

Согласовано
Заместитель директора по ВР
Крупнова М. В. Крупнова М. В.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №3
Разуваева Л. Н. Разуваева Л. Н.
Приказ № 379 от 31.08.2022

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 с. Александров-Гай
Александрово – Гайского муниципального района
Саратовской области

**Программа курса
внеурочной деятельности
«Шаг навстречу»**

Направление: социально - педагогическое

Возраст детей: 14-18 лет

Сроки реализации: 2022-2023 учебный год

Руководитель: Чурикова Н. К.

с. Александров - Гай
2022 г.

1. Пояснительная записка

Цель программы: профилактика идеологии экстремизма и терроризма в подростково-молодежной среде, формирование коммуникативной, социальнопсихологической, социально-правовой, информационной и социальноличностной компетенций у обучающихся.

Задачи:

1. Научить критически, оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность).
2. Воспитать уважительное отношение к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность).
3. Сформировать гражданственность, патриотизм, социальную активность обучающихся (учащихся).
4. Создать представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма.
5. Сформировать у участников навыков эффективной коммуникации и асертивного поведения.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

1. Научить распознавать асоциальное поведение людей;
2. Владеть основами конфликтологии.
3. Сформировать позитивное мышление в сторону здорового образа жизни.
4. Владеть понятиями «Экстремизм», «Толерантность» и т.д.

Личностные:

1. Уметь правильно ставить личные жизненные приоритеты.
2. Уметь находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять.
3. Владеть навыками самоорганизации и самоконтроля.
4. Воспитание морально-этических и волевых качеств.
5. Умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях.
6. Умение оказывать помощь нуждающимся.
7. Дисциплинированность, трудолюбие, толерантное отношение.

Задача: обсуждение занятия и закрепление положительного эффекта.

Содержание профилактической программы «Шаг навстречу»

№ п/п	Наименование блока	Цель	Количество занятий	Дата проведения
1.	Знакомство	Знакомство, начальные совместные действия участников, входящая диагностика особенностей личности и поведения подростков.	1	10.01.23 17.01.23
2.	Ценность жизни	Развитие гибкости мышления и толерантного отношения к окружающим людям, понятие ценности жизни.	1	24.01.23 31.01.23
3.	Дорога к миру	Развитие толерантности в отношении разнообразия свойств и проявлений окружающих людей.	1	07.02.23 14.02.23
4.	Крайность не знает морали	Определение границ толерантности. Профилактика идеологии скулушутинга и экстремизма, демонстрация и обсуждение видеоролика «Вы пропустили это».	1	21.02.23 28.02.23
5.	Я и мир вокруг	Экологичные способы выражения агрессивности.	1	07.03.23 14.03.23
6.	Разум и чувства – как найти баланс?	Развитие эмоционального интеллекта, обучение навыкам эмоциональной саморегуляции, техникам психологической самопомощи. Релаксационная психологическая разгрузка (профилактика и коррекция эмоционального выгорания).	1	21.03.23 04.04.23

- **социальная адаптивность** (снижение числа обучающихся, состоящих в группе риска; увеличение числа обучающихся, включенных в общественно полезную деятельность; увеличение степени самостоятельности детей и подростков, их способности контролировать свою жизнь, более эффективно разрешать возникающие проблемы, установление толерантных взаимоотношений в поликультурной группе);

- **конструктивность** (предотвращение межличностных конфликтов, формирование конструктивных взаимоотношений, развитие способностей и интересов личности, защита ее прав; формирование личностных качеств детей и подростков, необходимых для позитивной жизнедеятельности);

- **готовность педагогов** (владение знаниями проблемы, методами профилактической деятельности; мотивация к такой деятельности).

Показатели эффективности программы:

- **количественные:** количество обучающихся, охваченных мероприятиями по профилактике девиантного поведения; количество мероприятий, проведенных в образовательных учреждениях в рамках профилактики девиантного поведения с несовершеннолетними.

- **качественные:** повышение социальной адаптированности (метод оценки – мониторинг результатов диагностики, входящей и итоговой); готовность подростков к поиску вариантов решения проблем (метод оценки – пролонгированная рефлексия, групповое интервью, включенное наблюдение), развитие эмоционального интеллекта и коммуникативных навыков (метод оценки – наблюдение, рефлексия) и др.

3. Характеристика материального обеспечения программы

Материальная база отвечает современным требованиям к проведению тренингов. В качестве адекватных условий профессиональной деятельности имеются:

- меблированный кабинет (письменный стол, книжные стеллажи, журнальный столик, кресла, стулья);
 - предметы и пособия для занятий с молодежью (включая канцелярские принадлежности и дидактический раздаточный материал);
 - персональный компьютер, принтер;
 - телефон, стереосистема;
 - теоретическая и практическая литература в бумажном и электронном вариантах;
- Информационная обеспеченность:

4. Список используемой литературы

1. Акунина, Ю. А. Социально-культурные условия профилактики экстремизма в молодежной среде: 13.00.05 / Ю. А. Акунина. - Москва, 2005 - 219 с.
2. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 14.11.2013 N Пр-2685).
3. Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде: разработаны Минспорттуризмом России совместно с МВД России и ФСБ России // Наша молодежь. - 2011. - № 6. - С. 4041.
4. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года" (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753).
5. Центр социальных и информационных услуг для молодежи. Профилактика экстремизма в молодежной среде. Проблемы и решения. -2016 – 105 с.