвердили первую квалификационную категорию. На соответствие занимаемой должности аттестовано 0 человек; курсы посетили 10 человек, семинары 6 человек.

В течение анализируемого периода проведена необходимая подготовительная работа, целью которой являлось формирование у обучающихся 8-9 классов возможности самоопределения; сформирована необходимая нормативно-правовая база. Обучающиеся 9-х классов в течение учебного года знакомились с особенностями профильного обучения, что позволило им определиться с выбором профиля обучения на 2024-2025 учебный год. Исходя из запросов обучающихся в школе будет сформирован универсальный 10 класс с двумя профильными группами: технологической (5 человек) и естественно – научной (5 человек).

Продолжит работу универсальный 11-й класс с двумя профильными группами: технологической (13 человек) и естественно – научной (3 человека).

Результаты поступления выпускников говорят об актуальности профильного обучения, о том, что оно направлено на удовлетворение способностей и потребностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования по избранному профилю. На протяжении

последних трех лет 100% обучающихся 11 классов избирают профессию и поступают в ВУЗы, согласно выбранному профилю.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 3 представлен 41 педагогическим работником, из них: 9 учителей имеют высшую категорию – 22%, 5 учителей звание «Почетный работник общего образования», 1 учитель – знак «Отличник народного просвещения». 40 педагогов имеют высшее образование (98%), 28 педагогов имеют первую квалификационную категорию (68%).

Основное внимание при проведении методической работы в 2023-2024 учебном году уделялось повышению научно-методического уровня и совершенствованию культуры учителя.

С этой целью в школе работали 6 ШМО: русского языка и литературы, физико-математического цикла, химико-биологического цикла, иностранного языка, истории и географии, начальных классов. Работа велась согласно планов работы, утвержденных в начале учебного года. Перед каждым ШМО стояла задача и проблема, над которой работали учителя; проведены все заседания, на которых рассматривался теоретический вопрос, открытый урок и его обсуждение. На заседаниях ШМО также обсуждались вопросы:

- а) пути реализации единства обучения, воспитания и развития обучающихся;
- б) индивидуальный контроль за усвоением обучающимися программного материала;
- в) основные пути и способы активизации мыслительной деятельности обучающихся;
- г) пути преодоления формализма в оценке качества знаний обучающихся;
- д) реализация ФГОС НОО, ООО и СОО.

Вместе с этим анализ ситуации выявил ряд проблем, требующих дальнейшего решения:

1. Недостаточная работа педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими одну четверку или тройку по предмету (по прежнему велико количество обучающихся, имеющих по одной оценке «4» или «3» - 25 человек, в прошлом году 21).

2. Недостаточная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации. Обучающаяся 9 «б» класса Кайрединова Амина не сдала 3 экзамена: по математике, биологии, географии и не получила аттестат об основном общем образовании (ей предстоит пересдача в дополнительный период – в начале сентября 2024 года, а сейчас проводить консультации). 5 обучающихся 11 класса не преодолели минимальный порог по обществознанию: Алинкина Елена, Базан Анастасия, Баймаганбетов Данат, Новикова Валентина, Нургалиева Рената (двое обучающихся воспользовались правом пересдачи в июле: одна перешагнула минимальный порог, другая улучшила результат, но порога не набрала). 1 обучающаяся по биологии не преодолела порог (Новикова Валентина), Баймаганбетов Данат также не перешагнул порог и по информатике, в результате пересдачи информатики получил хороший результат.

3. Отсутствие целенаправленной индивидуальной работы с претендентами на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в обучении» (двое обучающихся 11 класса не получили медаль 1 степени, так как не набрали 70 баллов по русскому языку: Аблгазиев Данияр и Кульжамуратова Алина (они получили медаль 2 степени). Хочется отметить и тот факт, что претенденты на получение аттестата с отличием (9 класс) не получили все пятерки: Кулаканова Аида три пятерки и четверку (обществознание), Абдурахманова Ангелина две пятерки (русский язык, биология) и две четверки (математика, химия).

4. Вследствие недостаточного приложения дифференциации обучения, у обучающихся старших классов снижается интерес к учебе.

АНАЛИЗ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания.

Основываясь на проведенном анализе учебно-воспитательной работы в 2023-2024 учебном году, **ведущими направлениями деятельности школы в прошедшем учебном году явились:**

- ✚ обновление содержания образования;
- ✚ внедрение инновационных технологий в образовательное пространство школы;

Задачей администрации школы было:

- ✚ Установление систематического контроля за работой педагогов, методических объединений;
- ✚ Приобщение учителей к самоанализу и самооценке своей деятельности;
- ✚ Систематизация работы по повышению качества знаний обучающихся.

В соответствии с планом работы школы в 2023-2024 учебном году была организована контрольно-инспекционная деятельность. Она проводилась в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, охватывала все стороны работы и была направлена на решение целей и задач работы текущего учебного года.

Внутришкольный контроль проводился в соответствии с планом контроля на текущий учебный год. В систему контрольной деятельности были включены не только руководители школы, но и представители трудового коллектива – руководители методических объединений учителей.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году являлись: контроль за состоянием и за ходом преподавания учебных предметов; за качеством ведения школьной документации; контроль за качеством усвоения учебных программ и предусмотренного минимума практических, лабораторных, контрольных работ; за выполнением решений педагогических советов, административных и производственных совещаний; контроль за работой по охране здоровья обучающихся; контроль за посещением занятий обучающимися.

Формы контроля, используемые в школе в 2023/2024 учебном году:

Основными формами контроля в 2023-2024 учебном году были: классно-обобщающий, фронтальный контроль за состоянием преподавания учебных предметов, обзорный контроль: состояние документации, календарно-тематического планирования; был организован контроль за выполнением программ и учебных планов, системой работы классных руководителей и посещаемостью учебных занятий обучающимися; административный контроль за уровнем знаний, умений, навыков обучающихся по предметам: стартовый (вводный) контроль, рубежный (промежуточный) контроль, итоговый контроль (промежуточная аттестация, итоговая аттестация выпускников); система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, тематически-обобщающий контроль: по итогам адаптационного периода обучающихся 5-х классов, за состоянием методической работы; последующий контроль за выполнением рекомендаций предыдущих проверок; персональный контроль за ведением электронного журнала.

Методами контроля в прошедшем учебном году являлись: наблюдение в ходе посещения уроков; изучение документации; проверка знаний (мониторинг, срезы, тесты, контрольные, практические работы); анализ.

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и завучах, на заседаниях школьных методических объединений. По итогам внутришкольного контроля оформлялась соответствующая документация (справки).

В рамках контроля **за состоянием универсальных учебных действий** обучающихся осуществлялся контроль за организацией работы по формированию УУД обучающихся в рамках которого было проведено:

- стартовый контроль УУД обучающихся;
- проверка качества знаний по учебным предметам;
- итоговый контроль знаний.

Тематический контроль

Учителя **русского языка и литературы** продолжили работать в этом учебном году по следующей теме: «Развитие метапредметных навыков в условиях реализации ФГОС ОО и СОО». Были поставлены следующие цели: создание условий, способствующих реализации федерального государственного образовательного стандарта основного и общего образования. Повышению научно-методического уровня учителей через открытые уроки и мероприятия, которые носят познавательный характер. Особое внимание уделялось вопросу методики преподавания русского языка и литературы в 9-х и 11-ом классах. Обучение по русскому языку и литературе в 5-7 классах велось в рамках ФГОС 2021 года. Были проведены мониторинги по русскому языку и литературе.

Результаты **вводного** мониторинга отражены в нижеследующей таблице в сравнении с предыдущим учебным годом:

Предмет	2022-2023			2023-2024		
	КЗ%	СОУ%	КУ%	КЗ%	СОУ%	КУ%
Русский язык	62	62	62	58	56	88
Литература	76	76	76	75	66	95

Русский язык: самый лучший результат – в 10 (учитель Медведева М.А.), 9а (учитель Бакаева С.Ш.) и 8а классах (учитель Дубинина Л.А.). Низкое качество знаний – в 8б (учитель Котова Н.В.), 6б (учитель Бакаева С.Ш.) и 7а классах – (учитель Медведева М.А.).

По литературе очень хорошие результаты в 7«а», 10, 11 классах (учитель Медведева М.А.) и в 9а классе (учитель Бакаева С.Ш.). Низкое качество знаний - в 8б (учитель Котова Н.В.) и 6б классах (учитель Бакаева С.Ш.).

Результаты **промежуточного** мониторинга отражены в нижеследующей таблице в сравнении с предыдущим учебным годом:

Предмет	2022-2023			2023-2024		
	КЗ%	СОУ%	КУ%	КЗ%	СОУ%	КУ%
Русский язык	68	68	68	60	57	91
Литература	81	81	81	76	67	97

Русский язык: самый лучший результат – в 11(учитель Медведева М.А.) классе. Низкое качество знаний– в 8б и 7б классах(учитель Котова Н.В.).

По литературе хорошие результаты - 95% в 10 классе и 90% в 5а классе (учитель Котова Н.В.).Низкое качество знаний в 8б классе (учитель Котова Н.В.).

Согласно плану проведению **Всероссийских проверочных работ** в апреле 2024 года проводились в 5-8 классах по русскому языку:

Предмет (учитель)	Всего в классе	Количество обучающихся, принявших участие	Оценки				Качество знаний	Успеваемость	%соответствия	↑	↓
			2	3	4	5					
5а класс											
Русский язык (Котова Н.В.)	23	22	2	8	8	3	55	91	68	0	31
5б класс											

Русский язык (Дубинина Л.А.)	26	21	3	9	5	4	43	86	62	0	38
6а класс											
Русский язык (Дубинина Л.А.)	28	26	4	11	6	5	42	85	61	0	39
6б класс											
Русский язык (Бакаева С.Ш.)	16	14	2	4	5	3	57	86	64	0	36
7а класс											
Русский язык (Медведева М.А.)	28	25	5	8	11	1	48	80	60	0	40
7б класс											
Русский язык (Котова Н.В.)	25	21	4	8	6	3	43	81	67	0	33
8а класс											
Русский язык (Дубинина Л.А.)	28	26	0	9	12	5	65	100	65	0	35
8б класс											
Русский язык (Котова Н.В.)	18	15	2	7	4	2	40	87	67	0	33

При сравнении отметок за ВПР и за год высокое качество знаний в 8а классе (учитель Дубинина Л.А.) и процент соответствия самый высокий 100% по русскому языку в 8а классе (учитель Дубинина Л.А.). Низкое качество знаний и низкий процент соответствия в 6а классе (учитель Дубинина Л.А.)

С 24 апреля по 24 мая прошла **промежуточная аттестация** по русскому языку в 5-11 классах. Самый лучший результат по качеству знаний – в 5а классе по Занимательной грамматике (учитель Котова Н.В.), в 11 классе по родному языку и 10 классе по русскому языку: теории и практике (учитель Медведева М.А.). Низкое качество знаний – в 7а (учитель Медведева М.А.), 8б (учитель Котова Н.В.) и 6а (учитель Дубинина Л.А.) классах. Самый высокий процент соответствия в 9б по русскому языку (учитель Бакаева С.Ш.), 10 классе по русскому языку: теории и практике (учитель Медведева М.А.) и 7б (учитель Котова Н.В.) классах. Низкий процент соответствия в 5б классе по Занимательной грамматике (учитель Дубинина Л.А.), в 9а и 9б классах по родному языку (учитель Бакаева С.Ш.).

По литературе хорошие результаты по качеству знаний - в 9а классе (учитель Бакаева С.Ш.), 5а классе (учитель Котова Н.В.) и 10 классе (учитель Медведева М.А.). Низкое качество знаний в 7а классе (учитель Медведева М.А.) и 8а классе (учитель Дубинина Л.А.). Самый высокий процент соответствия в 11 классе (учитель Медведева М.А.), в 6а классе (учитель Дубинина Л.А.) и 9а по родной литературе (учитель Бакаева С.Ш.). Низкий процент соответствия в 7а классе (учитель Медведева М.А.), 5б (учитель Дубинина Л.А.) и 7б (учитель Котова Н.В.).

Во время проверки преподавания **инострannого языка** наличие базовых знаний по основным видам речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо), развитие творческих способностей обучающихся, развитие интереса обучающихся к проектной работе, обмен опытом работы над активизацией процесса обучения, роль внеклассной работы в повышении интереса к предмету. Были проведёны мониторинги по иностранному языку:

Результаты **вводного** мониторинга отражены в нижеследующей таблице в сравнении с предыдущим учебным годом:

Предмет	2022-2023			2023-2024		
	КЗ%	СОУ%	КУ%	КЗ%	СОУ%	КУ%
Иностранный язык	53	53	53	51	55	97

По иностранному языку лучший результат 5а и 9а классах (учитель Желмуханова М.А.). Очень низкое качество знаний – в 7б (учитель Коршунова Я.С.), в 9б, 6а и 5б (учитель Желмуханова М.А.), 6а и 5а (Каймульдина Х.С.) и в 8б и 9а классах (учитель Шугайкина С.В.).

Результаты **промежуточного** мониторинга отражены в нижеследующей таблице в сравнении с предыдущим учебным годом:

Предмет	2022-2023			2023-2024		
	КЗ%	СОУ%	КУ%	КЗ%	СОУ%	КУ%
Иностранный язык	56	56	56	54	53	95

По иностранному языку лучший результат 86% качество знаний в 5а классе (учитель Желмуханова М.А.). Низкое качество знаний – **27%** в 6б классе, в 6а, 7б, 7а и 9б классах (учитель Желмуханова М.А.).

С 24 апреля по 24 мая прошла **промежуточная аттестация** по английскому языку в 5-11 классах. По иностранному языку лучший результат по качеству знаний в 9б и 9а классах по немецкому языку (учитель Чурикова Н.К.), в 11 классе (учитель Каймульдина Х.С.) и 10 классе (учитель Коршунова Я.С.) по английскому языку. Низкое качество знаний – **5%** в 5а (учитель Каймульдина Х.С.), **33%** в 5б классе (учителя Каймульдина Х.С., Желмуханова М.А.) и 9а классе (учитель Шугайкина С.В.). Самый высокий процент соответствия в 11 классе (учитель Каймульдина Х.С.), в 10 (учитель Коршунова Я.С.), 7б и 6а классах (учитель Желмуханова М.А.). Низкий процент соответствия в 9а, 9б, 8а классах (учитель Шугайкина С.В.) и 5а классе (учитель Каймульдина Х.С.).

В соответствии с планом работы школы прошла проверка преподавания **математики, физики, информатики**.

Учителя работают над повышением уровня развития обучающихся, расширением их кругозора; развитием у обучающихся интереса к занятиям математикой, физикой и информатикой; углублением представления учащихся об использовании сведений по предметам в повседневной жизни; формированием у школьников осознанного понимания значимости знаний в различных сферах профессиональной деятельности; воспитанием самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели. Были проведёны мониторинги по математике, информатике и физике. Результаты **вводного** мониторинга отражены в нижеследующей таблице в сравнении с предыдущим учебным годом:

Предмет	2022-2023			2023-2024		
	КЗ%	СОУ%	КУ%	КЗ%	СОУ%	КУ%
Математика	67	67	67	64	61	98
Физика	58	58	58	55	54	97
Информатика	65	65	65	93	71	93

Рассмотрев результаты по классам можно увидеть, что по математике лучший результат показали обучающиеся 10 и 11 классов (учитель Перевязкина О.В.), хороший результат в 5б (учитель Тастлеуова Ж.Г.) и 11 классах (учитель Щекутеева Н.В.). Низкое качество знаний в 8б классе – **33%** (учитель Щекутеева Н.В.).

По информатике высокое качество знаний в 10 и 11 технологическом профиле (учитель Дугина И.Р.).

По физике хорошие результаты в 9х и 11 универсальном и естественно-научном профиле (учитель Цапов О.В.), очень низкое – в 8х и 10 классах.

Результаты **промежуточного** мониторинга отражены в нижеследующей таблице в сравнении с предыдущим учебным годом:

Предмет	2022-2023			2023-2024		
	КЗ%	СОУ%	КУ%	КЗ%	СОУ%	КУ%
Математика	69	69	69	55	56	94

Физика	60	60	60	53	58	99
Информатика	77	77	77	74	69	96

Рассмотрев результаты по классам можно увидеть, что по математике лучший результат 93% показали обучающиеся 11 класса (учителя Щекутеева Н.В., Перевязкина О.В.). Низкое качество знаний 15% в 6б, 25% в 9б, 31% в 7б классах (учитель Степанова Л.С.).

По информатике низкое качество знаний в 7а, 7б и 9б классах (учитель Дугина И.Р.). Лучший результат в 6а и 5а классах, хороший результат в 10 и 11 классах (учитель Дугина И.Р.).

По физике лучший результат в 10 профильном классе (учитель Цапов О.В.), самое низкое качество знаний 35% – в 7б классе, в 9б классе, 9а и 8б классах.

Согласно плану проведению **Всероссийских проверочных работ** в апреле 2024 г. проводились в 5-8 классах по математике и физике:

Предмет (учитель)	Всего в обучающихся, приня	Оценки				Успеваемость	Успеваемость	↑	↓		
		2	3	4	5						
5а класс											
Математика (Тастлеуова Ж.Г.)	23	23	0	7	11	5	70	100	74	4	22
5б класс											
Математика (Тастлеуова Ж.Г.)	26	21	2	7	9	3	57	90	67	0	33
6а класс											
Математика (Степанова Л.С.)	28	28	4	19	3	2	18	86	61	0	39
6б класс											
Математика (Степанова Л.С.)	16	14	5	6	2	1	21	64	57	0	43
7а класс											
Математика (Перевязкина О.В.)	28	24	0	12	9	3	50	100	67	0	33
Физика (Цапов О.В.)	28	27	1	12	14	0	51	96	56	0	44
7б класс											
Математика (Степанова Л.С.)	25	23	3	12	7	1	35	87	57	4	39
Физика (Цапов О.В.)	25	20	2	12	5	1	30	90	60	0	40
8а класс											
Математика (Тастлеуова Ж.Г.)	28	24	0	8	14	2	67	100	63	0	37
8б класс											
Математика (Щекутеева Н.В.)	18	15	1	10	2	2	27	93	60	0	40

Самое высокое качество знаний 70% в 5а классе по математике (учитель Тастлеуова Ж.Г.). Самое низкое качество знаний **18** и **21%** по математике в 6а и 6б классах соответственно (учитель Степанова Л.С.), 27% по математике в 8б классе (учитель Щекутеева Н.В.).

При сравнении отметок за ВПР и за год процент соответствия самый высокий 74% по математике в 5а классе (учитель Тастлеуова Ж.Г.). Самый низкий процент соответствия **56%** по физике в 7а классе (учитель Цапов О.В.), 57% по математике в 6б и 7б классах (учитель Степанова Л.С.).

С 24 апреля по 24 мая прошла **промежуточная аттестация** по математике, физике и информатике в 5-11 классах.

По математике лучший результат по качеству знаний показали обучающиеся 11 и 10 классов (учителя Щекутеева Н.В., Перевязкина О.В.). Низкое качество знаний в 6а, 6б, 9б (учитель Степанова Л.С.) и в 8б классе (учитель Щекутеева Н.В.). Самый высокий процент соответствия в 5б классе (учитель Тастлеуова Ж.Г.), в 10 классе по алгебре (учитель Щекутеева Н.В.) и по алгебре в 9б классе (учитель Степанова Л.С.). Низкий процент соответствия по

вероятности и статистике в 10 классе (учитель Щекутеева Н.В.), по алгебре в 9а (учитель Перевязкина О.В.) и по геометрии в 9б классе (учитель Степанова Л.С.).

По информатике низкое качество знаний в 6б, 7б, 8б и 9б классах (учитель Дугина И.Р.). Лучший результат в 11, 5б и 5а классах (учитель Дугина И.Р.). Самый высокий процент соответствия в 11, 5б и 7а классах. Низкий процент соответствия в 10, 5а и 9б классах.

По физике лучший результат по качеству знаний в 10 и 11 классах базового уровня и 9а классе (учитель Цапов О.В.), самое низкое качество знаний в 8б, 7б и 8а классах. Самый высокий процент соответствия в 10, 9б и 11 классах. Низкий процент соответствия в 8а, 8б и 10 технологическом классах.

По плану ВШК прошла проверка работы учителей **биологии и химии**. Особое внимание уделялось вопросу методики преподавания химии, биологии в 9-х и 11-ом классах. Учителя работали над темой «Повышение качества и результативности учебного процесса с использованием разнообразных форм обучения». Были проведены мониторинговые срезы знаний в 5х-11х классах по изученным темам. Результаты **вводного** мониторинга:

Предмет	2022-2023			2023-2024		
	КЗ%	СОУ%	КУ%	КЗ%	СОУ%	КУ%
Химия	74	74	74	49	51	74
Биология	56	56	56	59	55	96

По химии хорошие результаты показали обучающиеся 11 естественно-научного профиля и 9а классов (учитель Старцева В.В.). Самое низкое качество знаний в 10 естественно-научном профиле – **0%**. По биологии лучшие результаты показали обучающиеся 8а класса (учитель Темченко О.Н.). Низкое качество знаний в 9б и 8б классах – **37%**.

Результаты **промежуточного** мониторинга отражены в нижеследующей таблице в сравнении с предыдущим учебным годом:

Предмет	2022-2023			2023-2024		
	КЗ%	СОУ%	КУ%	КЗ%	СОУ%	КУ%
Химия	65	65	65	51	54	87
Биология	61	61	61	61	57	99

По химии хорошие результаты показали обучающиеся 10 универсальном и технологическом классах (учитель Старцева В.В.). Низкое качество знаний – в 8б классе, в 10 естественно-научном профиле класса.

По биологии лучшие результаты показали обучающиеся 10 и 11 классов (учитель Темченко О.Н.). Низкое качество знаний – в 8б и 9б классах.

Согласно плану проведению **Всероссийских проверочных работ** в апреле 2024 года проводились по биологии в 5, 6, 8 и химии в 8 классах:

Предмет (учитель)	Всего в классе	Количество обучающихся, принявших участие	Оценки				Качество знаний	Успеваемость	%соответствия	↑	↓
			2	3	4	5					
5а класс											
Биология (Темченко О.Н.)	23	22	0	6	12	4	73	100	63	0	37
5б класс											
Биология (Темченко О.Н.)	26	22	0	5	10	7	77	100	59	0	41

6б класс											
Биология (Темченко О.Н.)	16	13	0	4	6	3	54	100	62	0	38
8а класс											
Биология (Темченко О.Н.)	28	25	0	11	10	4	56	100	64	0	46
8б класс											
Химия (Старцева В.В.)	18	15	0	8	6	1	47	100	60	0	40

Самое высокое качество знаний 77 % и 73% по биологии в 5а и 5б классах (учитель Темченко О.Н.), низкое качество знаний по химии в 8б классе (учитель Старцева В.В.). Высокий процент соответствия в 8а классе по биологии, низкий процент соответствия в 5б классе по биологии (учитель Темченко О.Н.).

С 24 апреля по 24 мая прошла **промежуточная аттестация** по химии и биологии в 5-11 классах. По химии хорошие результаты показали обучающиеся 10 и 11 классов (учитель Старцева В.В.). Низкое качество знаний – в 9б и 9а классах. Самый высокий процент соответствия в 11 и 10 классах. Низкий процент соответствия в 9а и 8а классах.

По биологии лучшие результаты показали обучающиеся 10, 7б и 5б классов (учитель Темченко О.Н.). Низкое качество знаний – в 8б, 9б и 6а классах. Самый высокий процент соответствия в 10, 7б и 6б классах. Низкий процент соответствия в 9а, 11 и 9б классах.

Учителя – предметники, учитывая результаты мониторинга, включали в содержание учебного материала последующих уроков, недостаточно усвоенные разделы пройденных тем, учитывали выявленные пробелы при подготовке к итоговой аттестации.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, с целью изучения состояния и уровня преподавания **истории, обществознания и географии**, была изучена деятельность педагогов **Брагиной Н.В., Денисовой Е.А., Быковой Е.В., преподающих данные предметы в школе.**

Методическая тема, над которой работают педагоги: «Формирование ключевых компетенций учителя и обучающегося как условие повышения качества образования в условиях ФГОС». Были проведены мониторинги знаний по истории, обществознанию и географии.

Результаты **вводного** мониторинга:

Предмет	2022-2023			2023-2024		
	КЗ%	СОУ%	КУ%	КЗ%	СОУ%	КУ%
История	72	72	72	71	64	98
Обществознание	88	88	88	75	63	100
География	48	48	48	65	68	99

По истории низкое качество знаний – только в 8б классе (учитель Брагина Н.В.). Лучший результат показали обучающиеся 7х классов (учитель Денисова Е.А.) и 11 класса (учитель Брагина Н.В.).

По обществознанию очень хорошие результаты 7х классов (учитель Денисова Е.А.) и 11 класса (учитель Брагина Н.В.).

По географии лучший результат в 11 и 9х классах, самое низкое качество знаний – в 6а, 7а и 8б классах (учитель Быкова Е.В.).

Результаты **промежуточного** мониторинга:

Предмет	2022-2023			2023-2024		
	КЗ%	СОУ%	КУ%	КЗ%	СОУ%	КУ%
История	76	76	76	71	62	98
Обществознание	75	75	75	70	63	100
География	64	64	64	66	65	100

По истории низкое качество знаний – только в 8б классе (учитель Брагина Н.В.), лучший результат показали обучающиеся 11 и 5а классов (учитель Брагина Н.В.) и 7б класса (учитель Денисова Е.А.).

По обществознанию хорошие результаты в 11 и 5а классах (учитель Брагина Н.В.). Самое низкое качество знаний – в 6б и 7б классе (учитель Денисова Е.А.).

По географии лучший результат 90% качество знаний в 5а и 11 классах, самое низкое качество знаний – **33%** в 6а и 8б классах (учитель Быкова Е.В.).

Согласно плану проведению Всероссийских проверочных работ в апреле 2024 г. проводились в 5-11 классах.

Результаты Всероссийских проверочных работ (весна – 2024):

Предмет (учитель)	Всего в классе	Количество обучающихся, принявших участие	Оценки				Качество знаний	Успеваемость	%соответствия	↑	↓
			2	3	4	5					
5а класс											
История (Брагина Н.В.)	23	22	3	5	10	4	64	86	59	0	41
5б класс											
История (Брагина Н.В.)	26	21	0	8	8	5	62	100	67	0	33
6а класс											
География (Быкова Е.В.)	28	26	0	17	5	4	35	100	65	4	31
История (Брагина Н.В.)	28	25	0	13	8	4	48	100	76	0	24
6б класс											
Обществознание (Денисова Е.А.)	16	14	0	4	8	2	71	100	64	7	29
7а класс											
Обществознание (Денисова Е.А.)	28	24	1	9	9	5	59	90	71	0	29
7б класс											
География (Быкова Е.В.)	25	19	0	12	7	0	37	100	63	0	37
8а класс											
Обществознание (Брагина Н.В.)	28	27	0	10	12	5	63	100	63	0	37
8б класс											
История (Брагина Н.В.)	18	14	1	8	4	1	36	93	64	0	36
11 класс											
География (Быкова Е.В.)	29	21	0	3	8	9	86	100	67	5	24

Самое высокое качество знаний 86% по географии в 11 классе (учитель Быкова Е.В.) и 71% по обществознанию в 6б классе (учитель Денисова Е.А.). Самое низкое качество знаний **35%** географии в 6а классе (учитель Быкова Е.В.).

При сравнении отметок за ВПР и за год процент соответствия самый высокий 76% по истории в 6а классе (учитель Брагина Н.В.) и 71% по обществознанию в 7а классе (учитель Денисова Е.А.).

С 24 апреля по 24 мая прошла **промежуточная аттестация** по истории, обществознанию и географии в 5-11 классах. По истории низкое качество знаний в 8б классе (учитель Брагина Н.В.), 7а и 7б классах (учитель Денисова Е.А.). Лучший результат показали обучающиеся 10 и 9а классов (учитель Денисова Е.А.) и 11 класса (учитель Брагина Н.В.). Самый высокий процент

соответствия в 9а, 6б и 9б классах (учитель Денисова Е.А.). Низкий процент соответствия в 7а (учитель Денисова Е.А.) и 5а (учитель Брагина Н.В.).

По обществознанию хорошие результаты в 10 классе (учитель Денисова Е.А.) и 11 классе по обществознанию и Политическому вектору развития (учитель Брагина Н.В.). Самое низкое качество знаний – в 8б и 8а классах по Человеку-обществу-мир (учитель Брагина Н.В.) и 9а классе по обществознанию (учитель Денисова Е.А.). Самый высокий процент соответствия в 10 классе (учитель Денисова Е.А.), 11 и 6а классах (учитель Брагина Н.В.). Низкий процент соответствия в 5б и 8а классах (учитель Брагина Н.В.).

По географии лучший результат по качеству знаний в 10, 11 классах по географии и 6б классе по географическому краеведению, самое низкое качество знаний – **3%** в 9б и 5б классах, 8б, 6б, 6а и 7б классах (учитель Быкова Е.В.). Самый высокий процент соответствия в 6б классе по географическому краеведению, 11 и 7а классах по географии. Низкий процент соответствия 5% в 5б, 17% в 5а и 8а классах (учитель Быкова Е.В.).

Нужно отметить, что:

- учителя ставят цели развития личных качеств обучающихся на уроке (мышления, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом; используют дидактические материалы (аудио, компьютерные демонстрации, приборы);

- учителя дают разно-уровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение. Обучающиеся активны, организованы, учителя контролируют детский коллектив.

С целью совершенствования проведения урока предлагается:

- спланировать взаимопосещения с целью обмена опытом конструирования уроков, проведения самоанализа.

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования. Мониторинг проводился по общей и качественной успеваемости по отчетам учителей за четверти и год.

Обзорный контроль (контроль за отдельными вопросами образовательной деятельности в целом)

В рамках контроля за школьной документацией в течение года была организована проверка классных журналов.

Таким образом, анализ системы контроля позволяет сделать вывод, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Хотя есть ряд учителей, к которым в течение года были сделаны замечания по ведению школьной документации. Эти данные были отражены на страницах журналов по учебным предметам, а также в аналитических справках.

По итогам проверки сделаны следующие выводы:

- Правильно и вовремя оформляют журналы 70% учителей. Есть учителя, которые записывают темы уроков задним числом, пропускают темы уроков, нерегулярно выставляют оценки, домашние задания, не записывают в графе «Что пройдено на уроке» прохождения промежуточной аттестации, т.е. нарушают инструкцию по заполнению журналов.

- Объём домашних заданий по времени, указанному в классных журналах педагогами соответствует нормам СанПин, но по общему объёму учебного материала, задаваемого на домашнее выполнение, временные рамки не соблюдаются.

Рекомендации:

- Заполнять журналы ежедневно;

- Пересмотреть содержание учебного материала по предметам с целью оптимизации времени на самостоятельную подготовку;

- Нормировать объём домашних заданий;
- Индивидуализировать материал домашнего задания.

Заключение:

1. Эффективно внедрять личностно-ориентированные технологии.
2. Рационально использовать учебное время урока.
3. Систематически записывать темы уроков, обучающимся домашнее задание, выставлять отметки в классный журнал.
4. Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

Выводы и рекомендации

Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен, формы и методы контроля соответствуют задачам, стоящим перед педагогическим коллективом в прошедшем учебном году.

Рекомендации и задачи на 2024– 2025 учебный год:

- ❖ Совершенствовать систему личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, продолжить работу по гуманизации учебно-воспитательного процесса.
- ❖ Классным руководителям систематически работать над сохранением количества лучших и отличников, постоянно корректировать деятельность педагогов, работающих в данных классах, со способными и старательными детьми. Держать под постоянным контролем обучающихся со сниженной мотивацией.
- ❖ Продолжить работу с целью организации профильной подготовки выпускников, формирования положительных мотивов учения, более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей, успешной социализации обучающихся.
- ❖ Продолжать и развивать существующую систему работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и по формированию здорового образа жизни.
- ❖ Продолжить работу по совершенствованию системы контроля и оценки знаний обучающихся.
- ❖ Включать в план работы всех методических объединений проведение контрольных работ, муниципальных, региональных и Всероссийских проверочных работ по курируемым предметам.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2023-2024УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2023 – 2024 учебном году воспитательная работа школы была направлена на достижение воспитательных целей, выполнение заявленных задач и повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно - ориентированной образовательной среды.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ №3 с.Александров-Гай в 2023-2024 учебном году было: формирование социально-активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.

Задачи воспитательной деятельности:

- 1.Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Развитие диапазона управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
3. Дальнейшее формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.

Задачи реализовывались через приоритетные направления развития личности:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;

- интеллектуально-познавательное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактика правонарушений;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Основной составляющей воспитательной системы являются традиционные общешкольные мероприятия. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствует:

- повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;
- помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

Традиционные общешкольные мероприятия:

1. День Знаний. Торжественная линейка.
2. Дни Здоровья.
3. День Учителя.
4. Посвящение в первоклассники.
5. Посвящение в старшеклассники.
6. Новогодние праздники.
7. День Защитника Отечества
8. День Интернационалиста
9. 8 Марта.
10. День Победы
11. Праздники «Последнего звонка».
12. Выпускные вечера.

В течение учебного года проведено множество мероприятий на высшем уровне. Мероприятия проводятся в едином сотрудничестве: социальная служба, педагог-организатор, Советник по воспитанию, «Движение Первых», классные руководители.

В прошедшем учебном году воспитательную деятельность осуществляли 20 классных руководителей.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с коллективом педагогов, различными школьными службами;
- занятость обучающихся во время режима самоизоляции.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса.

Все планы и программы соответствуют приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, познавательные игры, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-

значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и другого уровня. В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям.

1. Гражданско-патриотическое направление.

Цель данного направления:

- формирование активной гражданской позиции ученика и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Для реализации цели решались следующие задачи:

- воспитание личности учащегося как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В ходе проведения мероприятий были использованы разные формы деятельности: экскурсии, классные часы, конкурсные программы, просмотр фильмов, выставки, участие в конкурсах.

Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе является включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Деятельность по патриотическому воспитанию учащихся проходит именно по этому принципу.

2. Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся интегрируется в основные виды деятельности: урочную, внеурочную, общественно-полезную.

Важным источником нравственного опыта школьников является разнообразная внеурочная деятельность, в которой удовлетворяются насущные потребности детей в общении, самовыражении и самоутверждении в коллективе сверстников. Во внеурочной деятельности создаются особенно благоприятные условия для включения обучающихся в систему реальных нравственных отношений взаимопомощи, ответственности, и т.д. Обеспечивается перевод знаний в убеждения.

Социальные акции, работа школьной библиотеки, кружки, секции, социальное партнерство – формы внеурочной работы нашей школы, которые позволяют реализовать личностно-ориентированный подход, педагогику сотрудничества, поддержку одаренных детей, выстраивать индивидуальную траекторию развития личности, создавать ситуацию успеха. Духовно-нравственному воспитанию личности способствовали встречи с отцом Сергием. Воспитанию толерантности способствовали мероприятия: «Несколько слов о духовности», «Что значит быть «толерантным»», «Голубь Мира» с призывом стать терпимее друг к другу. Духовно-нравственное воспитание и развитие должно быть приоритетным направлением работы школы и в следующем учебном году.

3. Спортивно-оздоровительная деятельность и профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни.

В школе разработана и реализуется система защитно-охранных мер и мер педагогической помощи и поддержки учащегося, его семьи, систематически проводится работа по профилактике асоциального поведения.

В целях снижения преступности, правонарушений, употребления ПАВ среди подростков, совершенствования системы профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, воспитания нравственности и культуры поведения, а также организации досуговой деятельности подростков школа продолжала работу по совершенствованию деятельности в этом направлении.

В прошедшем учебном году был проведен ряд мероприятий по распространению среди учащихся идей здорового образа жизни: «Спорт - альтернатива пагубным привычкам!», «Спиду - НЕТ», «Мы – за здоровый образ жизни!», интернет-викторина «Мы за здоровый образ

жизни!!!», конкурс рисунков «Правильное питание – это...», «Если хочешь быть здоров-живи здорово», «Правильное питание – залог здоровья» и др.

Проведенные мероприятия способствуют формированию негативного отношения к психоактивным веществам и формированию здорового образа жизни.

Профилактике безопасности жизнедеятельности, пропаганде правил дорожного движения способствуют мероприятия в рамках «Месячника безопасности детей», профилактической акции «Остановись, водитель!», Недели безопасности жизнедеятельности, операции «Подросток», которые проводятся в течение года.

4. Художественно-эстетическое направление. В течение учебного года обучающиеся достаточно активно, а так же с интересом принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях на различном уровне. Что способствовало развитию у обучающихся творческих способностей, воспитание эстетического восприятия окружающего мира.

Хочется поздравить классного руководителя 8 «Б» класса, Призера конкурса «Лучший ученический класс».

Всероссийский конкурс первичных организаций «Движение Первых», 2 место, 300000 рублей.

5. Внеурочная деятельность.

В системе единого образовательного пространства школы деятельность во внеурочное время была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.

Наблюдается рост занятости обучающихся в объединениях, но посещая занятия, заметна неполная накопляемость групп.

Система внеурочной деятельности расширяет возможности воспитательного процесса, поскольку его задачи направлены на:

1. Осуществление всестороннего гармоничного развития личности, удовлетворение потребности в реализации творческого потенциала и индивидуальных способностей учащихся.

2. Обогащение положительного социального опыта учащихся.

3. Развитие коммуникативных способностей.

4. Повышение уровня организованной занятости учащихся во внеурочное время.

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью. Результат этой совместной работы – победы на конкурсах и конференциях различного уровня.

Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями учеников на основе дифференцированного подхода к семье. Сотрудничество семьи и школы осуществлялось по нескольким маршрутам-направлениям:

- организация партнёрской деятельности педагогов и родителей;

- организация совместной деятельности детей и родителей;

- работа социальной и психолого-педагогической служб.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между взрослыми и детьми в отдельных семьях, медицинского работника; организуются встречи с учителями-предметниками и работниками правоохранительных органов. В течение года были проведены тематические родительские собрания:

1. «Создание условий адаптации учащихся к учебному процессу на разных этапах обучения».

2. «Знакомство с документами по государственной (итоговой) аттестации выпускников школы».

3. «Правила дорожного движения. Ответственность родителей (вождение транспортного средства, ремни безопасности, безопасная дорога в школу)»

4. «Дети и КОМПЬЮТЕР».

5. «Здоровый образ жизни».
6. «Режим дня школьника» и др.

Приобщать детей и их родителей к духовным общественным ценностям, воспитывать чувства патриотизма, уважения к труду помогают концерты к праздникам, знаменательным датам, конкурсы, организованные силами учащихся и педагогов школы, на которых в качестве участников и зрителей присутствуют родители. Таким образом, взрослые получают возможность убедиться в талантах и способностях своих детей, а также оценить уровень организации воспитательной работы в школе.

Все это способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана **педагога-психолога**.

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса. (Изучение индивидуальных особенностей, личностно-дифференцированный подход к участникам образовательного процесса).

ЗАДАЧИ:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Проведение мониторингов образовательного процесса.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
4. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Проведение мониторингов, согласно плана работы школы.
2. Работа с педагогическим коллективом.
3. Активное взаимодействие с учащимися.
4. Психолого-педагогический всеобуч родителей.
5. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения.

В течение года велась совместная работа с социальным педагогом и уполномоченным по защите прав участников педагогического процесса. Работа велась по трём основным направлениям: психологическая диагностика, профилактика, коррекция, просвещение.

Всеобуч для родителей «Психологические особенности первоклассников», «Психологические особенности пятиклассников в период адаптации». В течение года проводился родительский лекторий и выступление на родительских собраниях по запросам классных руководителей.

Одним из важных компонентов психологического сопровождения является изучение учащихся начальной школы. Для изучения подобрали методики, позволяющие выделить тревожных детей, изучить личностные характеристики ребенка, оценить самооценку ребенка, его самоощущение в мире:

- тесты цветового выбора М. Люшер;
- проективные методики: «Рисунок семьи», «Дерево»;
- анкета для оценки уровня школьной мотивации учащихся начальных классов Н.Г. Лускановой.

Представленные методики позволяют проводить диагностику, как в групповой форме, так и индивидуально. Методики валидны, надежны. Данные, полученные при групповом исследовании, коррелируют с данными других методик, что позволяет проводить мониторинг

возрастного развития детей. Во втором классе будет продолжена коррекционная работа с группой детей со средним уровнем адаптации и детьми с низкой учебной мотивацией.

Проведена работа по адаптации учащихся пятого класса (посещение уроков, анкета для родителей «Хорошо ли вы знаете своего ребёнка», анкетирование пятиклассников «Мои интересы», беседы-консультации с классными руководителями, родителями). Отметив эффективность проделанной работы, в этом году вновь проведена диагностика готовности учащихся начальной школы к переходу в среднее звено. Учитывая психологическую, интеллектуальную и социальную готовность учащихся к обучению в среднем звене школы можно утверждать, что 90% учащихся полностью готовы к успешной адаптации в 5 классе. Трудности могут возникнуть у 10% из параллели так как, изменится социальный статус (ученик среднего звена), появится «разногласица» в требованиях новых учителей, значительно увеличится учебная нагрузка.

В течение года велась **диагностическая работа, групповая коррекционно-развивающая** и тренинговая работа с разными категориями детей и «группой риска».

Проведение общешкольных акций

- « Я люблю Вас, мой учитель»

- « Доска хорошего настроения»

- «День позитива»

- тренинг с волонтерами школы « Мы такие разные, но мы вместе»

- настольная игра с обучающимися 9 – 11 классов « К ГИА готовы»

- круглый стол «Вирус детской агрессии и жестокости»

- защита индивидуальных проектов по психологии в 11 классе

- выступление на совещании « Основные направления работы школьного психолога».

За 2023 -2024 учебный год проведены консультации, из них: с учащимися, с педагогами, с родителями. Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, психотравмам, личностным проблемам, проблемам общения, воровства, школьной неуспеваемости, школьным прогулам, по вопросам развития, по конфликтам в семье и школе, профориентации. Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:

1) связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме,

2) с неопределённостью в выборе профессии и профиля.

Ориентируясь на это, я планирую в новом учебном году продолжать работу по формированию толерантности и профилактике девиантного поведения учащихся через реализацию дополнительных программ, классных часов по запросам классных руководителей. Также будет продолжен комплекс работ по профориентации (диагностика интересов, склонностей, пожеланий и успешности учащихся; рекомендации по выбору элективных курсов; ведение элективного курса по самоопределению; индивидуальная (семейная) консультация по выбору профиля обучения).

В соответствии с годовым планом, а также по заявке классных руководителей и администрации школы велось психологическое просвещение участников педагогического процесса.

Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками, в том числе: личные беседы-консультации с родителями, тренинги, тестирование детей «группы риска». С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и их родителями. В школе есть ещё одна категория детей и их не мало, это дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью. Перечисленные нарушения приводят к возникновению трудностей в освоении школьной программы (чтения, письма, счёта). Проявления СДВГ очень разнообразны: расстройства развития речи, расстройства развития школьных навыков, нарушения поведения и т.д. С этой группой ведутся занятия по коррекции. Занятия проводятся в ГПД, в них входят дыхательные упражнения, глазодвигательные упражнения, упражнения на

развития мелкой моторики рук, упражнения на развития внимания, самоконтроля, релаксация. Детям занятия нравятся, они с удовольствием идут на них.

В течение года велась **методическая работа по организации конференций, семинаров:** выступления на РМО.

Работа с родителями представляет собой, во-первых, психолого-педагогический всеобучу – это подготовка и выступления на родительских собраниях, беседы на общешкольных собраниях. Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье. С группой детей и родителей велась кропотливая работа на протяжении всего года. «Нравственные аспекты в формировании личности ребёнка», «Роль семьи и школы в сохранении и укреплении здоровья детей», выступление на родительском собрании для родителей пятиклассников, первоклассников и т.д.

ВЫВОДЫ:

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё, что запланировано – выполнено. За этот год в кабинете психолога пополнилась методическая копилка, приобретены новые коррекционные программы с ИКТ, музыкой для релаксации.

Одним из сложных направлений моей деятельности являлась тренинговая работа. Проведение данной работы требует большого количества времени, поэтому эта работа ведётся отдельными упражнениями на педсоветах и совещаниях. И всё-таки я старалась строить свои взаимоотношения с учителями предметниками и классными руководителями через организацию совместных классных часов и индивидуальную работу с учителями, учениками и родителями.

В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

1. Направить работу психологической службы на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.
2. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в начальной школе с обязательным привлечением их у внеурочной деятельности.
3. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.
4. Осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Также в школе целенаправленную работу ведёт **социальный педагог.**

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

	На начало учебного года Дети/семьи	На конец учебного года Дети/семьи
Всего обучающихся	513	505
Опекаемые	5	5
Многодетные семьи	62/106	62/106
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	2/3	2/3
Дети-инвалиды	5	5
Малообеспеченные	44/55	44/55
Группа риска	8	3

КДНиЗП/ПДН	2/3	0
ВШУ	3	0

Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в нашей школе работает социально-психологическая служба.

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и КДН. Инспектор ПДН провел беседы по классам на темы:

«Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет». Инспектор ПДН приглашался на тематические классные часы и родительские собрания по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений, об ответственности курения курительных смесей (вейпов) в здание ОО и на территории школы.

Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице, по профилактике деструктивного поведения обучающихся, по профилактике правонарушений и преступлений.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, состоящим на различных видах учёта. Обучающиеся, состоящие на учете в КДН, ПДН, участвовали в общешкольных и муниципальных мероприятиях. На время весенних каникул были трудоустроены и будут трудоустроены и на летних каникулах; стали участниками АНО ЦНТ «Вектор», где ребята принимали участие в образовательных мероприятиях технической направленности.

Обучающиеся, достигшие 14-летнего возраста, имеют «Пушкинскую карту» и пользовались её на протяжении всего учебного года.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Основными направлениями деятельности **библиотеки** в 2023-2024 учебном году являются

- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;

- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

- внедрение в практику работы новых информационно-коммуникативных технологий;

Школьная библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс школы и самообразование учащихся, педагогов путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Формирует у учащихся информационную культуру, любовь к книге, культуру чтения, умения и навыки независимого библиотечного пользователя.

Всего обслуживалось 565 читателей. Посещаемость библиотеки в отчетном году составила 14 человек в день. Наибольшую активность проявили учащиеся 2, 3, 9-11 классов. Ученики 9-11 классов посещают библиотеку эпизодически, по заданию учителей литературы, биологии и истории, музыки. Привлечь детей в библиотеку возможно с помощью пополнения фонда художественной литературы и периодических изданий для этой возрастной группы. Но наша библиотека не выписывает журналы и газеты для детского чтения. Фонд художественной литературы пополняется только за счет подаренных книг, которые, к сожалению, не удовлетворяют запросы читателей.

Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские и отраслевые.

Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, отраслевой, справочной литературой для детей и разделен на группы:

- для младшего школьного возраста
- для среднего школьного возраста
- для старшего школьного возраста
- фонд периодических изданий;
- фонд учебной литературы с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса

и Федерального перечня учебников.

В течение года фонд библиотеки пополнился учебниками. Закуплено 659 учебников для 5, 7,8,10 классов (с учётом филиала с. Канавка)Для обеспечения учета при работе с фондом ведутся инвентарные книги. Вся поступающая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге. В этом учебном году значительно обновлен фонд учебной литературы по всем предметам. В целом учебники сохраняются достаточно хорошо, т.к. фонд обновлён.

Составлен школьный перечень учебников и учебно-методических пособий, утвержденных к использованию в 2024-2025-учебном году. В соответствии с данным перечнем и на основании Федерального перечня учебников совместно с учителями-предметниками сформирован заказ на 2024-25 учебный год.

Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. В течение года проверена правильность расстановки фонда. Доступ к основному фонду – свободный, к учебникам – закрытый. Режим хранения фонда соблюдается.

В целях раскрытия КФ для читателей оформляются выставки новинок. Наиболее спрашиваемая литература– программная художественная, детская и периодическая.

С целью формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя; обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации, а также способствованию формированию личности учащихся средствами культурного наследия в библиотеке большое внимание уделяется воспитательной работе. Для выполнения этих задач используются различные методы и формы индивидуальной и массовой работы.

Оказывается помощь педагогическим работникам при подготовке классных и внешкольных мероприятий. С учащимися проводятся уроки книги и библиографические уроки, на которых обучающиеся знакомятся с биографией писателя, учатся работать с книгой, рассуждать, высказывать свое мнение.

На протяжении всего периода - тесная связь со школьными библиотеками района. Постоянно поддерживается связь с центральной библиотекой, которая оказывает необходимую помощь в подборке нужной литературы.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с образовательными программами. Главная работа библиотекаря – пропаганда чтения и книг. В библиотеке проводятся массовые мероприятия, цель которых пропаганда чтения, развитие культуры чтения. К каждому массовому мероприятию оформлялась книжная выставка и проведён обзор книжной выставки. Готовилась презентация.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение обучающихся, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. В течение учебного года читатели библиотеки и библиотекарь принимали участие в общешкольных, муниципальных и областных конкурсах. Занимали призовые места.

Однако по-прежнему учащиеся 6-7 классов читают мало, посещают библиотеку нечасто и в основном берут школьную программную литературу. К сожалению, чтение перестало быть главным из любимых занятий детей, в том числе и младших подростков. Важно поддерживать и развивать интерес ребенка к книге. Чтение остается мощнейшим инструментом мозга ребенка

В работе использую информацию из ресурсов сети «Интернет», а также опыт лучших школьных библиотекарей.

Работа вожатой с членами школьного самоуправления - необходимый компонент содержания современного воспитания личности. Коллектив каждой школы сам определяет, какие органы самоуправления ему нужны. Есть органы постоянные, есть временные, есть такие, что создаются для подготовки и проведения всего одного дела. Хорошо, если состав органов обновляется.

Цель работы совета лидеров 2023 – 2024 учебном году - это организация самостоятельной деятельности детей и подростков. И отсюда выходят задачи:

1. Способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств.
2. Формировать высокие нравственные принципы (честность, порядочность, сострадание, трудолюбие).
3. Способствовать развитию самостоятельности, инициативы, самотворчества.

Для достижения поставленной цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам детской организации:
 - - помощь в учебе.
2. работа над методическими материалами:
 - - составление сценариев, массовых дел.
 - - оформление массовых дел, оформление школы, актового зала к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
 - - участие в районных и школьных акциях;
 - - участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
 - - участие в районных, школьных конкурсах.

Основной целью работы старшей вожатой является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом. Основная задача, старшей вожатой, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления.

В начале сентября был составлен и утвержден план работы совета лидеров, который предусматривал проведение таких традиционных школьных мероприятий, как:

- Праздник «Здравствуй школа». Торжественная линейка. 1-11 кл.
- Акция «Памятка юного пешехода» 1-4 кл.
- Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее!». 2-4 кл.
- Прием пятиклассников в среднее звено. 5-7 кл.
- «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики» (прием первоклассников) 1 кл.
- Линейка «Международный день толерантности» 1-11 кл.
- «Здравствуй Новый год» -театрализованные представления 1-4 кл.
- Линейка «Международный день памяти жертв Холокоста и день памяти снятия блокады Ленинграда» 1-11 кл.
 - Митинг, посвященный Дню интернационалиста 1-11 кл.
 - Праздничный концерт «Прекрасным дамам посвящается!» 1-11 кл.
 - Митинг, посвященный Дню Победы.

Вся информация о мероприятиях размещается в соцсетях, на странице сообщества в ВК МБОУ СОШ № 3 с.Александров-Гай.

Основными направлениями деятельности совета лидеров являются: художественно – эстетическое, нравственное воспитание, гражданско – патриотическое.

Художественно – эстетическое направление способствует развитию творческой личности, позволяет реализовывать свои интересы, потребности в самореализации, самосовершенствовании и саморазвитии.

Нравственное воспитание способствует развитию личности ученика, становлению отношений к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе.

Гражданско - патриотическое направление работы нацелено на развитие духовного здоровья подрастающего поколения, воспитание у них патриотических чувств, обучение пониманию смысла человеческого существования, формирование понимания и осознания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны.

С 2023 года в нашей школе функционирует первичное отделение Движения Первых и я являюсь его куратором. С сентября этого учебного года мы начали активную регистрацию обучающихся нашей школы.

Благодаря данному движению мы активно принимаем участие в различных конкурсах, акциях, мероприятиях:

Наше знакомство с движением началось с участия во всероссийском проекте «Первая помощь». На протяжении всего года участвуем во Всероссийской акции «Мы Граждане России». Стали участниками регионального этапа Всероссийского проекта «В гостях у учёного». Одержали победу на муниципальном и региональном уровне в конкурсе «Гуру физкультуры». Получили возможность посетить выставку «Россия» на ВДНХ г. Москвы. Гостем нашей школы стал Вячеслав Максютя, обладатель титула «Сильнейший человек России», общественный деятель, организатор волонтерского движения помощи СВО «Максютовцы помогут». Наше первичное отделение вошло в ТОП-100 Первичных отделений Саратовской области. Приняли участие в Патриотическом флешмобе «Вечный огонь – святой огонь». Приняли участие в торжественном посвящении в Хранители истории, которое состоялось в музее боевой и трудовой славы г. Саратова.

А еще мы реализуем важный экологический проект «Чистый берег».

Являемся участниками Всероссийских акций «Поезд Пожеланий», «Благодарю», «Российский Дед Мороз», «Расскажи о своих братьях и сестрах», «Наследие предков», «Первые в космосе», «День Больших Перемен», «Весенняя прогулка», «Окна Победы», «Первые Помнят», «Семейные традиции», «Классика Победы», «Международный день музеев», «Юннатская страница», «Первые читают», «Забег Первых», «Друзья в Движении», «День защиты детей», «День России – Моя Россия», «Свеча Памяти». Было подготовлено мероприятие в рамках Всероссийской акции «Отважное маленькое сердце», посвященное Дню памяти юных героев-антифашистов и многое другое.

Подводя итог о проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей школе такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

На основе этого можно **сформулировать цель и задачи на 2024 - 2025 учебный год:**

Особенности воспитательной работы по новым ФГОС

Обновление ФГОС всех уровней образования определило изменения в области воспитательной работы в школе. Помимо создания условий для развития личности, самоопределения и социализации ребенка, воспитательная работа по ФГОС нацелена на то, чтобы школьники:

- сформировали чувство патриотизма, гражданственности;
- освоили и приняли нормы, ценности и традиции российского общества;

- приобрели необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достигли личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

Кроме того, федеральная рабочая программа воспитания конкретизирует направления воспитания, соответствующие ФГОС.

Направления воспитания по ФГОС	
Направление воспитания	Цель
Гражданское	Сформировать российскую гражданскую идентичность
Патриотическое	Привить любовь к Родине и уважение к народам России
Духовно-нравственное	Сформировать традиционные российские семейные ценности
Эстетическое	Приобщить к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Физическое	Сформировать культуру здорового образа жизни
Трудовое	Воспитать уважение к труду
Экологическое	Воспитать бережное и ответственное отношение к природе и окружающей среде. Как формировать экологическую культуру в школе, читайте в статье
Воспитание ценностей научного познания	Сформировать стремление к познанию себя и окружающего мира

По каждому направлению в документе прописаны и целевые ориентиры результатов воспитания.

На основе этого можно **сформулировать цель и задачи на 2024 - 2025 учебный год:**

Цель: Создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи:

1. Обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

2. Продолжить работу над совершенствованием образовательной среды, в которой обучающиеся могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

3. Приобщение школьников к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

4. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

5. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

6. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

7. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

8. Активизировать взаимосотрудничество школы и заинтересованных структур социального пространства.

9. Совершенствование работы по приоритетным направлениям воспитательной деятельности школы.

10. Увеличить объём просветительской работы с педагогами по социально-психологическому сопровождению, расширить объём групповых коррекционных занятий, психологических тренингов по Профилактике профессионального выгорания; оказания помощи подросткам с девиантным поведением.

11. Повысить уровень мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и оказанию социальной помощи и поддержки обучающихся и их родителей.

12. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДДМ в школе.

13. Активизировать работу по повышению уровня развития самоуправления в классах и школе.

Ученика надо знать, необходимо осуществить решительный поворот к его личности. Конечно, найти активные формы в воспитательной деятельности сложно. Трудно отойти от многих стереотипов, но если хочется, чтобы школа была гуманной, нужно:

- научиться уважать личное достоинство каждого ученика, его интересы;
- создать благоприятные условия для самоопределения, самореализации и саморазвития личности.

Основным средством педагогического процесса должен стать индивидуальный подход к обучающимся. Он опирается на результаты диагностической работы учителей и воспитателей, которая осуществляется по следующим направлениям:

- характерологические особенности;
- ценностные ориентации;
- интересы и увлечения;
- особенности интеллектуального развития;
- развитие творческих способностей;
- особенности общения в учебной группе, школе.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

Деловые совещания в школе.

Месяц	Тематика деловых совещаний	Ответственный
Август	<u>Педагогический совет №1:</u> «Анализ деятельности школы за 2023-2024 учебный год»	Директор
Сентябрь	<u>Совещания при директоре:</u> 1. Итоги тарификации на 2024-2025 учебный год 2. Итоги комплектования классов, групп продленного дня, обучающихся на дому. 3. Организация дежурства по школе. 4. Организация питания обучающихся 5. Об итогах проверки рабочих программ	Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Директор, соц. педагог Зам. директора по УВР

Октябрь	<p><u>Совещания при директоре:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги проверки заполнения электронных журналов. 2. Работа с семьями находящимися в СОП 3. Организация адаптации первоклассников. 	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Социальный педагог. Зам. директора по УВР</p>
Ноябрь	<p><u>Педагогический совет № 2:</u> <u>«Творческий педагог- творческие дети».</u></p> <p><u>Совещания при директоре:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 1 четверти, успеваемость претендентов на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». 2. Анализ посещаемости за 1 четверть. 3. О работе и гуманитарного профилей «Точка роста» <p><u>Совещание при завучах:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние преподавания предметов «технология» и «искусство». 	<p>Старцева В.В.</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Социальный педагог. Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по АХР</p> <p>Завучи</p>
Декабрь	<p><u>Совещания при директоре:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с неуспевающими обучающимися, мероприятия по предупреждению неуспеваемости. 2. Результаты итогового сочинения обучающихся 11 классов. 3. Подготовка к новогодним праздникам. 4. Планирование работы в период зимних каникул. 5. Инструктажи по охране труда и технике безопасности в период проведения новогодних мероприятий. 6. Планирование отпусков работников образовательной организации на 2025 г. <p><u>Совещание при завучах:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совещание по состоянию преподавания предметов «математика», «физика», «информатика». 2. Анализ заполнения учителями-предметниками электронного журнала. 	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР</p> <p>Ответственный за работу по ОТ</p> <p>Директор</p> <p>Завучи</p> <p>Завучи</p>
Январь	<p><u>Педагогический совет №3:</u> <u>«Утверждение предметов на ГИА в 11 классе»</u></p> <p><u>Совещания при директоре:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы ОО за I полугодие и II четверть (учебная и воспитательная деятельность). 2. Итоги мониторинговых срезов знаний за I полугодие. 3. Информация классных руководителей о работе с детьми часто пропускающими занятия. 4. Подготовка к ГИА и ЕГЭ. <p><u>Совещания при завучах:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объективность выставления оценок за первое 	<p>Директор</p> <p>Зам. директора по УВР и ВР. Зам. директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Завучи.</p>

	<p>полугодие и вторую четверть, выполнение программного материала.</p> <p>2. Итоги районных контрольных работ.</p> <p>3. Состояние преподавания предметов «биология», «химия» и «окружающий мир»</p>	<p>Завучи.</p> <p>Завучи.</p>
Февраль	<p><u>Педагогический совет № 4:</u> <u>«Утверждение предметов на ГИА в 9х классах».</u> Педагогический совет по теме Деловая игра «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников</p> <p><u>Совещания при директоре:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2. Аттестация и курсовая подготовка педагогов. 3. Отчет о работе социального педагога. <p><u>Совещания при завучах:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние преподавания предметов «русский язык»и «литература» 	<p>Костина И.А.</p> <p>Крупнова М.В.</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Социальный педагог.</p> <p>Завучи.</p>
Март	<p><u>Педагогический совет № 5:</u> <u>«Повышение профессиональной компетенции педагогических работников. развитие навыков самообразования»</u> <u>Совещания при директоре:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О результатах пробных экзаменов в форме ЕГЭ. 2. Отчет о работе педагога – психолога. 3. Отчет классных руководителей и педагогов о работе с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и их семьями. <p><u>Совещание при завучах:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние преподавания предмета «ОБЗР». Использование ЗБТ. 2. Анализ итогов 3 этапа региональной проверочной работы по математике в 9х классах. 	<p>Костина И.А.</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Педагог – психолог. Зам. директора по УВР классные руководители.</p> <p>Завучи</p> <p>Завучи</p>
Апрель	<p><u>Педагогический совет № 6:</u> <u>«Допуск к промежуточной аттестации».</u> <u>Совещания при директоре:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за III четверть и итоги репетиционных экзаменов в 9-х классах. 2. Итоги подворного обхода. Прогноз набора в 1 класс. 3. О мероприятиях, посвященных празднованию 80-й годовщины Великой Победы. 4. Итоги защиты проектов. <p><u>Совещания при завучах:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние преподавания предмета «иностранный язык». 	<p>Костина И.А.</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководитель ШМО, завучи.</p>
	<p><u>Педагогический совета № 7:</u> <u>«О переводе обучающихся».</u></p>	<p>Директор.</p>

Май	<p><u>Совещания при директоре:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О предварительном наборе в 1, 10 классы. 2. Предварительные итоги успеваемости за 2024-2025 учебный год. 3. Результаты итогового мониторинга качества образования и промежуточной аттестации обучающихся 2-8 и 10 классов. 4. Подготовка к Последнему звонку. 5. Об организации летней занятости детей. <p><u>Совещания при завучах</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние преподавания предметов «история», «обществознание» и «география». 	<p>Директор.</p> <p>Завучи.</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Завучи.</p>
Июнь	<p><u>Педагогический совет № 8:</u> «О выпуске обучающихся 9-х классов».</p> <p><u>Педагогический совет № 9:</u> «О награждении обучающихся аттестатом с отличием, выделение целевых направлений, выпуск обучающихся 11 класса».</p>	<p>Директор.</p> <p>Директор.</p>

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Срок	Мероприятия	Ответственный
<u>Август</u> <u>2024 год</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в 2024 – 2025 учебном году. 2. Утверждение плана методической работы школы на 2024 – 2025 учебный год. 3. Составление перспективного плана повышения квалификации педагогов школы и плана аттестации педагогических кадров в 2024- 2025 учебном году. 4. Утверждение предметных недель. 5. Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации в 2024 году. 	<p>Председатель МС, рук. ШМО</p> <p>Председатель МС, рук. ШМО</p> <p>Председатель МС, рук. ШМО</p> <p>Председатель МС, рук. ШМО</p>
<u>1 четверть</u> <u>2024 год</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы преемственности при переходе обучающихся из начальной школы в основную. 2. Мониторинг уровня психологической комфортности обучающихся, уровня мотивации к учению. 3. Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам. 4. Составление базы данных педагогических работников на 2024 – 2025 учебный год. 5. Отчёт руководителей ШМО о проведённых предметных неделях. 	<p>Председатель МС, педагог – психолог</p> <p>Руководители ШМО, председатель МС</p> <p>Руководители ШМО Руководители ШМО</p>
<u>2</u> <u>четверть2</u> <u>024 год</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёт о проведении школьного этапа предметных олимпиад и конкурсов и участие в муниципальном этапе олимпиад. 2. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть. 3. Отчёт руководителей ШМО о проведённых предметных неделях. 	<p>Председатель МС</p> <p>Председатель МС</p> <p>Руководители ШМО</p>
<u>3 четверть</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги муниципального этапа Всероссийской 	<p>Председатель МС</p>

<p><u>2025 год</u></p>	<p>олимпиады школьников. 2. О подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов (результаты репетиционных экзаменов обучающихся 9, 11-х классов). 3. Методическая помощь участнику конкурса «Учитель года - 2025». 4. Отчёт руководителей ШМО о проведённых предметных неделях. 5. Результаты защиты итогового проекта обучающихся 9 - 10 классов.</p>	<p>Председатель МС Председатель МС Руководители ШМО</p>
<p><u>4 четверть2 025 год</u></p>	<p>1. Участие педагогов школы в семинарах, конкурсах, олимпиадах. 2. Результаты проектной деятельности обучающихся. 3. Составление графика аттестации и курсовой подготовки на 2025 – 2026 учебный год. 4. Итоги аттестации учителей. 5. Итоги деятельности методической работы.</p>	<p>Председатель МС, рук. ШМО. Руководители ШМО Председатель МС, рук. ШМО</p>

3.2. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

3.3. Проверка документации.

сроки	28 августа – 4 сентября	5 – 11 сентября	12 – 18 сентября	19–25 сентября	26– 28 сентября
Административные совещания	Педагогический совет № 1 по теме «Анализ деятельности школы за 2023-2024 учебный год»	Педагогический совет № 2 по теме « <u>Творческий педагог- творческие дети</u> ». Отв: Старцева В.В.		С.Д. Проверка документации.	
Административные контрольные работы		Выявление уровня школьной зрелости обучающихся 1х классов. (Справка)		Вводный мониторинг по всем предметам во 2-11 кл. Отв: руководители ШМО, администрация	
Проверка документации	Проверка рабочих программ.	Инструктаж по ведению школьной документации.	Проверка заполнения электронных журналов. Цель: заполнение, оценка качества паспортных данных обучающихся, СНИЛС. Отв: завучи (справка)		Проверка журналов. Цель: своевременность оформления классных журналов и личных дел. Отв: завучи (справка)

сроки	2 – 7 октября	9 – 14 октября	16 – 21 октября	23 – 28 октября	1 – 9 ноября	11 – 18 ноября
Административные совещания	С.Д. Итоги вводного мониторинга качества образования.		С.З. Анализ состояния посещаемости уроков обучающимися. Адаптация первоклассников к учебной деятельности. Состояние преподавания предмета «физическая культура». Отв: соц.педагог, завучи.		С.Д. Итоги 1 четверти.	С.З. Состояние преподавания предметов «технология» и «искусство».

Класно-обобщающий контроль				Класно-обобщающий контроль в 5-х классах. Цель: сформированность общеучебных навыков, единство требований, адаптация обучающихся к обучению на 2 ступени, использование ЗБТ, владение учителем технологиями личностно-ориентированного обучения.
Персональный и тематический контроль		Т.К. за работой учителей, работающих в 5-х классах и физической культуры . Цель: умение заинтересовать детей, уровень физической подготовленности обучающихся, использование здоровьезберегающих технологий, взаимопосещение уроков учителями-предметниками и классными руководителями. Отв: администрация.		

Административные контрольные работы	Посещение уроков технологии и искусства Региональные проверочные работы. Отв: администрация, руководители ШМО		Посещение уроков иностранного языка. Отв: администрация, руководители ШМО.
Проверка документации	Посещение уроков в 1 кл. Цель: подготовленности обучающихся к школе, использование ЗБТ, владение учителем технологиями личносно ориентированного обучения.	Проверка классных журналов. Отв: завучи (справка)	Проверка журналов. Цель: выполнение программ, объективность выставления оценок за 1 четверть, выполнение рекомендаций. Отв: завучи
Класно-обобщающий контроль	Класно-обобщающий контроль в 1х классах. Цель: выявление состояния адаптированности первоклассников. (справка) Отв. Завуч, руководитель ШМО.		
Персональный и тематический контроль	ТК за работой учителей технологии и искусства. Цель: качество и результативность обучения, использование ИКТ, ЗБТ. Взаимопосещение уроков учителями-предметниками и классными руководителями.		ТК за работой учителей иностранного языка. Цель: качество и результативность обучения, использование ИКТ, ЗБТ. Взаимопосещение уроков учителями-предметниками и классными руководителями. Отв: завучи, руководители ШМО

сроки	20 – 25 ноября	27 ноября – 2 декабря	4 – 9 декабря	11 – 16 декабря	18 – 23 декабря	25 – 28 декабря
Административные совещания	С.З.Состояние преподавания предмета «иностранный язык». Анализ заполнения учителями-предметниками электронного журнала.			С.Д. Итоги КОК в 5х кл.	СД по КОК в 10 классе	
Административные контрольные работы		Посещение уроков по окружающему миру в 2-4-х, по биологии в 5-7х кл, по химии в 9-11х кл, Отв: рук. ШМО, завучи.			МСЗ по всем предметам за 1 полугодие (промежуточный). Районные контрольные работы. Региональные проверочные работы. Отв: рук. ШМО, завучи.	
Проверка документации				Проверка классных журналов Цель: Посещаемость обучающимися учебных занятий, наличие системы опроса, накопляемость оценок. Отв: завучи, соц.педагог.		
Классно-обобщающий контроль				КОК обучающихся 10 класса. Цель: Преемственность в обучении и воспитании в условиях ФГОС СОО. Отв: завучи, психолог.		

Персональный и тематический контроль	<p>ТК за работой учителей химии, биологии, окружающего мира.</p> <p>Цель: Уровень сформированности общеучебных умений и навыков, внедрение новых форм и методов работы, использование ЗБТ, владение учителем технологиями личностно-ориентированного обучения, взаимопосещение уроков учителями-предметниками и классными руководителями.</p> <p>Отв: завучи, руководители ШМО</p>					
сроки	9 – 13 января	15 – 20 января	22 – 27 января	29 января – 3 февраля	5 – 10 февраля	12 – 17 февраля
Административные совещания	СЗ. Объективность выставления оценок за первое полугодие и вторую четверть, выполнение программного материала. Итоги РКР.	СД по результатам МСЗ. Итоги 1 полугодия. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады		СЗ Состояние преподавания предметов «биология», «химия» и «окружающий мир» Педагогический совет №3 по теме <u>«Утверждение предметов на ГИА в 11 классе»</u> Педагогический совет по теме <u>«Деловая игра «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников»</u> Отв. Крупнова М.В.		
Административные контрольные работы	Посещение уроков русского языка во 2-4х, 5-7х, 9х, 11х кл и литературе во 2-4-х, 8х, 10кл. Отв: рук. ШМО, завучи.			Посещение уроков ОБЖ в 8 – 11 классах Отв: рук. ШМО, завучи.		

Проверка документации	Проверка журналов . Цель: заполнение журналов в соответствии с рабочими программами, объективность выставленных оценок за 2 четверть и 1 полугодие, выполнение рекомендаций. Отв: завучи.					
Класно-обобщающий контроль	КОК обучающихся 9 классов. Цель: уровень общеобразовательной подготовки в предпрофильных классах Отв: директор, завучи, психолог, кл. рук.					
Персональный и тематический контроль	ТК за работой учителей русского языка и литературы (литературного чтения). Цель: Дифференциация обучения, активизация познавательной деятельности обучающихся. Уровень сформированности общеучебных умений и навыков, внедрение новых форм и методов работы, использование ЗБТ, взаимопосещение уроков учителями-предметниками и классными руководителями. Отв: завучи, руководители ШМО			ТК за работой учителя ОБЖ. Цель: Уровень сформированности общеучебных умений и навыков, внедрение новых форм и методов работы, использование ЗБТ, взаимопосещение уроков учителями-предметниками и классными руководителями. Отв: завучи, руководители ШМО		
сроки	19 – 24 февраля	26 февраля – 3 марта	4– 10 марта	11 – 16 марта	18 – 24 марта	25 -30 марта
Административные совещания	СЗ.Состояние преподавания предметов «русский язык»и «литература»			СЗ.Состояние преподавания предмета «ОБЖ». Использование ЗБТ. Анализ итогов 3 этапа региональной проверочной работы по математике в 9х классах.	СД по проверке журналов в выпускных классах. Итоги 3 четверти	
Педагогический совет № 4 по теме <u>«Утверждение предметов на ГИА в 9х классах».</u>		Педагогический совет № 5 по теме <u>«Повышение профессиональной компетенции педагогических работников. развитие навыков самообразования»</u> Отв. Костина И.А.				

Административные контрольные работы			Посещение уроков математики в 2-4-х, 5-х, 9х кл, физики в 11 кл, информатики в 10 кл. Отв: рук. ШМО, завучи			
Проверка документации		<p>Проверка журналов.</p> <p>Цель: объективность предоставления выпускника к награждению аттестатом с отличием, организация повторения в рамках подготовки к ГИА, объем домашних заданий.</p> <p>Отв: директор, завучи</p>	<p>Проверка тетрадей для дополнительной работы.</p> <p>Цель: работа с неуспевающими и сильными обучающимися.</p> <p>Отв: рук. ШМО, завучи (справка)</p>	<p>Проверка журналов.</p> <p>Цель: выполнение теоретической и практической части учебных программ, выполнение рекомендаций.</p> <p>Отв: завучи (справка)</p>		
Персональный и тематический контроль		<p>ТК за работой учителей физики, математики, информатики.</p> <p>Цель: Вычислительные навыки обучающихся. Использование ЗБТ, владение учителем технологиями личностно-ориентированного обучения.</p> <p>Отв: завучи, руководители ШМО.</p>				
сроки	1 – 7 апреля	8 – 14 апреля	15 – 21 апреля	22 – 28 апреля	29 апреля – 12 мая	13 – 19 мая
Административные совещания	<p>С.З. Совещание по состоянию преподавания предметов «математика», «физика», «информатика». Анализ заполнения учителями-предметниками электронного журнала.</p> <p>Репетиционные экзамены в 9х, 11 классах. Всероссийские проверочные работы.</p> <p>Посещение уроков истории, географии в 5-7х кл, обществознания в 9х и 11 кл.</p>		<p>СД по итогам репетиционных экзаменов, КОК в 9 кл.</p>	<p>Педагогический совет № 6 по теме <u>«Допуск промежуточной аттестации».</u></p>	<p>СЗ Состояние преподавания предметов «история», «обществознание» и «география».</p>	

	Отв: рук. ШМО, завучи.				
Административные контрольные работы			Промежуточная аттестация во 2-11 классах. Отв: рук. ШМО, завучи.		
Проверка документации	<p>ТК за работой учителей по ТК работы учителей истории, обществознания и географии.</p> <p>Цель: результативность обучения, заинтересованность и занятость детей на уроке, использование ЗБТ, владение учителем технологиями личностно-ориентированного обучения, взаимопосещение уроков учителями-предметниками и классными руководителями.</p> <p>Отв: завучи, руководители ШМО</p>		<p>Проверка журналов.</p> <p>Цель: система работы учителей-предметников с классным журналом, организация итогового повторения, система опроса.</p> <p>Отв: завучи</p>		
Персональный и тематический контроль			<p>ПК учителей.</p> <p>Цель: составление материала для итогового мониторинга.</p> <p>Отв: завучи, руководители ШМО</p>		
сроки	20 – 27 мая	28 мая –1 июня	3 – 9 июня	10 – 16 июня	17 – 30 июня
Административные совещания		<p>СД по результатам промежуточной аттестации, Реализация ФООП.</p> <p>Педагогический совет № 7 по теме <u>«О переводе обучающихся».</u></p>	<p>Педагогический совет № 8 по теме <u>«О выпуске обучающихся 9-х классов».</u></p> <p>Педагогический совет № 9 по теме <u>«О награждении обучающихся аттестатом с отличием, выделение целевых направлений, выпуск обучающихся 11 класса».</u></p>		
Административные контрольные работы	Итоговая аттестация обучающихся 9х и 11 классов				

<p>Проверка документации</p>				<p>Проверка журналов: объективность выставления итоговых оценок, перевод обучающихся в следующий класс, окончания школы. Отв: завучи</p>	
<p>Класно-обобщающий контроль</p>					
<p>Персональный и тематический контроль</p>					

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ЗА СОСТОЯНИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатели и объект контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Вид и форма контроля	Метод контроля	Место и способ подведения итогов
Сентябрь						
1.	Планирование воспитательной работы классными руководителями 1–11 классов на текущий учебный год	Соответствие документации единым требованиям. Коррекция планов воспитательной работы в соответствии с целевыми установками школы. Формирование папки классного руководителя.	Планы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов	Тематический	Анализ планов воспитательной работы. Собеседование с классными руководителями.	Справка. Совещание при директоре.
2.	Организация дежурства по школе	Качество организации дежурства по школе	классные руководители	Тематический	Наблюдение. Собеседование.	Справка. Совещание при директоре
Октябрь						
1.	Состояние работы по предупреждению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних	Оценить эффективность работы классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности. Работа с семьями, находящимися в СОП	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Тематический. Персональный.	Посещение классных часов, анализ документации социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей	Справка. Совещание при директоре
2.	Организация работы на осенних каникулах.	Целесообразность запланированных мероприятий на осенние каникулы, соответствие возрасту.		Текущий. Фронтальный.	Просмотр планов классных руководителей, библиотекаря,	План работы на осенние каникулы.

					старшей вожатой. Собеседование.	
Ноябрь						
1.	Работа классных руководителей 5 классов по адаптации учащихся.	Оценить эффективность работы классного руководителя по адаптации пятиклассников.	Классные руководители и 5 классов	Персональный. Текущий.	Посещение часов общения, проверка документации, анкетирование.	МО классных руководителей. Лист посещений классных часов.
2.	Состояние работы по профилактике детского травматизма.	Оценить эффективность работы классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, организатора БЖ, библиотекаря, старшей вожатой по профилактике детского травматизма	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, организатор БЖ, библиотекарь, старшая вожатая	Тематический	Посещение классных часов, анализ документации, посещение, проводимых мероприятий	Справка Совещание при директоре
Декабрь						
1.	Занятость во внеурочное время обучающихся, состоящих на профилактическом учете всех видов.	Отследить занятость обучающихся, состоящих на профилактическом учете всех видов, в работе кружков и спортивных секций.	Классные руководители и 1-11 классов	Тематический.	Просмотр журналов. Наблюдение. Собеседование.	Информация. Справка

2.	Формирование здорового образа жизни в системе работы классных руководителей	Изучение эффективности мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Классные руководители и 1-11 классов	Тематический.	Анализ воспитательных планов классных руководителей. Посещение часов общения.	Справка.
Январь						
1.	Система работы воспитателя ГПД	Соответствие документации единым требованиям	План воспитательной работы, документация воспитателя ГПД	Тематический	Анализ планов работы. Посещение занятий.	Информация. Справка.
Февраль						
1.	Работа органов самоуправления в классных коллективах.	Качество организации работы органов самоуправления в классе. Уровень творческой активности обучающихся.	Классные руководители и 1-11 классов	Тематический. Текущий.	Просмотр планов и протоколов органов самоуправления в классе. Наблюдение. Собеседование.	Информация. Справка.
2.	Организация работы кружков, спортивных секций и дополнительного образования детей. Работа руководителей по вовлечению обучающихся к занятиям в объединениях.	Изучение вариативности направлений работы. Соответствие тематического планирования программе. Системность, эффективность и качество проводимых занятий. Отследить количественный состав.	Руководители и кружков, объединений дополнительного образования детей, секций	Тематический.	Наблюдение. Собеседование. Просмотр журналов учета занятий.	Справка Совещание при директоре.

Март						
1.	Работа классных руководителей с родителями обучающихся.	Контроль за информированностью родительской общественности об учебной и внеучебной деятельности.	Планы воспитательной работы классных руководителей 1 - 11 классов	Тематический Текущий	Анализ протоколов родительских собраний	Информация. Справка.
2.	Взаимодействие классных руководителей 9, 11 классов по вопросам профориентации с заинтересованными ведомствами.	Повышение эффективности профориентационной работы. Выявление профессиональных интересов и «проблемных зон» в процессе профессионального самоопределения обучающихся.		Тематический. Персональный. Текущий.	Просмотр заключения психодиагностического исследования. Просмотр планов работы по профориентации и их выполнение.	Справка.
Апрель						
1.	Мониторинг уровня воспитанности обучающихся	Уровень и состояние воспитанности обучающихся		Тематический. Текущий.	Проведение мониторинга.	Справка.
2.	Работа классных руководителей 1–11 классов по патриотическому и гражданскому воспитанию	Оценить эффективность работы классного руководителя по патриотическому и гражданскому воспитанию.	Классные руководители 1 - 11 классов	Тематический. Персональный. Текущий	Посещение часов общения, внеклассных мероприятий.	Справка. Совещание при директоре.
Май						
1.	Анализ воспитательной работы классных руководителей,	Проверить аналитические умения классных руководителей, руководителей кружков, секций,		Тематико - обобщающий	Анализ ВР в классах. Наблюдение.	Анализ ВР классных коллективов.

	руководителей кружков, секций за учебный год.	способность подвести итоги по проведенной работе.			Беседа.	Анализ работы кружков и секций.
В течение учебного года						
1.	Посещение часов общения, кружковых занятий и занятий спортивных секций.	Соответствие тематики направлениям работы школы.		Тематический	Посещение.	Анализ с руководителями.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

«Школьная карусель»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Первый звонок	1-4	сентябрь	зам. директора по ВР
Уроки Знаний	1-4	сентябрь	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни»	1 - 4	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Памятка юного пешехода и пассажира»	1 - 4	сентябрь	старшая вожатая
Акция «Стань заметнее!» (пропаганда использования светоотражающих элементов на одежде)	1 - 4	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день распространения грамотности	1 - 4	сентябрь	классные руководители
Спортивная эстафете «Быстрее, выше, сильнее!»	3 – 4	сентябрь	старшая вожатая, классные руководители
«Голубь мира»	1 - 4	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Часы общения по ПДД	1 - 4	сентябрь	классные руководители
День пожилого человека	1 - 4	октябрь	классные руководители
«День Учителя»	1 - 4	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	1 - 4	октябрь	социальный педагог
Посвящение в первоклассники	1	октябрь	старшая вожатая, классные руководители
«Золотая Осень» (конкурс рисунков, конкурсная программа)	1 - 4	октябрь	классные руководители
«День отца в России» (выпуск поздравительных газет)	1 - 4	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
День народного единства	1 – 4	ноябрь	классные руководители
«Международный день толерантности»	1 - 4	ноябрь	старшая вожатая
Мероприятие, посвященное Дню матери в России	1 - 4	ноябрь	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Международный день инвалидов	1 - 4	декабрь	классные руководители
День Неизвестного Солдата	1 - 4	декабрь	зам. директора по ВР
Международный день добровольца в России	1 - 4	декабрь	психолог,

			педагог-организатор
«Я и мои права»	1 – 4	декабрь	классные руководители
День героев Отечества	1 – 4	декабрь	классные руководители
День конституции РФ	1 – 4	декабрь	классные руководители
«Мы встречаем Новый год...» (театрализованное представление, конкурс поздравительных открыток)	1 - 4	декабрь	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от блокады (1944 год) «Международный день памяти жертв Холокоста»	1 - 4	январь	классные руководители
Беседы в классах, посвященные Сталинградской битве	1 – 4	февраль	классные руководители
День интернационалиста	1 – 4	февраль	старшая вожатая
Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	1 – 4	февраль	классные руководители
Всемирный День ГО	1 – 4	март	организатор БЖ
«Весенний праздник»	1 – 4	март	классные руководители
«День птиц»	1 – 4	март	классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей	1 - 4	март	учитель искусства
Всемирный день здоровья	1 – 4	апрель	учителя физической культуры
«Полет в космос»	1 - 4	апрель	классные руководители
Всемирный день Земли	1 - 4	апрель	классные руководители
Праздник Весны и Труда	1 - 4	май	классные руководители
Неделя памяти «Этот День Победы»	1 - 4	май	зам. директора по ВР, классные руководители
«Пожелания выпускникам»	1 – 4	май	зам. директора по ВР
Последний звонок	1 - 4	май	зам. директора по ВР
Окончание начальной школы	4	май	классные руководители
«Классное руководство»			
осуществляется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
«Учебные курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Грамотей	2	1	зам. директора по ВР, педагоги
Мир театра	3	2	

Очумелые ручки	3	1	
Разговор о Важном	1 - 4	1	
Если хочешь быть здоров...	2-4	1	
Мир волшебных сказок	1	2	
Занимательный английский	2	2	
«Школьный урок»			
осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
«Самоуправление»			
Выбор актива класса. Распределение обязанностей	1 - 4	сентябрь	классные руководители
Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	1 - 4	октябрь	социальный педагог
Акция «Подари книгу библиотеке!»	1 - 4	февраль	библиотекарь
Участие актива класса в подготовке и проведении мероприятий	1 - 4	в течение учебного года	классные руководители
«Профориентация»			
Конкурс плакатов «Спасибо вам, учителя!»	1 - 4	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков «Кем быть?»	1 - 4	февраль	старшая вожатая, классные руководители
Конкурс фотоколлажей «У папы руки золотые»	1 - 4	февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
Мини-проекты «Моя мама на работе»	1 - 4	март	зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Стена мечтаний»	1 - 4	апрель	психолог
Организация и проведение часов общения по профориентационной работе	1 - 4	в течение учебного года	классные руководители
Экскурсия в библиотеку, медицинский кабинет, столовую школы (знакомство с профессией)	1 - 4	в течение учебного года	классные руководители
«Школьные медиа»			
Конкурс видеороликов «Если добрый ты»	2 – 4	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс видеороликов «Наше здоровье - в наших руках!»	2 - 4	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс селфи «Моя любимая книжка»	1 - 4	март	библиотекарь
Конкурс плакатов «Всемирный день Здоровья»	1 - 4	апрель	старшая вожатая
Видео - и фотосъемка проведения мероприятий с целью создания «копилки» класса	1 - 4	в течение учебного года	классные руководители
«Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление и обновление классных уголков	1 - 4	в течение учебного года	классные руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ	1 - 4	в течение учебного года	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Украшение классных комнат к праздничным	1 - 4	в течение	

датам (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.)		учебного года	классные руководители
Акция «Цветное настроение»	1 - 4	октябрь	педагог-психолог
Участие в озеленении классных комнат, школы и пришкольного участка	1 - 4	в течение учебного года	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
«Работа с родителями»			
Акция «Вместе, всей семьей»	1 - 4	сентябрь	классные руководители
Проведение родительских собраний в классах	1 - 4	согласно плану	классные руководители
Участие родителей обучающихся в общешкольных родительских собраниях	1 - 4	в течение учебного года	директор, заместители директора
Обмен информацией с родителями учащихся через официальный сайт школы, социальные сети	1 - 4	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций с родителями	1 - 4	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители
Участие родителей в работе Совета профилактики по вопросам воспитания и обучения детей	1 - 4	в течение учебного года	директор, члены Совета профилактики
Участие родителей в работе общешкольного родительского комитета	1 - 4	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители
Участие родителей в работе Совета Отцов	1 - 4	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители
Участие и помощь родителей в подготовке и проведении мероприятий	1 - 4	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Школьная карусель»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Первый звонок	5 - 9	сентябрь	зам. директора по ВР
Уроки Знаний	5 - 9	сентябрь	классные руководители
Акция «Стань заметнее!» (пропаганда использования светоотражающих элементов на одежде»	5 - 9	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее!»	5 - 9	сентябрь	учителя физической культуры, классные руководители
Посвящение в старшеклассники	8 - 9	сентябрь	зам. директора по ВР, классные

			руководители
«Голубь мира»	5 - 9	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Часы общения по ПДД	5 - 9	сентябрь	классные руководители
День пожилого человека	5 - 9	октябрь	классные руководители
Игра «Школа безопасности»	5 - 7	октябрь	организатор БЖ
«День Учителя»	5 - 9	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Посвящение в пятиклассники	5 – 7	октябрь	старшая вожатая, классные руководители
«Золотая Осень» (конкурс рисунков, конкурсная программа)	5 - 9	октябрь	старшая вожатая, классные руководители
День Отца (выпуск поздравительных газет)	5 - 9	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Круглый стол "Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния"	7	октябрь	социальный педагог
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5 – 9	октябрь	учитель информатики
Тренинг «Мы вместе» (сплочение коллектива)	5 - 7	октябрь	психолог
День народного единства	5 – 9	ноябрь	классные руководители
«Международный день толерантности»	5 – 9	ноябрь	старшая вожатая
Путешествие на корабле дружбы	5	ноябрь	психолог
Мероприятие, посвященное Дню матери в России (праздничный концерт, выпуск поздравительных газет)	5 – 9	ноябрь	зам. Директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5 - 9	ноябрь	зам. Директора по ВР, классные руководители
Международный день инвалидов	5 - 9	декабрь	социальный педагог
Беседы в классах «День прав человека»	5 - 9	декабрь	зам. Директора по ВР, классные руководители
Митинг, посвященный Дню Неизвестного Солдата (03.12)	5 – 9	декабрь	зам. Директора по ВР
Международный день добровольца в России	5 – 9	декабрь	психолог, педагог-организатор
Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества, «Место подвигу...» (09.12)	5 – 9	декабрь	зам. Директора по ВР
День конституции РФ	5 - 9	декабрь	зам. Директора по

			ВР, классные руководители
Профилактическое мероприятие "Жизнь – бесценный дар"	5 - 7	декабрь	социальный педагог
Мероприятие «Мы встречаем Новый год...» (театрализованное представление, конкурс поздравительных открыток)	5 – 9	декабрь	зам. Директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Митинг «Блокадный Ленинград»	5 – 9	январь	зам. Директора по ВР, классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	5 - 9	январь	старшая вожатая
«Ты в памяти и сердце, Сталинград!»	5 – 9	февраль	зам. Директора по ВР, классные руководители
День российской науки	8 - 9	февраль	классные руководители
«День интернационалиста»	5 – 9	февраль	старшая вожатая
«Цена удовольствий. Вредные привычки»	5 – 8	февраль	социальный педагог
Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	5 – 9	февраль	зам. Директора по ВР, классные руководители
Всемирный День ГО	5 – 9	март	организатор БЖ
«Весенний праздник»	5 – 9	март	старшая вожатая, классные руководители
Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»	8 – 9	март	учителя физической культуры
День воссоединения Крыма с Россией	5 - 9	март	зам. Директора по ВР, классные руководители
Круглый стол «Я и мир профессий. Ошибки при выборе профессии. Последствия ошибок»	9	март	социальный педагог, классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5 – 9	март	учитель искусства
Всемирный день здоровья	5 – 9	апрель	учителя физической культуры
День Космонавтики	5 – 9	апрель	зам. Директора по ВР, классные руководители
«Творите добрые дела. Доброта помогает выжить»	5 - 7	апрель	старшая вожатая
Беседы в классах	5 - 9	апрель	классные

«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»			руководители
День пожарной охраны «Это необходимо знать»	5 - 9	апрель	организатор БЖ
Праздник Весны и Труда	5 - 9	май	классные руководители
«Этих дней не смолкнет слава...!»	5 - 9	май	зам. Директора по ВР, старшая вожатая
Акция «Георгиевская ленточка»	5 - 9	май	классные руководители
Неделя безопасности	5 - 9	май	организатор БЖ
День детских общественных организаций России	5 - 9	май	психолог
«Пожелания выпускникам»	5 - 8	май	зам. Директора по ВР
Последний звонок	5 - 9	май	зам. Директора по ВР
Окончание основной школы	9	июнь	классные руководители
«Классное руководство»			
осуществляется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
«Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Профминимум	6 - 9	1	зам. Директора по ВР, педагоги
Семьеведение	5	1	
Разговор о Важном	5 - 9	1	
Решение практико-ориентированных задач	8	1	
Математика в финансовых задачах	7-8	1	
Решение расчетных задач по химии	8 - 9	1	
Дорога в будущее.	7	1	
Шаг навстречу	7	1	
Грамматика на пять	5	1	
На пути ОГЭ	9	1	
«Школьный урок»			
осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
«Самоуправление»			
Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	5 - 9	октябрь	социальный педагог
Акция «Подари книгу библиотеке!»	5 - 9	февраль	библиотекарь
Выбор актива класса. Распределение обязанностей	5 - 9	сентябрь	классные руководители
Участие актива класса в подготовке и проведении мероприятий	5 - 9	в течение учебного года	классные руководители
Участие в работе самоуправления в школе	5 - 9	в течение учебного года	старшая вожатая, зам. Директора по ВР

«Профориентация»			
Конкурс плакатов «Спасибо вам, учителя!»	5 – 9	октябрь	зам. Директора по ВР, классные руководители
«Фестиваль профессий»	5 – 9	декабрь	зам. Директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Конкурс фотоколлажей «У папы руки золотые»	5 – 9	февраль	зам. Директора по ВР, классные руководители
Мини – проекты «Моя мама на работе»	5 – 9	март	зам. Директора по ВР, классные руководители
Акция «Стена мечтаний»	5 - 9	апрель	психолог
Организация и проведение часов общения по профориентационной работе	5 – 9	в течение учебного года	классные руководители
Экскурсии на предприятия района	5 – 9	в течение учебного года	классные руководители
Участие в Днях открытых дверей в средних специальных учебных заведениях как в очной форме, так и онлайн	8 – 9	в течение учебного года	классные руководители
«Ярмарка профессий»	8 – 9	апрель	зам. Директора по ВР, классные руководители
«Школьные медиа»			
Конкурс видеороликов «Если добрый ты»	5 – 9	апрель	зам. Директора по ВР, классные руководители
Конкурс видеороликов «Наше здоровье – в наших руках!»	5 – 9	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс открыток «Поздравим Деда Мороза»	5 – 9	ноябрь	библиотекарь
Конкурс селфи «Моя любимая книжка»	5 - 7	март	библиотекарь
Конкурс плакатов «Всемирный день Здоровья»	5 - 9	апрель	старшая вожатая
Видео – и фотосъемка проведения мероприятий с целью создания «копилки» класса и школы	5 – 9	в течение учебного года	классные руководители
Сбор информации для школьного сайта	8 - 9	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители
Сбор информации и размещение в социальных сетях	5 - 9	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в работе школьной газеты и школьного радио	5 – 9	в течение учебного года	зам. директора по ВР
«Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление и обновление классных уголков	5 – 9	в течение учебного года	классные руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ	5 – 9	в течение учебного года	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Украшение классных комнат к праздничным	5 – 9	в течение	

датам (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.)		учебного года	классные руководители
Акция «Доска хорошего настроения»	5 – 9	сентябрь	педагог-психолог
Акция «Цветное настроение»	5 – 9	октябрь	педагог-психолог
«Я хочу, чтобы в моей школе...»	5 - 9	февраль	педагог-психолог
Участие в озеленении классных комнат, школы и пришкольного участка	5 – 9	в течение учебного года	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Создание фотозон к различным мероприятиям	5 – 9	в течение учебного года	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
«Работа с родителями»			
Акция «Вместе, всей семьей»	5 - 9	сентябрь	классные руководители
Семинар-практикум «Легко ли быть подростком»	8 - 9	февраль	социальный педагог
Проведение родительских собраний в классах	5 - 9	согласно плану	классные руководители
Участие родителей обучающихся в общешкольных родительских собраниях	5 - 9	в течение учебного года	директор, заместители директора
Обмен информацией с родителями учащихся через официальный сайт школы, социальные сети	5 - 9	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций с родителями	5 - 9	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители
Участие родителей в работе Совета профилактики по вопросам воспитания и обучения детей	5 - 9	в течение учебного года	директор, члены Совета профилактики
Участие родителей в работе общешкольного родительского комитета	5 - 9	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители
Участие родителей в работе Совета Отцов	5 - 9	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители
Участие и помощь родителей в подготовке и проведении мероприятий	5 - 9	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Школьная карусель»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Первый звонок	10 - 11	сентябрь	зам. директора по ВР
Уроки Знаний	10 - 11	сентябрь	классные руководители
Акция «Стань заметнее!» (пропаганда	10 - 11	сентябрь	зам. директора по ВР,

использования светоотражающих элементов на одежде»			классные руководители
Международный день распространения грамотности	10 - 11	сентябрь	классные руководители
Спортивная эстафете «Быстрее, выше, сильнее!»	10 - 11	сентябрь	учителя физической культуры, классные руководители
«Голубь мира»	10 - 11	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Посвящение в старшеклассники	10 - 11	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
День пожилого человека	10 - 11	сентябрь	классные руководители
«День Учителя»	10 - 11	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
«Золотая Осень» (конкурс рисунков, конкурсная программа)	10 - 11	октябрь	старшая вожатая, классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	10 - 11	октябрь	учитель информатики
День народного единства	10 - 11	ноябрь	старшая вожатая, классные руководители
«Международный день толерантности»	10 - 11	ноябрь	старшая вожатая
Круглый стол «Искусство повседневного общения»	10 - 11	ноябрь	социальный педагог
Мероприятие, посвященное Дню матери в России,	10 - 11	ноябрь	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10 - 11	ноябрь	зам. Директора по ВР, классные руководители
Международный день инвалидов	10 - 11	декабрь	социальный педагог
Митинг, посвященный Дню Неизвестного Солдата (03.12)	10 - 11	декабрь	зам. директора по ВР
Международный день добровольца в России	10 - 11	декабрь	старшая вожатая
Беседы в классах «День прав человека»	10 - 11	декабрь	зам. Директора по ВР, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества, «Место подвигу...» (09.12)	10 - 11	декабрь	зам. директора по ВР
День конституции РФ	10 - 11	декабрь	зам. Директора по ВР, классные руководители
Мероприятие «Мы встречаем Новый год...» (театрализованное представление, конкурс поздравительных открыток)	10 - 11	декабрь	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные

			руководители
Митинг «Блокадный Ленинград»	10 - 11	январь	зам. Директора по ВР
Международный день памяти жертв Холокоста	10 - 11	январь	старшая вожатая
«Ты в памяти и сердце, Сталинград!»	10 - 11	февраль	зам. директора по ВР
День российской науки	10 - 11	февраль	классные руководители
«День интернационалиста»	10 - 11	февраль	старшая вожатая
Диспут «Все пороки от безделья»	10 – 11	февраль	социальный педагог
Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	10 – 11	февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
Всемирный День ГО	10 – 11	март	организатор БЖ
«Весенний праздник»	10 – 11	март	зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»	10 – 11	март	учителя физической культуры
День воссоединения Крыма с Россией	10 - 11	март	зам. Директора по ВР, классные руководители
Круглый стол «Я и мир профессий. Ошибки при выборе профессии. Последствия ошибок»	10 - 11	март	социальный педагог, классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10 - 11	март	учитель искусства
Всемирный день здоровья	10 – 11	апрель	учителя физической культуры
День Космонавтики	10 – 11	апрель	зам. Директора по ВР, классные руководители
Беседы в классах «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	10 – 11	апрель	классные руководители
День местного самоуправления (День дублера)	10 – 11	апрель	зам. директора по ВР
День пожарной охраны «Это необходимо знать»	10 – 11	апрель	организатор БЖ
Праздник Весны и Труда	10 – 11	май	классные руководители
«Этих дней не смолкнет слава...!»	10 - 11	май	зам. директора по ВР, старшая вожатая
Акция «Георгиевская ленточка»	10 – 11	май	классные руководители
Неделя безопасности	10 - 11	май	организатор БЖ
День детских общественных организаций России	10 - 11	май	психолог
«Пожелания выпускникам»	10	май	зам. директора по ВР
Последний звонок	10 - 11	май	зам. директора по ВР
Окончание школы	11	июнь	зам. директора по ВР,

			классные руководители
«Классное руководство»			
осуществляется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
«Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Web – дизайн и разработка сайта	10 - 11	2	зам. директора по ВР, учителя
Разговор о Важном	10 - 11	1	
Профминимум	10 - 11	1	
Математика: практикум.	11	1	
Параметр от простого к сложному	10	1	
Русский язык в формате ЕГЭ	11	1	
«Школьный урок»			
осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
«Самоуправление»			
Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	10 – 11	октябрь	социальный педагог
Акция «Подари книгу библиотеке!»	10 – 11	февраль	библиотекарь
Выбор актива класса. Распределение обязанностей	10 – 11	сентябрь	классные руководители
Участие актива класса в подготовке и проведении мероприятий	10 – 11	в течение учебного года	классные руководители
Участие в работе самоуправления в школе	10 – 11	в течение учебного года	старшая вожатая, зам. директора по ВР
«Профориентация»			
Конкурс плакатов «Спасибо вам, учителя!»	10 – 11	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
«Фестиваль профессий»	10 – 11	декабрь	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Конкурс фотоколлажей «У папы руки золотые»	10 – 11	февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
Мини - проекты «Моя мама на работе»	10 – 11	март	зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Стена мечтаний»	10 – 11	апрель	психолог
Организация и проведение часов общения по профориентационной работе	10 – 11	в течение учебного года	классные руководители
Экскурсии на предприятия района	10 – 11	в течение учебного года	классные руководители
Участие в Днях открытых дверей в средних специальных учебных заведениях, как в очной форме, так и онлайн	11	в течение учебного года	классные руководители
«Ярмарка профессий»	10 – 11	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители

«Школьные медиа»			
Конкурс видеороликов «Наше здоровье – в наших руках!»	10 – 11	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс открыток «Поздравим Деда Мороза»	10 – 11	ноябрь	библиотекарь
Конкурс плакатов «Всемирный день Здоровья»	10 – 11	апрель	старшая вожатая
Сбор информации для школьного сайта	10 – 11	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители
Сбор информации и размещение в социальных сетях	10 – 11	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в работе школьной газеты и школьного радио	10 – 11	в течение учебного года	зам. директора по ВР
«Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление и обновление классных уголков	10 – 11	в течение учебного года	классные руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ	10 – 11	в течение учебного года	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Украшение классных комнат к праздничным датам (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.)	10 – 11	в течение учебного года	классные руководители
«Я хочу, чтобы в моей школе...»	10 – 11	февраль	педагог-психолог
Участие в озеленении классных комнат, школы и пришкольного участка	10 – 11	в течение учебного года	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Создание фотозон к различным мероприятиям	10 – 11	в течение учебного года	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
«Работа с родителями»			
Акция «Вместе, всей семьей»	10 – 11	сентябрь	классные руководители
Семинар-практикум «Легко ли быть подростком»	10 – 11	февраль	социальный педагог
Проведение родительских собраний в классах	10 – 11	согласно плану	классные руководители
Участие родителей обучающихся в общешкольных родительских собраниях	10 – 11	в течение учебного года	директор, заместители директора
Обмен информацией с родителями учащихся через официальный сайт школы, социальные сети	10 – 11	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций с родителями	10 – 11	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители

Участие родителей в работе общешкольного родительского комитета	10 – 11	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители
Участие родителей в работе Совета Отцов	10 – 11	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители
Участие и помощь родителей в подготовке и проведении мероприятий	10 – 11	в течение учебного года	директор, заместители директора, классные руководители

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
СЕНТЯБРЬ			
месячник физической культуры			
<p>Проведение классных организационных собраний (01.09) 1-11 кл.</p> <p>Беседы в классах День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.) 1-11 кл.</p>	<p>Проведение акции по ПДД «Памятка юного пешехода и пассажира». 1- 4 кл. Мозоль Н.П.</p> <p>Акция "Стань заметнее!" (по пропаганде использования светоотражающих элементов на одежде в темное время суток) 1-11 кл. Гридина Н.П.</p>	<p>«Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики» (прием первоклассников) Мозоль Н.П.</p>	<p>Единый час духовности «Голубь мира» (21.09.)</p> <p>Часы общения по ПДД 1-11 кл.</p> <p>Прием пятиклассников в среднее звено Мозоль Н.П.</p> <p>"ПДД - достойны уважения"</p> <p>1 - 2кл. - 2 "А" 3 - 4кл. - 3 "А"</p>
ОКТАБРЬ			
месячник технологии, музыки			
<p>День пожилого человека 1-11 кл.</p> <p>День ГО МЧС России (04.10.) Игра «Школа безопасности» Гридина Н.П.</p> <p>День учителя (праздничный концерт, выпуск поздравительных газет) 1-11 кл.</p>	<p>День Здоровья Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее!» 1 - 11 кл. Маненов З.Г. Сулеменов Ж.К.</p> <p>Прием учащихся 8-х классов в старшекласники 10 "Б" кл.</p> <p>Конкурс рисунков «Осенняя пора...» 1-11 кл.</p>	<p>«День отца в России» (выпуск поздравительных газет) 1-11 кл.</p> <p>Круглый стол "Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния" 7 – 8 кл. Чурикова Н.К.</p>	<p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 5–11 кл. (28 – 30.10)</p> <p>"В мире профессий"</p> <p>5 - 7кл. - 6 "А" 8 - 11кл. - 10 "А"</p>

Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево» 1-11 кл. Чурикова Н.К.	Праздник «Золотая осень» (1-4 кл.) 1 – 2кл. – 2 "Б" 3 – 4кл. – 4 "А"		
НОЯБРЬ			
месячник математики, физики и информатики			
Осенние каникулы (по отдельному плану) День народного единства (04.11) 1-11 кл. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11) ЮДП	Линейка «Международный день толерантности» (16.11) 1– 11кл. Мозоль Н.П.	«Правовой калейдоскоп» 8-11 кл. - 9 "Б"	День Матери (праздничный концерт, выпуск поздравительных газет)(27.11) Конкурс рисунков 1-11кл. День Государственного герба Российской Федерации (30.11)
ДЕКАБРЬ			
месячник химии, биологии			
Международный день инвалидов (03.12) 1-11 кл. День Неизвестного Солдата(03.12) 3 - 4 - 10 "А" 1 - 11 - 3 "Б" Международный день добровольца в России(05.12) "Я и мои права" 5 - 7 - 5 "Б"	День героев Отечества (09.12) 1 – 4кл. – Беседы в классах 5 – 7кл. – 7 "А" 8 – 11кл. – 8 "Б" День конституции РФ (12.12) 1 – 11кл. – Беседы в классах	Конкурс открыток «Скоро Новый год» 1-11кл. Профилактическое мероприятие "Жизнь – бесценный дар" 5 – 7кл. Чурикова Н.К.	«Здравствуй Новый год» - театрализованные представления 1-4 кл. - Мозоль Н.П. «Новогодние чудеса» 5-7кл - 7 "А" 8-11кл. – 11кл.
ЯНВАРЬ			
месячник русского языка и литературы			
Зимние каникулы (по отдельному плану)			День полного освобождения Ленинграда от блокады (1944 год)

			«Международный день памяти жертв Холокоста» (27.01) 1 – 4кл. – Беседы в классах 5 – 11кл. – 10 "А"
ФЕВРАЛЬ			
месячник ОБЖ			
Беседы в классах, посвященные Сталинградской битве (02.02) 1 – 7кл. 8 - 11 - 9 "Б"	Беседы в классах «День российской науки» 8-11кл. (08.02) Рынок труда и профессий (8 А) 5 - 7кл. - 7 "Б" 8-11кл. - 11 В мире профессий 5–7 кл. "Если добрый ты..." (18.02) 5 - 7кл. - 5 "А"	Митинг, посвященный Дню интернационалиста 1 – 11кл. Мозоль Н.П. «Защитники Родины» (Герои СВО) Конкурс чтецов "Мы о войне стихами говорим" 1 - 11кл. Конкурс поздравительных газет, посвященных Дню Защитника Отечества 1-11кл.	
МАРТ			
месячник иностранного языка			
Всемирный день ГО (01.03) Праздничный концерт «Прекрасным дамам посвящается» 1 – 11кл. Мозоль Н.П. Конкурс поздравительных газет, посвященных 8 марта 1-11кл. "Широкая Масленица" 1 - 2кл. - 1 "А" 3 - 4кл. - 3 "А" 5 - 7кл. - 6 "Б" 8 - 11кл. - 8 "А"	Акция ««Молодежь за здоровый образ жизни» 8- 11кл. Сулеменов Ж.К., Маненов З.Г.	Митинг «День воссоединения Крыма с Россией»(18.03) Круглый стол «Я и мир профессий. Ошибки при выборе профессии. Последствия ошибок» 5 - 7 - 8– 11 -	Весенние каникулы (по отдельному плану) Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (23- 29) Перевязкина Г.В. "Мир воды" (22.03) 1 – 2 - 2"А" 3 - 4 - 4 "Б"

АПРЕЛЬ			
месячник истории, географии			
<p>Акция «Сделаем район краше»</p> <p>"Битва хоров" ("А песни тоже воевали")</p> <p>1 - 11 кл.</p>	<p>Всемирный день здоровья (07.04)</p> <p>1 – 11кл. Сулеменов Ж.К., Маненов З.Г.</p>	<p>Конкурс рисунков День Космонавтики 1–11кл. (12.04)</p> <p>День Космонавтики</p> <p>5-7 кл. - 5 "А"</p> <p>Всемирный День Земли (22.04)</p> <p>1-2 кл. – 1 "Б" 3-4 кл. – 3 "А"</p>	<p>Беседы в классах «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» (19.04) 5 – 11кл.</p> <p>День местного самоуправления(21.04) 10-11кл.</p> <p>День пожарной охраны. Тематические уроки ОБЖ (30.04) Акция «Это необходимо знать!» 5 – 11 кл. Гридина Н.П.</p>
МАЙ			
<p>Акции «Праздник Весны и Труда» (01.05) 1 – 11 кл.</p>	<p>Неделя памяти «Этот День Победы», (цикл мероприятий) Выпуск газет. 1 – 11 кл.</p> <p>1-2 кл. – 2 "Б" 3-4 кл. – 3 "Б" 5-7 кл. – 6 "А"</p> <p>Митинг, посвященный Дню Победы. Мозоль Н.П.</p> <p>Акция «Георгиевская Ленточка»</p>	<p>День детских общественных организаций России Мозоль Н.П.</p> <p>Выпуск газет «Пожелания выпускникам» 1-10кл.</p>	<p>Торжественная линейка «Последний звонок».</p> <p>Экскурсии, походы.</p> <p>Прощание со школой</p>

**ПЛАН
РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА МБОУ СОШ №3 С. АЛЕКСАНДРОВ - ГАЙ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	мероприятие	ответственные	Сроки исполнения
1	2	3	4
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ПДН, ГИБДД, КДН	Социальный педагог	сентябрь
2.	Участие в выявлении обучающихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу. Работа с журналами прошлого года, постановка на ВШК.	Социальный педагог	сентябрь в течение учебного года
3.	Оформление учётных документов на обучающихся, поставленных на ВШК.	Социальный педагог	сентябрь и по мере постановки
4.	Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися, состоящими на ВШК.	Социальный педагог	1 раз в месяц и по мере необходимости
5.	Осуществление контроля за посещением уроков обучающимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных обучающихся на уроках.	Социальный педагог	В течение учебного года
6.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	Социальный педагог	1 раз в месяц и по мере необходимости
7.	Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечения в деятельность спортивных секций и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы.	Социальный педагог	в течение учебного года
8.	Информационно – разъяснительные беседы «Устав нашей школы», «Правила поведения в школе», «Права и обязанности обучающихся», «Школьное самоуправление».	Социальный педагог	Октябрь
9.	Контроль за посещением обучающимися, требующими особого педагогического внимания выбранных ими дополнительных занятий.	Социальный педагог	в течение учебного года
10.	Проведение классных часов, посвящённых пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании правонарушений.	Социальный педагог	1-е полугодие
11.	Проведение классных часов, часов общения, бесед и других мероприятий, посвященных противодействию распространения экстремизма, терроризма, пропаганде миролюбия, знакомству с нормами межэтнического и	Социальный педагог, классные руководители	в течение учебного года

	межконфессионального общения, воспитанию толерантности в учебной сфере.	1 - 11 классов	
12.	Час общения «Мы в ответе за свои поступки»	Социальный педагог	Ноябрь
13.	Беседа «Жить по совести и чести»	Социальный педагог	Декабрь
14.	Подготовка и модернизация стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ, электронных сигарет.	Социальный педагог	1 раз в четверть
15.	Устный журнал «Ступени, ведущие вниз»	Социальный педагог	февраль
16.	Мероприятие «Я и мир профессий. Ошибки при выборе профессии. Последствия ошибок»	Социальный педагог	Март
17.	Беседа сотрудников ПДН ОВД с обучающимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	Социальный педагог	2-е полугодие
18.	Беседа с инспектором ПДН ОВД «Административная ответственность за совершение правонарушений и общественно опасных деяний» (5 - 6 классы)	Сотрудники ПДН, социальный педагог	Март
19.	Плановая индивидуальная встреча с обучающимися, состоящими на ВШК	Социальный педагог	1 раз в две недели
20.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания	Социальный педагог	в течение учебного года
21.	Участие в заседании совета по профилактике правонарушений.	Социальный педагог, члены Совета	1 раз в четверть и по мере необходимости
22.	Тренинг «Опасная зависимость»	Социальный педагог	апрель
23.	Беседа с родителями обучающихся, состоящих на ВШК, об организации их летнего отдыха.	Социальный педагог	апрель-май
24.	Взаимодействие с ПДН ОВД осуществляется согласно утверждённому плану совместной работы.	Социальный педагог	согласно плану
25.	Взаимодействие с КДН осуществляется согласно утверждённому плану совместной работы.	Социальный педагог	согласно плану
26.	Акция «Безопасные каникулы»	Социальный педагог, классные руководители	май
27.	Анализ проделанной работы	Социальный педагог	май

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
на сентябрь				
Психолого-педагогическая диагностика	1. Психологическая готовность детей к обучению в 1 классе. 2. Исследования психологической адаптации учащихся 1-го класса	Планирование работы педагога психолога на учебный год с классным руководителем и план проведения родительских собраний	Родительское собрание по вопросам психологической готовности и вопросам адаптации.	17-29 сентября Фактическая дата:
Коррекционно-развивающая работа	1. Адаптационный период в 5 классе. 2. Ведение развивающей работы в 5-ом классе.	Планирование работы с классным руководителем и планирование родительского собрания.	Родительское собрание в 5-ом классе по вопросам адаптации.	13-25 сентября Фактическая дата:
Анкетирование	Проведение теста «Керна – Йирасика» для обучающихся 1 классов.			13-17 сентября
Психологическое просвещение	Оформление стенда «Организация рабочего дня школьника»		Родительские собрания по запросу педагогов «Психологические особенности детей»	В течение месяца.
октябрь				
Психолого-педагогическая диагностика	Исследование процесса адаптации учащихся в 5 классе и в среднем звене.		Проведение диагностического обследования родителей учащихся 5-го класса	4-16 Октября Фактическая дата:
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 2-3 классов. 2. Ведение развивающих			1 раз в неделю в течение учебного года

	занятий в 5-ом классе. 3. Развивающие занятия в 3 -4 классе.			
Консультирование	Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 8, 9-х классов		Родительские собрания в 1- 5 классах по запросу педагогов.	В течение месяца
Психологическое просвещение			Родительское собрание в 9 классе « Учебные трудности 9 класса»	В течение месяца.
Психологическая акция	«Человек года» 2- 11 кл.			12 – 13 октября. Фактическая дата:
Психологическая диагностика	Определение детей «группы риска» методом анкетирования			7 - 15 октября Фактическая дата:
Общешкольное мероприятие	Тренинг «Мы вместе» (сплочение коллектива). 5 -7			
ноябрь				
Психолого-педагогическая диагностика	1.Исследование уровня адаптации в старшем звене 10-го класса 2.Изучение уровня развития самоуправления	Проведение экспертного диагностического обследования педагогов 10-го класса	Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 10-го класса	15- 16 ноября Фактическая дата:
Коррекционно-развивающая работа	1.Ведение развивающих занятий в 5 классе 2. Развивающие занятия в 1-ом, 2-ом классах 3.Коррекционно-развивающие занятия с детьми 3-4 класса			1 раз в неделю в течение года
Консультирование	1.Групповые консультации по вопросам		Групповые и индивидуальные консультации	По запросу

е	профорientации учащихся 9-го класса. 2. Индивидуальные консультации для учащихся по вопросам межличностных взаимоотношений		родителей 10-го класса по итогам психологической диагностики.	
Психологическое просвещение		Проведение методического семинара для педагогов 5-го класса "Обеспечение успешной адаптации.	Родительское собрание в 10-ом классе «Психологические особенности поведения старшеклассника»	В течение месяца
Психологическая профилактика	«Путешествие на корабле дружбы» (мероприятие для обучающихся 5 – х классов)			В течение месяца
ДЕКАБРЬ				
Психолого-педагогическая диагностика	Исследование особенностей подросткового кризиса в 8-ом классе	Проведение экспертного диагностического обследования педагогов предметников 8-го класса	Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 8-го класса	10 -12 Декабря Фактическая дата:
Коррекционно-развивающая работа	1. Ведение развивающих занятий в 5-ом классе. 2. Ведение индивидуальных коррекционных занятий с учащимися 1-го, 2-го класса. 3. Коррекционно-развивающие занятия с детьми 3- 4 класса.			1 раз в неделю в течение года
Консультирование			Родительское собрание для родителей 8-го класса по итогам тестирования	В течение месяца

Психологическое просвещение			Родительские собрания в 8-ом классах «Как помочь подростку с выбором профессии»»	В течение месяца
Общешкольное мероприятие	«Встреча с интересным человеком»			
январь				
Психолого-педагогическая диагностика	1. Диагностика психологической готовности учащихся 4-го класса к обучению в среднем звене. 2. Определение самооценки младших школьников.	Проведение диагностического исследования педагогов 4-го класса	Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 4-х классов	13-21 Января Фактическая дата:
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми группы риска. 2. Ведение развивающих занятий во 2 классе. 3. Ведение развивающих групп 1-го класса.			1 раз в неделю в течение года
Консультирование	1. Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 9-го класса 2. Индивидуальное консультирование учащихся 4-х классов	Проведение групповых консультаций педагогов 4-го класса: разработка программ помощи школьникам, испытывающим проблемы в обучении, поведении и психическом самочувствии	Родительское собрание в 9 классе при переходе в 10 класс.	По запросу
Психологическое просвещение			Родительские собрания в 4-ом классе «Психологическая готовность к переходу в среднее	В течение месяца

				звено»»»	
февраль					
Психолого-педагогическая диагностика	1.Вторичное исследование уровня адаптации в начальном звене в 1-ом классе.	Проведение экспертного диагностического обследования педагогов 1-го класса	Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 1-го класса	6-18 Февраля	Фактическая дата:
Коррекционно-развивающая работа	1.Ведение развивающих занятий в 5-м классе. 2. Ведение развивающих групп в 1 -2 классах; 3.Развивающие занятия в 8-ом классе. (профорентация)			1 раз в неделю	в течение года
Консультирование	Групповые консультации по вопросам профорентации учащихся 9-х классов		Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников	По запросу	
Психологическое просвещение	Оформление стенда по теме «Приемы саморегуляции»			В течение	месяца
Проведение психологического тренинга		«Профилактика профессионального выгорания педагогов»		18-21 февраля	Фактическая дата:
Общешкольное мероприятие	«Неделя психологии»				
март					
Психолого-педагогическая диагностика		Экспертно диагностическое обследование педагогов 4-го класса	Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 4-го класса	1-17 Марта	Фактическая дата:
Коррекционно-	1.Ведение развивающих занятий в	.		1 раз в	неделю в течение года

развивающая работа	5-ом классе 2. Ведение развивающих групп в 1-ом, 2-ом классах			
Консультирование			Проведение индивидуальных консультаций родителей учащихся 4-х классов	По запросу
Психологическое просвещение	Оформление стенда «Как подготовиться к экзаменам» Психологический тренинг для обучающихся 9, 11 классов «Я готов к экзаменам»			В течение года

апрель				
Психолого-педагогическая диагностика	Диагностика психологической готовности учащихся 4-ом классе к обучению в среднем звене		Проведение экспертного диагностического обследования родителей выпускников	6 - 10 апреля Фактическая дата:
Коррекционно-развивающая работа	1.Развивающие занятия в 4-ом классе 2.Развивающие занятия в 6-ом классе.	Тренинг эмоциональной устойчивости.		В течение месяца (1 - 30 апреля)
Консультирование	Индивидуальное консультирование учащихся 9, 10-х классов по психологической подготовке к	Индивидуальное консультирование классных руководителей выпускных классов по	Индивидуальное консультирование родителей выпускников	По запросу

	итоговой аттестации	результатам психологического обследования		
Психологическое просвещение	Классные часы в 9,11-х классов « Методы управления эмоциональным состоянием в период итоговой аттестации»	Просветительский семинар для педагогов «Особенности эмоционального состояния в период выпускных экзаменов»	Родительские собрания в выпускных классах « Роль родителей при подготовке школьников к итоговой аттестации»	По запросу
Общешкольное мероприятие « Особенности межличностных отношений в юности» для старшеклассников.				
май				
Психолого-педагогическая диагностика	Диагностика обучающихся 5 классов «Итоги психологической адаптации к среднему звену»			4 - 20 мая
Коррекционно-развивающая работа	1.Развивающие занятия в 4-ом классе. 3.Развивающие занятия в 5-ом классе.			15- 31 мая Фактическая дата:
Консультирование		Индивидуальное консультирование классных руководителей по запросу.	Индивидуальное консультирование родителей по запросу	В течение месяца
Психологическое Просвещение	Оформление стенда в начальной школе «Как подготовить ребенка к школе» Выступление на родительском собрании для			В течение месяца

	родителей будущих первоклассников «Особенности адаптации при поступлении в первый класс»			
--	--	--	--	--

ПЛАН РАБОТЫ СТАРШЕЙ ВОЖАТОЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПЛАН ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ЛИДЕРОВ

№	Тема	Сроки	
		план	факт
1.	1. Анализ работы Совета лидеров за 2023-2024 учебный год. 2. Выборы председателя Совета лидеров, утверждение плана работы на год, распределение обязанностей. 3. Подготовка и организация мероприятия «Прием пятиклассников в среднее звено». 4. Подготовка и организация мероприятия «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики» (прием первоклассников).	8 сентября	
2.	1. Ведение и оформление необходимой документации. 2. Участие в районных, областных и всероссийских конкурсах. 3. Участие в организации мероприятий по правилам дорожного движения. 4. Разработка положений и сценариев к мероприятиям. 5. Участие в районных, областных и всероссийских конкурсах Движения Первых.	В течение учебного года	
3.	1. Участие в организации и проведении Дня учителя.	6 Октября	
4.	1. Подготовка и организация линейки «Международный день Толерантности». 2. Участие в организации и проведении мероприятий, посвящённых Дню матери. 3. Анализ проведенных мероприятий за I четверть.	10 ноября	
5.	1. Подготовка и организация мероприятия, посвящённого празднику Новый год.	8 декабря	
6.	1. Анализ проведенных мероприятий за II четверть.	12 января	
7.	1. Подготовка и организация митинга, посвящённого Дню Интернационалиста.	9 февраля	
8.	1. Участие в организации и проведении праздничного концерта к 8 Марта для учителей.	15 марта	
9.	1. Участие в организации и проведении общешкольного мероприятия ко Дню Победы «А песни тоже воевали».	12 апреля	
10.	1. Подведение итогов работы Совета лидеров. 2. Обсуждение перспективного плана работы на следующий учебный год.	10 мая	

КАЛЕНДАРЬ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

№	Мероприятия	Направление деятельности	Классы	Сроки	
				план	факт
1.	Праздник «Здравствуй школа». Торжественная линейка.	Художественно-эстетическое воспитание	1-11	1 сентября	
2.	Акция «Памятка юного пешехода»	Нравственное воспитание	1-4	19 сентября	
3.	Прием пятиклассников в среднее звено.	Нравственное воспитание	5-7	22 сентября	
4.	«Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики» (прием первоклассников)	Нравственное воспитание	1	26 сентября	
5	«День учителя»	Художественно-эстетическое воспитание	1-11	4 октября	
6.	Линейка «Международный день толерантности»	Нравственное воспитание	1-11	15 ноября	
7.	«Здравствуй Новый год» - театрализованные представления	Художественно-эстетическое воспитание	1-4	28-29 декабря	
8.	Линейка «Международный день памяти жертв Холокоста»	Гражданско-патриотическое воспитание	1-11	27 января	
9.	Митинг, посвящённый Дню интернационалиста	Гражданско-патриотическое воспитание	1-11	14 февраля	
10.	Праздничный концерт «Прекрасным дамам посвящается!»	Художественно-эстетическое воспитание	1-11	7 марта	
11.	Битва хоров «А песни тоже воевали»	Художественно-эстетическое воспитание	5-11	11 апреля	
12.	Митинг, посвященный Дню Победы.	Гражданско-патриотическое воспитание	1-11	6 мая	

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачи библиотеки.

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки:

- Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
- Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида.

- Культурная - способствует развитию общей культуры пользователей, приобщает их к важнейшим достижениям национальной и мировой культуры, внедряет нормы, традиции, достижения культуры в их сознание, жизнь, быт.

Направления деятельности библиотеки:

информационные и прочие обзоры литературы;

беседы о навыках работы с книгой;

подбор литературы для внеклассного чтения;

выполнение библиографических запросов;

поддержка общешкольных мероприятий.

Формирование фонда библиотеки:

работа с библиотечным фондом учебной литературы.

диагностика обеспеченности учащихся

составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники

подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для

учащихся

прием и обработка поступивших учебников

прием и выдача учебников по графику

информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных

пособий

проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам и подведением

итогов)

Работа с фондом художественной литературы

Обеспечение свободного доступа.

Выдача изданий читателям.

Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.

Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

Ведение работы по сохранности фонда.

Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей

Справочно- библиографическая работа

Знакомство с правилами пользования библиотекой.

Знакомство с расстановкой фонда.

Ознакомление со структурой и оформлением книги.

Овладение навыками работы со справочными изданиями.

Воспитательная работа

Формирование у школьников независимого библиотечного пользования.

Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения.

Организация выставок, стендов, проведения культурно-массовой работы.

Новые информационные технологии

Использование возможности мультимедийной техники для продвижения книги и повышения интереса к чтению.

Реклама библиотеки

Подбор цветовой композиции и оригинального стиля для оформления выставок, разделителей по мере проведения.

Создание фирменного стиля, комфортной среды.

Профессиональное развитие работника библиотеки

Участие в конкурсах и акциях.

Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Взаимодействие с другими библиотеками

РАБОТА С БИБЛИОТЕЧНЫМ ФОНДОМ

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1	Изучение состава фондов и анализ их использования	В течение года	библиотекарь
2	Работа с Федеральным перечнем учебников на 2024- 2025 г. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия на 2024-2025 учебный год	В течение года	библиотекарь
3	Приём и техническая обработка новых учебных изданий	По мере поступления	библиотекарь
4	Прием и выдача учебников (по графику)	Май -август	библиотекарь
5	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников	По мере поступления	библиотекарь
6	Обеспечение сохранности: Рейды по проверке учебников. Проверка учебного фонда. Ремонт книг	В течение года	библиотекарь
7	Санитарный день	1 раз в месяц	библиотекарь

РЕКЛАМА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ

1	Наглядная (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой)	В течение года	библиотекарь
2	Оформление выставки, посвященной книгам-юбилеям и другим знаменательным датам календаря	В течение года	библиотекарь

Создание фирменного стиля:

1	Эстетическое оформление библиотеки	Постоянно	библиотекарь
---	------------------------------------	-----------	--------------

РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1	Обслуживание читателей на абонементе.	Постоянно	библиотекарь
2	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	Постоянно	библиотекарь
3	Беседы со школьниками о прочитанном.	Постоянно	библиотекарь
4	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов	Один раз в четверть	библиотекарь

	работы просмотра до сведения классных руководителей.		
5	Проведение бесед о правилах поведения в школьной библиотеке, о культуре чтения книг и периодики.	Сентябрь	библиотекарь

МАССОВАЯ РАБОТА

1	Акция «Продли учебнику жизнь». Рейды по классам по проверке учебников: обложка, закладка.	сентябрь	библиотекарь	
2	Кн. выставка: «Жизнь как факел» 29 сентября – 120 лет со дня рождения Н.А. Островского (1904- 36 г.), советского писателя	8 сентября	библиотекарь	
3	Экскурсия в библиотеку «Волшебная дверь в мир книги». 2 кл.	20 сентября	библиотекарь	2 классы
4	Всероссийский день чтения (отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения)	9 октября	библиотекарь кл. руководители	1-11
5	Кн. выставка: «Мятежный парус Лермонтова». 15 октября – 210 лет со дня рождения М. Ю. Лермонтова	10 октября	библиотекарь	
6	Конкурс чтецов к юбилею М.Ю. Лермонтова	10 октября	Библиотекарь кл. руководители	5-11 кл
7	Кн. выставка: «В стройных звуках льются песни» к 200 летию А.В. Кольцова	15 октября	библиотекарь	
8	День народного единства – кн. выставка «Когда мы едины, мы непобедимы»	4 ноября	библиотекарь	
9	День словарей и энциклопедий Кн. выставка: «Энциклопедии и словари – верные товарищи твои»	6 ноября	библиотекарь	
10	Конкурс открыток «Поздравим Деда Мороза» – день рождения Деда Мороза	18 ноября	библиотекарь кл. руководители	5-11 классы
11	Вн. мероприятие день рождения Деда Мороза	18 ноября	библиотекарь кл. руководители	1-2 кл

12	Кн. выставка: «Писатель щедрый и радостный» к 120 летию В.Ю. Драгунского.	30 ноября	библиотекарь	
13	Викторина по произведениям В. Драгунского	30 ноября	библиотекарь	3 кл
14	Беседа- День Героев Отечества. Отмечается с 2007 г. Кн. выставка: «Герои России моей»	9 декабря	библиотекарь	8 классы
15	Международный день прав человека	10 декабря	библиотекарь	
16	Кн. выставка: День Конституции Российской Федерации Беседа «История Конституции России»	12 декабря	библиотекарь	7 кл
17	Кн. выставка: «Иного века гражданин» к 230 летию А. С. Грибоедова	15 января	библиотекарь	
18	Кн. выставка: «Актёр. Поэт. Певец.» — 25 января – день рождения В. С. Высоцкого Беседа «Война в стихах Высоцкого»	25 январь	библиотекарь	11 класс
19	Кн. выставка: «Непокорённый город» – память Снятие блокады Ленинграда	27январь	библиотекарь	
20	Кн. выставка: «Певец души человеческой» к 165 летию А. П. Чехова	29 января	библиотекарь	
21	«Двести огненных дней и ночей» – книжная выставка, посвящённая 75-летию Сталинградской битвы.	2 февраля	библиотекарь	
22	Кн. выставка День памяти А.С. Пушкина (1799-1837), «Игры, в которые играл Пушкин»	8 февраля	библиотекарь	5 классы
23	Кн. выставка «Скажем наркотикам – нет!»	9 февраля	библиотекарь	
24	Кн. выставка «Объединил поэзию и прозу» к 130 летию Б.Л. Пастернака	10 февраля	библиотекарь	
25	Международный день книгодарения Акция «Подари книгу библиотеке!»	14 февраля	Библиотекарь Кл.руководител и	1-11 классы
26	Беседа и книжная выставка «Афганистан к нам тянется сквозь годы» – устный журнал (День вывода войск из Демократической республики	15 февраля	библиотекарь	7 классы

	Афганистан – <i>15 февраля</i>) Экскурсия в школьный краеведческий музей «Знакомство с информацией стенда о выпускниках школы воинах-интернационалистах			
27	Праздник «Посвящение в читатели» 1 кл.	19 февраля	библиотекарь кл. руководители	
28	Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для учащихся и родителей.	февраль	библиотекарь	
29	Кн. выставка: «Вредные привычки – злейшие враги человека»	6 марта	библиотекарь	
30	Информационная выставка – День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	библиотекарь	
31	Кн. выставка: «Вселенная интересных книг» к Неделе детской книги Вн. мероприятие :викторина «В мире сказок Андерсена» К 220 летию Г.Х.Андерсена	31 марта	библиотекарь библиотекарь кл. руководители	1-4 классы
32	Кн. выставка: Пролетая над планетой людей - книжная выставка к Дню космонавтики Интеллектуальная викторина «На космических просторах» Беседа «Первые космонавты»	12 апреля	библиотекарь	11 класс 4 класс
33	«Зона отчуждения» – книжная выставка (26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф)	23 апреля	библиотекарь, кл. руководители	
34	«Минувших лет святая память» – книжная выставка (9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.)	30 апреля	библиотекарь	
35	Проверка читательских формуляров. Выверка малообеспеченных, многодетных детей, опекаемых, детей инвалидов . Составление графика выдачи учебников	май	библиотекарь	